



Je manipule le groupe sujet de la phrase (2)



Pour commencer

Avec les éléments proposés, des élèves devaient construire le plus de phrases possible. Observe leur travail.

- Sarah tous les matins
Maxime et Léo croiser

Sarah croise Maxime et Léo tous les matins.
~~Tous les matins croisent Sarah, Maxime et Léo.~~
Tous les matins, Maxime et Léo croisent Sarah.
- Fatima jouer avec
Emma et Sophie
la balle de tennis

Fatima joue avec Emma et Sophie.
Emma et Sophie jouent avec Fatima.
Fatima joue avec la balle de tennis.
~~La balle de tennis joue avec Fatima.~~
- à Premier ministre au
journalistes aux les
parler le la télévision

Le Premier ministre parle à la télévision.
~~La télévision parle au Premier ministre.~~
Le Premier ministre parle aux journalistes.

- Barre les phrases qui ne te semblent pas correctes.

En effet, une phrase est correcte si :

⇒ Elle a du sens

⇒ Si le verbe est accordé avec son sujet

Ici : sujet 3^{ème} pers du singulier avec verbe terminé par -e (verbe du 1^{er} groupe)

Sujet 3^{ème} pers du pluriel avec verbe terminé par -ent

- Pour chaque exemple, écris si c'est possible une autre phrase correcte

1. Tous les matins, Sarah croise Maxime et Léo
2. Fatima, Emma et Sophie jouent (avec la balle de tennis).
3. Les journalistes parlent avec le premier ministre à la télévision.