

SEMAINE 4 : Un étrange personnage

Un étrange personnage

Claudette est devant la télé. Son frère Philippe regarde autre chose...

Philippe est devant la fenêtre, emmitouflé dans une couverture, et il observe le village avec les jumelles de son père. C'est son jeu préféré depuis deux jours, depuis qu'il a attrapé une bronchite en tombant dans le puits du jardin. [...]

Philippe dirige alors les jumelles sur la villa d'en face. [...]

- Clo ! Comment s'appelle-t-il, le nouveau locataire d'en face, le Hollandais ?

- Je ne sais pas. *Van der* quelque chose. Je l'ai rencontré ce matin. Il a dû se blesser, il avait un gros pansement au bras.

- Un pansement au bras ? Tu as rêvé.

Là, au bout des jumelles, le Hollandais joue avec son chien, il fait tournoyer une branche au-dessus de sa tête.

- Pas le moindre pansement !

- Fais voir !

D'après Boileau-Narcejac, *La villa d'en face* - J'aime lire - Bayard Poche

« Un étange personnage »

Exercices**1) Récris ce texte à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.***La soupe à la betterave*

Prendre un kilo de betteraves rouges. Eplucher et couper les betteraves en dés. Laver, éplucher et émincer deux poireaux, la moitié d'un céleri-rave et d'un chou rouge. Choisir une grande cocotte et plonger tous ces légumes dans trois litres d'eau bouillante. Poivrer, saler et faire cuire pendant trois heures. Au moment de servir, ajouter du persil frais haché et le jus d'un citron vert. Rectifier l'assaisonnement si nécessaire.

2) Récris le texte ci-dessus à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**3) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant des mots interrogatifs.**

- *Nous ne savons pas où dormir ce soir.*
- *Vous nous direz comment vous comptez faire.*
- *On se demande quand les travaux seront finis.*
- *Je ne vois pas combien de lapins courent dans l'herbe.*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

chaque - de véhicules - à cause - notre village - passent - d'une déviation - dans - des centaines - jour -

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.

- *Dans cette classe, les élèves ont l'air attentifs.*
- *Pendant la leçon de géométrie, un enfant prête un compas à son voisin.*
- *Les enquêteurs ont retrouvé des morceaux de l'avion dans la mer.*

Récris les phrases en remplaçant les CC par d'autres de même catégorie.**6) Recopie chaque GN en ajoutant un adjectif et un complément de nom.**

la télévision - son jeu - une villa - le bras - la soeur - le cartable - une blessure

- 7)** Dans le dictionnaire cherche le mot *bronchite*, indique sa nature et recopie sa définition. A partir de cet exemple et avec l'aide du dictionnaire si besoin, explique ce qu'est une *appendicite*.
- 8)** Dans le dictionnaire, cherche le mot *locataire*. Recopie sa définition et les mots de la même famille.

« Un étange personnage »

Exercices**1) Récris ce texte à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.***La soupe à la betterave*

Prendre un kilo de betteraves rouges. Eplucher et couper les betteraves en dés. Laver, éplucher et émincer deux poireaux, la moitié d'un céleri-rave et d'un chou rouge. Choisir une grande cocotte et plonger tous ces légumes dans trois litres d'eau bouillante. Poivrer, saler et faire cuire pendant trois heures. Au moment de servir, ajouter du persil frais haché et le jus d'un citron vert. Rectifier l'assaisonnement si nécessaire.

2) Récris le texte ci-dessus à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**3) Récris ce texte au conditionnel présent en commençant par Si. la pollution n'existait pas... .***Autrefois...*

Quand la pollution n'existait pas, les êtres vivants respiraient un air pur. Les plantes poussaient dans de la terre sans engrais. L'eau était pure et les hommes pouvaient la boire. Ils ne voyaient pas de déchets dans la nature. Ils nourrissaient leurs animaux avec des produits naturels. De plus, ils vivaient au calme car il n'y avait aucune machine bruyante. C'était bien !

4) Recopie chaque phrase en conjuguant au conditionnel présent le verbe entre parenthèses.

- Plus tard, notre fille (vouloir) être pharmacienne.
- (Venir)-tu faire du vélo avec moi ?
- S'il était seul, il (oublier) souvent ses affaires !
- S'il était plus sérieux, il (réussir) mieux ses études.
- Nous (pouvoir) faire cette sortie ensemble.

5) Recopie ces phrases en mettant le point qui convient à la fin (., ! ou ?).

- Faites votre travail sérieusement...
- Comment va-t-elle...
- Un promeneur m'a demandé son chemin...
- Quelles jolies fleurs...

6) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant des mots interrogatifs.

- Nous ne savons pas où dormir ce soir.
- Vous nous direz comment vous comptez faire.
- On se demande quand les travaux seront finis.
- Je ne vois pas combien de lapins courent dans l'herbe.

7) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

chaque - de véhicules - à cause - très - notre village - passent - et - d'une déviation - dans - bruyant - des centaines - jour - c'est

8) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.

- *Dans cette classe, les élèves ont l'air attentifs.*
- *Pendant la leçon de géométrie, un enfant prête un compas à son voisin.*
- *Les enquêteurs ont retrouvé des morceaux de l'avion dans la mer.*
- *Autrefois, les enfants allaient à l'école à pied.*
- *Je ferai le ménage dans ta chambre lorsque tu seras partie.*

Récris les phrases en remplaçant les CC par d'autres de même catégorie.

9) Recopie chaque GN en ajoutant un adjectif et un complément de nom.

la télévision - son jeu - une villa - le bras - la soeur - le cartable - une blessure

10) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots : Choisir une grande cocotte et plonger ces légumes dans l'eau bouillante.

- 11)** Dans le dictionnaire cherche le mot *bronchite*, indique sa nature et recopie sa définition. A partir de cet exemple et avec l'aide du dictionnaire si besoin, explique ce qu'est une *appendicite*.
- 12)** Dans le dictionnaire, cherche le mot *locataire*. Recopie sa définition et les mots de la même famille.