

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

	Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.			
- Correspondances graphophonologiques.			
- Valeur sonore de certaines lettres (s) selon le contexte.			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.			
- Séries de mots (mots regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).			

**1 - Récris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :**

un ours – une caisse – un baiser – une phrase – seul – un vase

ON ENTEND [s]	ON ENTEND [z]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2 - Entoure le mot qui convient :**

*du poisson / poison frais*

*un désert / dessert délicieux*

*mes coussins / cousins de Paris*

*viser / visser une cible*

*casier / casser un verre*

**3- Complète les mots avec s ou ss:**

Un \_\_\_andwich au \_\_\_auci\_\_\_on et une boi\_\_\_on, c'est bon !

\_\_\_oudain, la voiture est partie dans le fo\_\_\_é.

Je donne mon adre\_\_\_e à mes copines de cla\_\_\_e.

