

Les modalités d'évaluation

Avant de procéder à l'évaluation, il est vivement recommandé aux enseignants de relire les descriptifs du [CECRL](#) (notamment les critères relatifs au niveau commun de référence – C1, chapitre 3, p26-28).

L'évaluation de ce parcours portera sur :

- 1- La participation collaborative tout au long du projet ;
- 2- La présentation écrite de l'œuvre étudiée incluant les compétences générales, ainsi que les compétences communicatives langagières.

Participation collaborative tout au long du projet	10
Capacité à dialoguer	5
Capacité à suggérer des améliorations	
Capacité à argumenter et justifier une opinion	
Capacité à collaborer	5
Capacité à respecter une échéance	
Capacité à utiliser des ressources numériques	
Capacité à publier sur le net	
Capacité à réaliser un retour réflexif	

Présentation écrite de l'œuvre étudiée	15
Compétences générales	5
Culture générale (connaissances du monde)	
Savoirs socioculturels	
Aptitudes et savoir-faire interculturels	2
Compétence discursive	
Organisation des idées, logique et cohérence	2
Compétence communicative	
Capacité à exprimer et illustrer ses propos	6
Compétence linguistique	
Correction syntaxique et morphosyntaxique	
Richesse et adéquation lexicales	