

Les dés à conter

Puzzle de phrase

L'ordre des mots

Choisir les mots

1 image  
1 phrase

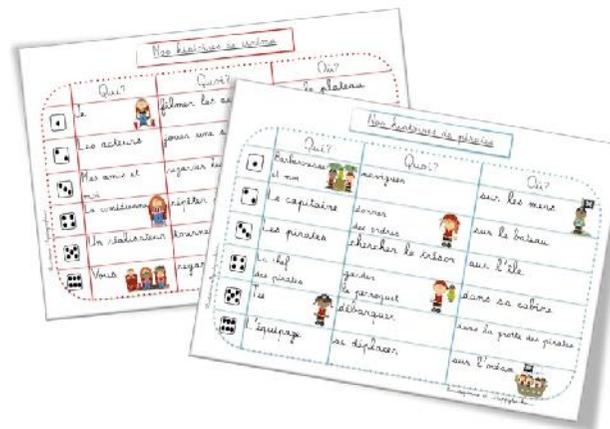
# Construire une phrase



# Jogging d'écriture

Production d'écrits

# Les dés à conter



Construire une phrase

# Puzzle de phrase



La fabrique de phrases niveau

La	tartine	mange	la	salade.
déterminant	nom	verbe	déterminant	nom



Construire une phrase

Dans le sac de maitresse claire

# L'ordre des mots



Construire une phrase

# 1 image / 1 phrase (1)



Construire une phrase

# Choisir les mots (1)



Construire une phrase

# Choisir les mots (2)



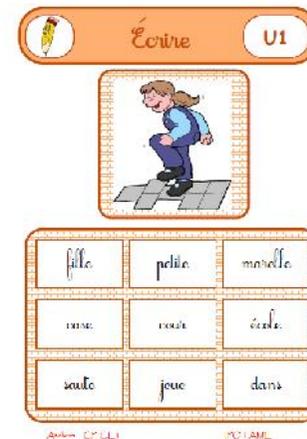
Construire une phrase

## 1 image / 1 phrase (2)



Construire une phrase

## 1 image / 1 phrase (3)



Construire une phrase

## 1 image / 1 phrase (4)



Construire une phrase

Co



Construire une phrase

Les personnages

Les actions

Les lieux

Les moments

Le but

la manière

# Enrichir une phrase



# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

# Les personnages

**Jogging d'écriture** Les personnages

La famille

Écrit le nom de chaque personnage

Le petit prince a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante.

app

**Jogging d'écriture** Les personnages

Écris le personnage et copie la phrase

..... rêve d'un os.

..... écrit au tableau.

..... prépare un gâteau.

Le petit prince a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante.

app



# Enrichir une phrase

# Les actions

**Jogging d'écriture** Les actions

Remplace les expressions par des verbes précis

- 1) Aller en avant: .....
- 2) Aller en arrière: .....
- 3) Aller dehors: .....
- 4) Aller dedans: .....
- 5) Aller en bas: .....
- 6) Aller en haut: .....

app

**Jogging d'écriture** Les actions

Écrit l'action faite par chaque personnage

Le petit prince a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante. / Le père a écrit une lettre à sa tante. / Le frère a écrit une lettre à sa tante. / Le bébé a écrit une lettre à sa tante. / Le grand-père a écrit une lettre à sa tante.

app

**Jogging d'écriture** Les actions

Complète avec un verbe précis

- 1) La fille ..... un gâteau.
- 2) Le garçon ..... un verre de lait.
- 3) Léo ..... sur son canapé.
- 4) Sarah ..... les escaliers.

app



# Enrichir une phrase

# Les lieux

**Jogging d'écriture** **Les lieux**  
L'école / la ferme

Écrit l'endroit, le lieu.

Le jeu de cartes est composé de 10 images illustrant différents lieux. Les images sont : une école, une ferme, un champ, une forêt, un lac, un jardin, un parc, un stade, un musée, et un marché.

**Jogging d'écriture** **Les lieux**

Complète avec un verbe précis

- 1) Il pleut dans .....
- 2) L'écureuil grimpe sur .....
- 3) Maman prépare une tarte dans .....
- 4) Il ramasse un champignon dans .....

Le jeu de cartes est composé de 4 images illustrant les situations. Les images sont : une pluie, un écureuil sur un arbre, une personne en train de préparer une tarte, et une personne ramassant un champignon.



Enrichir une phrase

# Les moments

**Jogging d'écriture** **Le moment de l'action**

Écrit le moment illustré par l'image

Le jeu de cartes est composé de 8 images illustrant différents moments de la journée ou de l'année. Les images sont : le lever du soleil, le coucher du soleil, l'hiver, le printemps, l'été, et l'automne.

**Jogging d'écriture** **Le moment de l'action**

Complète avec un moment précis

- 1) La neige tombe en .....
- 2) Les fleurs fleurissent au .....
- 3) Les feuilles tombent en .....
- 4) Il fait très chaud en .....

Le jeu de cartes est composé de 4 images illustrant les situations. Les images sont : la neige, les fleurs, les feuilles qui tombent, et le soleil.



Enrichir une phrase

# Le but

**Jogging d'écriture** **Le but**

Le but de l'action peut être placé à la fin ou au début de la phrase. On utilise les mots: pour, pour que, afin de, afin que.

Associe et recopie les débuts et les fins de phrases

Maman donne de l'argent	• pour aller boire à la rivière.
L'oiseau quitte son nid	• afin d'aller à l'école.
La petite fille prend son cartable	• pour payer ses courses.



Enrichir une phrase

# Le manière

**Jogging d'écriture** **La manière**

On peut compléter une phrase en disant de quelle manière l'action arrive. La manière peut se placer au début, à la fin ou au milieu de la phrase.

Complète les phrases: lentement, soudain, doucement

- 1) Maman berce ..... le bébé.
- 2) ....., la tortue avance dans le jardin.
- 3) ....., il entend un bruit de moto.



Enrichir une phrase

Monsieur  
madame

Garçon  
fille

Super  
Héro

Les  
monstres

Portrait des  
arts

Décrire un personnage

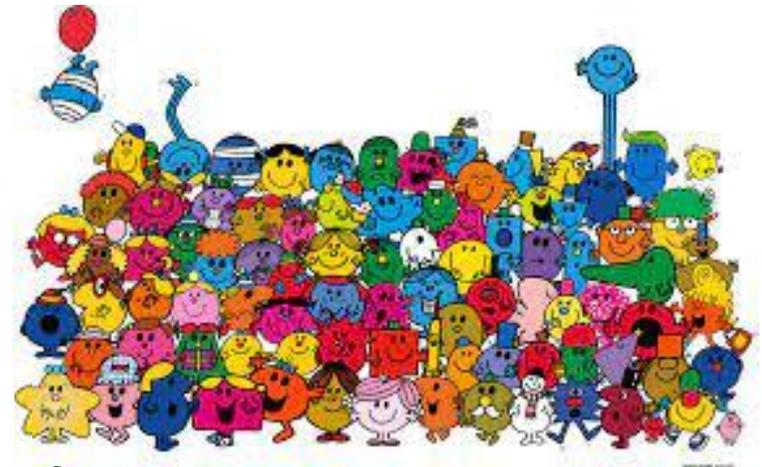


Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

Monsieur et Madame



Décrire un personnage

Garçon et fille



Décrire un personnage

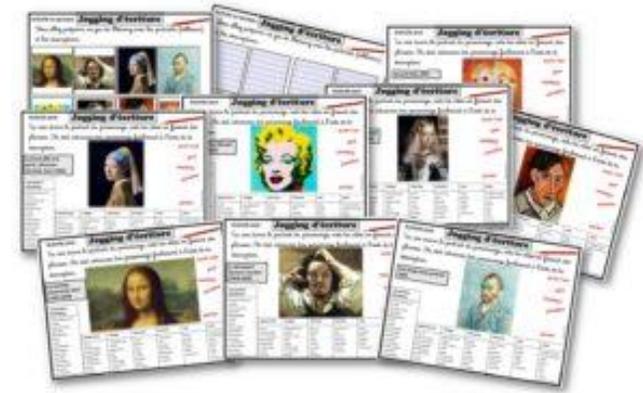
# Super Héro



Décrire un personnage



# Portrait des arts



Décrire un personnage



# Les monstres



Décrire un personnage



Dans...  
Il y a.....

Des actions  
successives

Plusieurs  
actions: qui /  
que

La  
liste

## L'énumération



# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

## Dans...., il y a.....

**Jogging d'écriture** **L'énumération**

Complète la phrase en utilisant les virgules

 un escargot	 une coccinelle	 un papillon
--	---	--

1) Dans le jardin, il y a.....

 un oiseau	 mon chat	 Des fourmis	 un ver de terre
--	---	--	--

2) Dans mon jardin, je vois.....

epib



## L'énumération

## Les actions successives

**Jogging d'écriture** **L'énumération**

Les actions successives sont des actions qui se suivent. Elles sont séparées par une virgule entre elles. La dernière virgule est remplacée par « et ».

Fait une phrase en utilisant toutes les actions

Le coiffeur...

	 Lave les cheveux	 coupe	 nettoie
---	---	--	--



## L'énumération

# Plusieurs actions: qui / que

Expression écrite Ce1

19. Plusieurs actions, emploi de *qui* ou *que*



Salomé et Camille regardent les oiseaux. Les oiseaux s'abritent dans le nichoir.  
Salomé et Camille regardent les oiseaux *qui* s'abritent dans le nichoir.

Lorsqu'on veut écrire plusieurs actions, on peut utiliser les pronoms *que* ou *qui* pour éviter les répétitions.



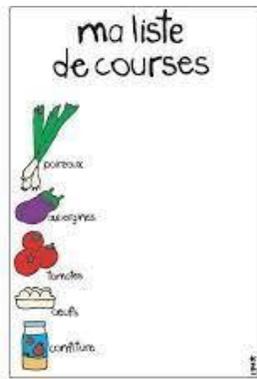
## L'énumération

# La liste de Noël



## L'énumération

# La liste de course



## L'énumération



## L'énumération

# Le sujet et ses substituts

elle

La princesse



La jeune fille

Adélie

# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

# Un sujet / plusieurs mots

**Jogging d'écriture** Le sujet et ses substituts

1 copie les mots qui désignent le sujet:



La dame  
Le monsieur  
L'homme  
La femme  
Une maman  
Un papa  
Anne  
Bernard  
Elle  
Il



Le sujet et ses substituts

# Les animaux (1)



Le sujet et ses substituts

# Les contes

**1** Jogging d'écriture

Écris 3 phrases avec les étiquettes:

Ursula  
L'affreuse sorcière  
Elle



**IDÉES**

Un chaudron    La potion    Une forêt    Un sort



Le sujet et ses substituts

# La famille

**1** Jogging d'écriture

La famille

Écris 3 phrases avec les étiquettes:

La grand-mère  
La vieille dame  
Elle



**IDÉES**

Une recette    La cuisine    Une tartine    Son petit-fils



Le sujet et ses substituts

# Les animaux (2)

**8** Jogging d'écriture

Les animaux

Écris 3 phrases avec les étiquettes:

l'escargot  
Ce petit animal  
il



**IDÉES**

Le jardin    Un coquille    Les escargots



lentement



Le sujet et ses substituts

Pourquoi?  
Parce que...

Qui?

Où?

Quand?

Comment?

## Questions / réponses



## Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

## Pourquoi? Parce que...

① **Jogging d'écriture** Questions / réponses  
Pourquoi? Parce que...

Quand une question commence par « pourquoi...? », la réponse peut commencer par « parce que... » ou par « pour... ».

Associe chaque question à sa réponse

1) Pourquoi l'air est-il très chaud?	<input type="radio"/> Parce qu'il est malade.
2) Pourquoi Sam est-il absent?	<input type="radio"/> Parce qu'il reçu un cadeau.
3) Pourquoi le chien aboie?	<input type="radio"/> Parce que c'est l'été.
4) Pourquoi est-il joyeux?	<input type="radio"/> Parce qu'il a vu un chat dans son jardin.



## Questions / réponses

## Qui?

① **Jogging d'écriture** Questions / réponses  
Qui...?

Quand une question commence par « qui...? », on cherche celui qui fait l'action. Ça peut être une personne, un animal, une chose.

Associe chaque question à sa réponse

1) Qui attrape le papillon?	
2) Qui dort dans sa niche?	
3) Qui est dans la classe?	
4) Qui croque la pomme?	



## Questions / réponses

# Où?

① **Jogging d'écriture** Questions / réponses  
Où...?

Quand une question commence par « Où...? », on cherche où se passe l'action. On cherche donc un lieu.

Associe chaque question à sa réponse

- 1) Où se trouve le poisson?
- 2) Où est la dame?
- 1) Où est le voleur?
- 2) Où voit-on des clowns?



Questions / réponses

# Quand?



Questions / réponses

# Comment?



Questions / réponses

reconnaitre  
une émotion

Cause  
conséquence

Justifier une  
émotion

Parler  
de soi

# Les émotions / les sentiments



# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

# reconnaitre une émotion

**Jogging d'écriture** Les émotions  
Reconnaitre une émotion

Associe les personnages aux émotions qu'ils ressentent

La joie	La colère	La tristesse	La peur
.	.	.	.



# Les émotions / les sentiments

# Cause et conséquence

**Jogging d'écriture** Les émotions  
Cause et conséquence

Associe les personnages et leurs émotions aux causes

	car il a vu une coccinelle dans le jardin.
1) Il est excité ...	
	car il n'a pas pu jouer dehors.
2) Il est triste ...	
	car il va voir son meilleur copain.
3) Il est déçu ...	



# Les émotions / les sentiments

# Justifier une émotion

1 **Jogging d'écriture** [Les émotions](#)

*Écris une ou plusieurs phrases*

Tom / Lina pleure parce que....

Raconte ce qui peut le / la faire pleurer?



Les émotions / les sentiments

# Parler de soi



Les émotions / les sentiments

Reconnaitre  
qui parle

Compléter  
une BD

La  
ponctuation

Écrire un  
dialogue

# Les dialogues



# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

# Reconnaitre qui parle

**Jogging d'écriture** Les dialogues  
Reconnaitre qui parle

Un dialogue est un échange oral entre des personnages. On reconnaît un dialogue à sa ponctuation (:, « », -). On utilise aussi des verbes pour préciser qui parle (dire, demander, crier, ajouter, murmurer...).

Colorie chaque parole de la bonne couleur.

Le loup y a dit : bouche, diéguse en grand mère avec son brennel.  
- Comme tu as de grandes oreilles, grand mère ! Dit le petit chaperon rouge.  
- C'est pour mieux t'entendre, répondit le loup.  
- Comme tu as de gros yeux, grand mère !  
- C'est pour mieux te voir, répondit-il.  
- Comme tu as de grandes mains !  
- C'est pour mieux te prendre, répondit-il.  
- Oh ! grand mère, quelle grande bouche et quelles terribles dents tu as !  
- C'est pour mieux te manger ! dit le loup, qui fit un bond hors du lit et avala le pauvre petit Chaperon rouge d'un seul coup.



# Les dialogues

# Compléter une bulle de BD



# Les dialogues



La  
recette

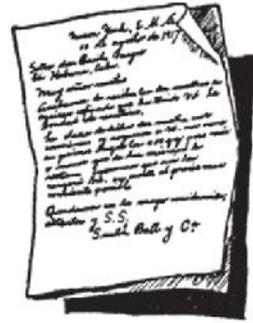
La  
lettre

Le  
documentaire

La  
poésie

La  
devinette

# les types d'écrits



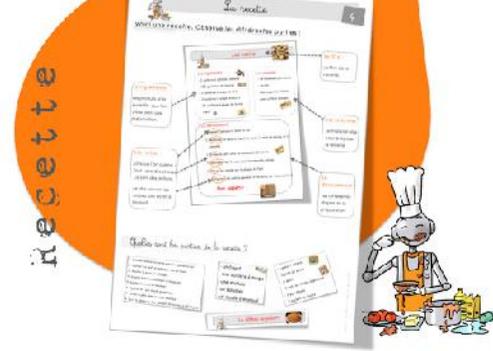
# Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

# La recette

La fiche vocabulaire



les types d'écrits

# La lettre

Expression écrite Cei

28. Écrire une lettre (2)

Solène Reuil, Lundi 5 mai  
9 allée des lilas  
21 090 BELIGNY

Chère Yvonne,

J'ai bien reçu le livre que tu m'as  
envoyé. Je te remercie, il est très  
intéressant.  
Je pense bien à toi et je t'embrasse  
bien fort.

La personne qui donne la lettre  
s'appelle l'expéditeur.

→ Solène

La personne à qui on écrit  
s'appelle le destinataire.

Expression écrite Cei

29. Écrire une lettre (2)

Les Cei, Lundi 12 mai  
École élémentaire  
26 100 MIGNY

Chère Malina,

Mais vous remercions pour votre  
cadeau : les petits gâteaux que vous nous  
avez envoyés étaient délicieux.  
Amicalement,

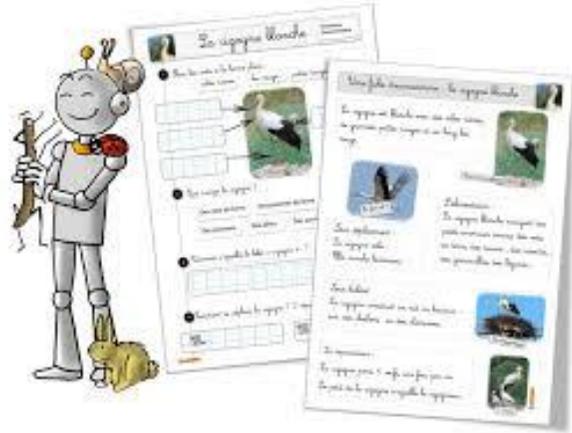
Les élèves de Cei

Pour transmettre une lettre

Avant de signer, on termine  
par une formule de politesse.

les types d'écrits

# Le documentaire



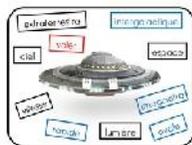
les types d'écrits

# La poésie



les types d'écrits

# La devinette



les types d'écrits

Ludo

2 images  
2 phrases

3 images  
3 phrases  
ou +

6 images  
6 phrases  
ou +

Tom et  
Léo

rédigier un texte (1)



Jogging d'écriture

Production d'écrits

Dans le sac de maitresse Claire

Ludo



rédigier un texte (1)

2 images / 2 phrases



rédigier un texte (1)

# Compléter des phrases

**Jogging d'écriture**

Complète chaque phrase:

1) Tom met ..... et il s'installe .....

2) Sa maman remplit ..... de .....

3) Il ..... son repas, il est .....

*Foto: la net de maitresse: Miki*



rédigier un texte (1)

# 3 images / 3 phrases ou + (1)



rédigier un texte (1)

# 3 images / 3 phrases ou + (2)

**Le repas de petit frère**

une assiette  
une cuillère  
le verre  
une serviette  
un biberon

verbe	adjectif	Noms outils	Noms utiles
mène: il me mange: il mange attend: il attend finir: il finit	content heureux gourmand	cuillère verre assiette cuillère verre assiette cuillère	la table les livres le repas le midi le soir le plat le dessert



rédigier un texte (1)

# 3 images / 3 phrases ou + (3)

**1 Le journal**

Voici une histoire en trois parties.

Voici le vocabulaire de l'histoire.

un monsieur – un journal – un chapeau – il lit – chez  
accrocher – rentrer – un manteau – se reposer  
la lampe – il a – il est – un fauteuil – lui – tranquille



rédigier un texte (1)

# 6 images / 6 phrases ou +

3 - Le narratif

Productions d'écrits

Dessine une histoire en sept parties.



Ecris ton histoire :

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Dessine les mots suivants.

Des noms	Des verbes	Des adjectifs	Des expressions
le renard	ouvrir	affolé	Etre en colère
la poule	bondir	affamé	Etre en retard
une plume	attraper	blanche	Il imagine que...
un maigre	s'envoler	brune	Il croit que...
une graine	crier	tranquille	
une grand-mère	entrer		
la peur	manger		



## rédigier un texte (1)

# Tom et Léo



## rédigier un texte (1)