



*Journal*

*de bord*

2019 - 2020

---

# Informations administratives



## Informations personnelles

Prénom Nom : \_\_\_\_\_ NUMEN : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

## Inspection académique

Adresse IA : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

## Circonscription

Mon IEN : : \_\_\_\_\_

Secrétariat : : \_\_\_\_\_

Adresse : : \_\_\_\_\_

Mail : : \_\_\_\_\_

Tel : : \_\_\_\_\_

## Informations école

**ECOLE** \_\_\_\_\_ **N°** : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tél : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

Horaires : \_\_\_\_\_

### LES COLLÈGUES :

 Classe	 Nom	 Tél	 Email

# Calendrier, périodes et dates importantes

## Calendrier

 <b>CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020</b>				<b>ZONE A</b> Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	<b>ZONE B</b> Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg	<b>ZONE C</b> Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles					
<b>SEPT. 2019</b>	<b>OCT. 2019</b>	<b>NOV. 2019</b>	<b>DÉC. 2019</b>	<b>JANV. 2020</b>	<b>FÉV. 2020</b>	<b>MARS 2020</b>	<b>AVRIL 2020</b>	<b>MAI 2020</b>	<b>JUIN 2020</b>	<b>JUIL. 2020</b>	<b>AOÛT 2020</b>

## Périodes



Période	Ecole	Vacances	Nb de semaines
1	___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	Toussaint: ___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	___ semaines
2	___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	Noël: ___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	___ semaines
3	___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	Hiver: ___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	___ semaines
4	___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	Printemps: ___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	___ semaines
5	___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	Été: ___ / ___ / ___ du ___ / ___ / ___	___ semaines

# Suivi des 108 heures

## Décret n° 2017-444 du 29 mars 2017

Les cent huit heures annuelles mentionnées au 2° de l'article 1er sont réparties de la manière suivante :

- ✓ 36 heures consacrées à des activités pédagogiques complémentaires organisées dans le projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école ;
- ✓ 48 heures consacrées aux travaux en équipes pédagogiques, aux relations avec les parents, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation pour les élèves handicapés
- ✓ 18 heures consacrées à des actions de formation continue, pour au moins la moitié d'entre elles, et à de l'animation pédagogique ;
- ✓ 6 heures consacrées à la participation aux conseils d'école.

Lorsque les heures mentionnées au 1° du I ne peuvent être entièrement utilisées pour les activités correspondantes, elles sont consacrées au renforcement de la formation professionnelle continue, en dehors de la présence des élèves.



## → Conseils d'école (6h)

Objet	Date	Heure	Durée
	___/___/___	h	h
	___/___/___	h	h
	___/___/___	h	h

## → Formations et animations pédagogiques (18h)

Date	Objet	Lieu	Durée
___/___/___			h

➔ Travail d'équipe / Réunions éducatives / Rencontre avec les parents (48h)

 Equipe + réunions

Type	Date / Heure	Durée	Cumul
	/ / h	h	
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h
	/ / h	h	h

 Rencontre avec les parents

Date	Elève	Demande	Motif / Points abordés	Durée
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h
__/__/__		<input type="checkbox"/> école <input type="checkbox"/> famille		h



# Activités pédagogiques complémentaires (24h + 36h)

Date	Détails	Durée
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____
<b>Période</b> <b>N°</b> ____ <b>Du</b> ____ <b>Au</b> ____	Elèves concernés : _____ _____ Domaine et Objectifs : _____ _____ _____ Bilan : _____ _____	_____ <b>X</b> _____ ~~~~~> _____ _____ <b>Cumul</b> _____











