1/ **Découverte : Qu'est-ce qu'un connecteur?**

Lily a écrit un compte-rendu. C'est difficile à comprendre : tout est mélangé !
Peux-tu l'aider à remettre ce texte en ordre ?
Pour t'aider, tu peux :
- souligner tous les mots qui précisent "QUAND" quelque chose se passe
- trouver les phrases qui écrivent le début et la fin du texte

Quel étourdi !

Finalement, il s'est vu dans la vitrine d'un magasin. Il était en caleçon, il avait oublié son pantalon.
Mardi dernier, Toto la Pomme est sorti de chez lui, en retard comme d'habitude.
Sacré Toto la Pomme, il est vraiment trop étourdi!
D'abord, il a croisé deux fillettes qui ont ri à s'en rouler par terre en le regardant.
Ensuite, il a rencontré une vieille dame qui l'a traité de voyou.

Quel étourdi !

D'après toi, qu'est-ce qu'un connecteur?

LES CONNECTEURS DE TEMPS

1) Complète les phrases avec le connecteur qui convient le mieux :

pendant	**avant**	**après**	**depuis**

Il ne reviendra pas de son voyage …… trois semaines !

…… un mois, des travaux ont commencé derrière chez moi !

Mon frère est venu quelques semaines …… noël pour nous souhaiter la bonne année.

…… un mois, il y aura des travaux derrière chez moi !

…… un mois de travaux, la rue est maintenant dégagée !

J'ai mal au ventre …… que j'ai mangé ces bonbons !

2) A l'aide des connecteurs de temps suivants, complète chaque phrase pour qu'elle ait un sens :

quand – après que – comme – avant que – depuis – pendant que

- _____ quinze jours, il y a des travaux dans ma rue.
- Il est arrivé au train de cinq heures, _____ il me l'avait dit !
- Le coq du village chante toujours _____ le jour se lève !

- Je nettoierai la maison _____ tu iras faire quelques courses.

- Maman débarrasse la table _____ les invités ont fini leur dessert !

- La voiture arrivait à toute vitesse _____ il a traversé sans regarder !

LES CONNECTEURS D'ESPACE

1) Souligne les connecteurs spatiaux.

Là, tout près, Clément aperçoit un chapiteau de cirque, un chapiteau rouge et jaune ! En haut, des drapeaux flottent au vent. Devant, la porte est ouverte et il aperçoit les artistes qui s'entraînent. A droite se trouve la ménagerie. Non loin de là, des caravanes rouge et jaune sont garées.

2) Complète ce texte avec les connecteurs proposés : au-dessus, donc, mais, enfin, à côté, et, alors.

Le Roi Singe finit par croiser un bûcheron qui lui indiqua le chemin de la grotte où vivait le Sage Immortel avec ses élèves. Il arriva ……à l'entrée de la caverne. …….. une lourde porte de bois en fermait l'accès. ……., un grand gong servait de cloche d'appel pour les visiteurs. ……de la porte, il était gravé dans la pierre : « Ecole d'éveil. Bienvenue à celui qui s'attache à son ombre. » Le Roi singe se gratta la tête. Il ne savait pas bien ce que ces mots voulaient dire ……préféra y réfléchir un instant avant de frapper le gong. Il décida ……. d'aller faire un tour dans le jardin qui se trouvait devant la grotte. C'est ……qu'il aperçut des cerises bien mûres.

1) Souligne les connecteurs spatiaux.

Là, tout près, Clément aperçoit un chapiteau de cirque, un chapiteau rouge et jaune ! En haut, des drapeaux flottent au vent. Devant, la porte est ouverte et il aperçoit les artistes qui s'entraînent. A droite se trouve la ménagerie. Non loin de là, des caravanes rouge et jaune sont garées.

2) Complète ce texte avec les connecteurs proposés : au-dessus, donc, mais, enfin, à côté, et, alors.

Le Roi Singe finit par croiser un bûcheron qui lui indiqua le chemin de la grotte où vivait le Sage Immortel avec ses élèves. Il arriva ……à l'entrée de la caverne. …….. une lourde porte de bois en fermait l'accès. ……., un grand gong servait de cloche d'appel pour les visiteurs. ……de la porte, il était gravé dans la pierre : « Ecole d'éveil. Bienvenue à celui qui s'attache à son ombre. » Le Roi singe se gratta la tête. Il ne savait pas bien ce que ces mots voulaient dire ……préféra y réfléchir un instant avant de frapper le gong. Il décida ……. d'aller faire un tour dans le jardin qui se trouvait devant la grotte. C'est ……qu'il aperçut des cerises bien mûres.

Fiche autocorrective

2) Souligne les connecteurs spatiaux.

Là, tout près, Clément aperçoit un chapiteau de cirque, un chapiteau rouge et jaune ! En haut, des drapeaux flottent au vent. Devant, la porte est ouverte et il aperçoit les artistes qui s'entraînent. A droite se trouve la ménagerie. Non loin de là, des caravanes rouge et jaune sont garées.

4) Complète ce texte avec les connecteurs proposés : **au-dessus, donc, mais, enfin, à côté, et, alors.**

Le Roi Singe finit par croiser un bûcheron qui lui indiqua le chemin de la grotte où vivait le Sage Immortel avec ses élèves. Il arriva ……enfin……à l'entrée de la caverne. ……Mais…….. une lourde porte de bois en fermait l'accès. ……. …. A côté…., un grand gong servait de cloche d'appel pour les visiteurs. …… Au-dessus …….de la porte, il était gravé dans la pierre : « Ecole d'éveil. Bienvenue à celui qui s'attache à son ombre. » Le Roi singe se gratta la tête. Il ne savait pas bien ce que ces mots voulaient dire ……et…….préféra y réfléchir un instant avant de frapper le gong. Il décida ……donc…. d'aller faire un tour dans le jardin qui se trouvait devant la grotte. C'est ……alors……qu'il aperçut des cerises bien mûres.