

- **blog du CE1 A:** <http://laclassedestephane.eklablog.com>
 - ↳ Pour récupérer les devoirs, les leçons, les chansons de la chorale...
- **Le soutien : le mardi et le jeudi de 11h30 à 12h.** Petits groupes de 3 à 6 élèves.
 - ↳ Les enfants concernés sont prévenus par un mot dans le cahier de correspondance qui devra **être signé**.
- **EPS :** tenue de sport adaptée le **mardi (gymnase), mais tenue confortable conseillée tous les jours**
- **Piscine :** tous les jeudis matin du 11/01/2024 au 04/04/2024

Les règles de l'école

- **Les interdits :** jouets, cartes à collectionner, calots, chewing-gums, bonbons, paquets de chips, canettes, pas de collation le matin.
- **Autorisés :** ballons en mousse, billes, cordes à sauter, élastiques, petit goûter léger.
- **Toute absence** doit être **justifiée** par un mot dans le cahier jaune.
Appeler l'école ou laisser un message sur le répondeur dès le matin.
N'hésitez pas à venir chercher le travail et les devoirs (ou les récupérer sur le blog).
- **Coopérative d'école :** Une carte de coopérative va vous être remise. La participation est libre, volontaire et facultative. Cet argent permet d'améliorer de façon importante la qualité de l'année pour les enfants (sorties, visites, achat de livres et de matériel pour certaines activités...).

Le fonctionnement de la classe

- **cahier jaune : le regarder et signer les mots tous les soirs.**
Si vous mettez un mot, dites-le à votre enfant le matin afin qu'il puisse me le transmettre.
- **Cahier bleu** = leçons de maths
- **Cahier vert** = leçons de français
- **Cahier rouge** = cahier d'exercices (**à signer tous les vendredis**)
- **Grand cahier rose** = production d'écrits
- **Cahier d'entraînement** = pour faire les devoirs et des entraînements en classe
- **Grand cahier violet** = questionner le monde, enseignement moral et civique (EMC) et anglais
- **Cahier de Poésies** = cahier de poésies/chansons
- **Porte-vues de lecture** = textes de lecture + fiches de sons
- **Pochettes cartonnées** = travaux en cours, activités libres et évaluations (rouge)

Le suivi du travail fait en classe

- Généralement, chaque fin de semaine, vous aurez à signer les activités réalisées par votre enfant en français et en mathématiques. C'est très important pour lui, preuve que vous vous intéressez à ce qu'il fait et que vous vous souciez de ses réussites et de ses difficultés.
 - Pour les exercices, vous trouverez souvent les annotations suivantes :
 - A (Très bien) ⇒ Notion acquise
 - B (Bien) ⇒ Notion en cours d'acquisition + (quelques erreurs)
 - C (Assez bien) ⇒ Notion en cours d'acquisition – (trop d'erreurs)
 - D ⇒ Notion non acquise
- « Travail non fini, non terminé » : il s'agit d'une information, mais le travail n'est pas à finir à la maison.
- « A revoir » : il s'agit aussi d'une information, la notion sera revue en classe.
- « A finir » : dans la mesure du possible, ce travail doit être terminé à la maison.

Vous pourrez profiter de ce moment pour essayer de réfléchir avec votre enfant sur ce qu'il a fait et l'aider à comprendre ses erreurs. Vous pouvez l'aider à refaire certains exercices, mais il ne s'agit pas de refaire entièrement à la maison les exercices non réussis (la correction ayant déjà été faite en classe).

- Livrets scolaires (LSU) : Remise des livrets fin janvier et fin juin.

➤ Dictées : tous les jours

- Dictée des mots appris sur cahier rouge les lundis.
- Dictée de phrases les lundis, mardis et jeudis sur ardoise et sur cahier rouge les vendredis.

Chaque mot mal corrigé sera à recopier dans le cahier rouge. Ce travail est à faire à la maison lorsque je rends les cahiers rouges le vendredi soir. Je compte sur vous pour ce suivi (dictée du lundi et du vendredi).

➤ Les devoirs

À faire tous les soirs, avec un adulte. Ne pas excéder 30 min maximum ! Ils porteront sur :

- La fiche de sons ou un texte de lecture étudié dans la journée (lutin) à relire.
- Une leçon de maths (cahier vert) ou de français (cahier bleu) à apprendre.
- Des mots à apprendre : savoir lire et écrire par cœur sous la dictée sans modèle.
- Ponctuellement de petits exercices de maths ou de français.

Comment aider votre enfant ?

- En l'accompagnant pendant ses devoirs (lecture, mots et leçons à apprendre).
- En regardant avec lui les erreurs qu'il a pu faire.
- En faisant des jeux de société pour l'entraîner à compter.
- En l'incitant à lire le plus régulièrement possible, en allant à la bibliothèque.
- En parlant à votre enfant, en l'incitant à parler avec des phrases correctes.
- En lui faisant refaire le travail non soigné.
- En le responsabilisant sur son matériel (perte ou affaires abimées).
- En limitant strictement les temps d'écran (téléphone, tablette, console, télévision...).

À chaque fois qu'un texte est lu par votre enfant (un texte travaillé en classe ou une histoire lue à la maison), il est très important de le questionner sur sa compréhension. Demandez-lui ce qu'il a compris, qu'il explique l'histoire avec ses mots, qu'il imagine la suite de l'histoire...

Dans toutes les situations de la vie quotidienne, il faut lui demander de faire des phrases, car cela fait partie des plus grandes difficultés des enfants : fabriquer des phrases, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Un enfant qui ne sait pas faire une phrase à l'oral ne pourra pas en écrire...

Au quotidien, il ne faut donc pas se satisfaire de réponses faites en un mot...

Divers

- Les RDV : chaque jour le matin avant la classe, le midi ou pendant l'étude, jusqu'à 18h. Dans tous les cas, prévenez-moi en mettant un mot à l'avance dans le cahier jaune ou par mail pour prévoir la date et l'horaire.



L'année de CE1 est une année importante au cours de laquelle de nombreuses notions seront découvertes.

Pour suivre cette année dans de bonnes conditions, votre enfant devra fournir des efforts importants et aura besoin d'être accompagné en classe mais aussi à la maison...

Je nous souhaite une excellente année de CE1 !

Stéphane Joannic