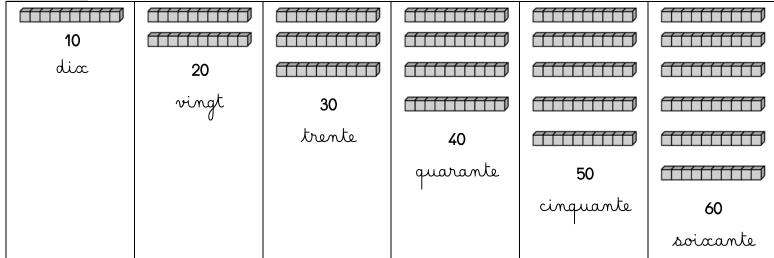
(en classe nous les appelons « chefs de familles »)

Observe:



Complète:

exemple 10 CRAYONS 10 CRAYONS	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	(28883) (28883) (28883) (28883)		
2 dizaines	dizaines	dizaines	dizaines	dizaines
2 d	d	d	d	d
10 + 10	+ +	+ +	+ +	+ +
10 1 10		+	+ +	+ + +
20				

Colorie de la même couleur les nombres équivalents (observe l'exemple en gris).

Effectue ces calculs et dessine → ______1 dizaine

Tu peux aussi t'aider de ton matériel « dizaines/unités »

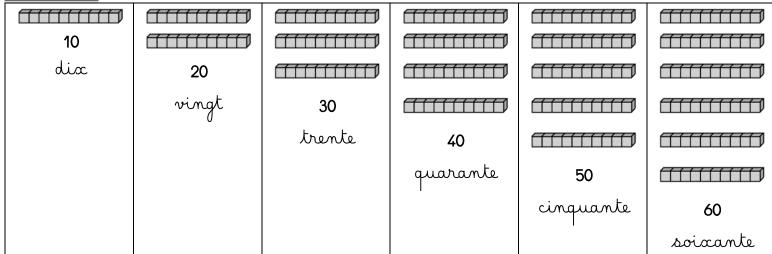
1) Additions (+)

1) Additions (+).	
20 + 10 =	dessin
10 + 30 =	dessin
20 + 30 =	dessin
20 + 10 + 10 =	dessin
40 + 10 + 10 =	dessin

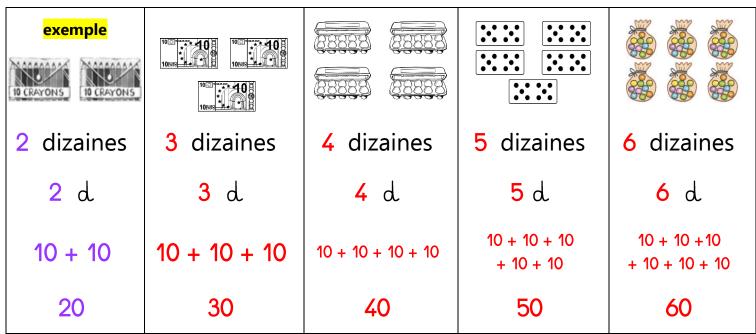
2) Soustractions (-).

(en classe nous les appelons « chefs de familles »)

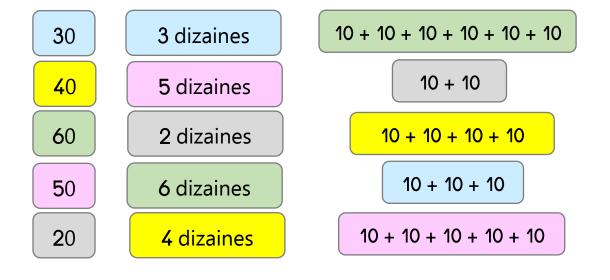
Observe:



Complète:



Colorie de la même couleur les nombres équivalents (observe l'exemple en gris).



Effectue ces calculs et dessine → ______1 dizaine

Tu peux aussi t'aider de ton matériel « dizaines/unités »

1) Additions (+).

$$20 + 10 = 30$$

$$10 + 30 = 40$$

$$20 + 30 = 50$$

$$20 + 10 + 10 = 40$$

$$40 + 10 + 10 = 60$$

dessin

dessin





dessin

dessin	

ess	I	n	



2) Soustractions (-).

$$30 - 10 = 20$$

dessin

dessin



dessin



dessin

