

Compétence évaluée : les préfixes	A	ECA	NA
1. Identifier le préfixe dans un mot			
2. Utiliser un préfixe pour construire de nouveaux mots			
3. Connaître le sens des préfixes			
4. Donner le sens de mots construits avec un préfixe			

**1** Entoure le préfixe de chaque mot.

...../25

emmener – infiltrer – surmonter – apparaître – recommencer

insuffisant – une malformation – télécharger – un antiviol – transpercer

**2** Entoure un nouveau mot en ajoutant un préfixe :

...../3

in-, sur-, sous-, kilo-, inter-, pro-

chauffer → ..... ; clamer → .....

alimentation → ..... ; mètre → .....

discipliné → ..... ; section → .....

**3** Classe les mots dans le tableau en fonction du sens de leur préfixe.

...../25

un interligne – bimensuel – transmettre – survoler – un centimètre –

un kilogramme – un souterrain – immigrer – un triangle – amener

Le préfixe indique un lieu	Le préfixe indique un mouvement	Le préfixe indique une quantité ou une mesure
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4** Entoure le préfixe, puis écris le sens de chaque mot.

...../2

prénatal → .....

prévoir → .....

multimédia → .....

transpercer → .....

Date :

Nom + Prénom :

Compétence évaluée : les suffixes	A	ECA	NA
5. Identifier le suffixe dans un mot			
6 Utiliser un suffixe pour former des mots de natures différentes			
7 Connaître le sens des suffixes			

**5** Entoure le suffixe dans ces mots de la même famille et indique la nature de chaque mot. ...../2

exclure → ..... ; exclusif → .....

exclusivement → ..... ; une exclusion → .....

**6** Utiliser un suffixe pour former des mots de natures différentes: ...../4

a) **Construis un adverbe à partir de chaque adjectif**

doux → ..... ; éternel → .....

franc → ..... ; récent → .....

b) **A partir de chaque adjectif, construis le nom de la même famille en ajoutant le suffixe qui convient**

gentil → ..... ; vital → .....

fier → ..... ; rond → .....

**7** Classe les noms dans le tableau en fonction du sens de leur suffixe. ...../4

le nettoyage – une décomposition – un psychologue – le stationnement  
un radiologue – un sociologue – une exposition – un archéologue

Celui qui étudie	Une action ou le résultat d'une action
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Connaître le sens des suffixes.

/8

Classe les noms dans le tableau en fonction du sens de leur suffixe.

le nettoyage – une décomposition – un psychologue – le stationnement – un radiologue – un sociologue – une exposition – un archéologue

Celui qui étudie	Une action ou le résultat d'une action
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....