

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il m'a parlé de vous hier.
- Vous leur avez demandé la réponse.
- Le train est parti : nous l'avons raté !
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.
- Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles le lui ont offert hier.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les enfants jouent dans la cour. **Ils** crient et courent dans tous les sens.

Ils :

La maîtresse dit à Ethan : « Si **tu** veux, je te donne un peu d'aide. »

Tu :

Je :

Te :

Le loup parle au chaperon rouge. **Il lui** dit de cueillir des fleurs pour sa grand-mère.

Il :

Lui :

3. Relie chaque nom avec son pronom.

Les animaux	•	elle	•	La jument	•	•	elle
La gazelle	•	ils	•	Le cheval	•	•	ils
Le chaton	•	elles	•	Les étalons	•	•	elles
Les louves	•	il	•	Les pouliches	•	•	il

4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.	elle – il – elles – ils
La cantine a lieu tous les jours.	elle – il – elles – ils
Les trains quittent la gare.	elle – il – elles – ils
L' écureuil fait des provisions.	elle – il – elles – ils
Le chat saute sur la table.	elle – il – elles – ils
Les mouches se posent sur le gâteau.	elle – il – elles – ils
La librairie du village est fermée.	elle – il – elles – ils
Les lionnes affamées chassent la gazelle.	elle – il – elles – ils
La framboise des bois est un délicieux fruit.	elle – il – elles – ils
Les élèves de la classe aiment la grammaire.	elle – il – elles – ils
La cigale mendie auprès de la fourmi.	elle – il – elles – ils

5. Relie les phrases identiques.

Le soleil brille.	•	• Elle brille.
La lune brille.	•	• Ils brillent.
Les étoiles brillent.	•	• Elles brillent.
Les astres brillent.	•	• Il brille.

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms personnels sujets en bleu et les pronoms personnels compléments en vert dans les phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.

2. Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en vert.

- * Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.
- * J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.
- * Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.
- * Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.
- * Celui qui lit beaucoup peut progresser en orthographe.

3. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !
 - Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?
 Et **le** voilà qui se met à chanter, l'œil gourmand ...
 Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.
 - Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

eux →	elle →
les →	tu →
le →	ils →

4. Remplace les GN en italique par un pronom.

- * *Le jeune garçon* sourit péniblement. → sourit péniblement.
- * *La chatte* se coucha devant ses petits. → se coucha devant ses petits.
- * *Le gardien et l'arbitre* parlaient du but. → parlaient du but.
- * Si tu as perdu *ta gomme*, je te prêterai

5. Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes ?
- Si ce magasin est fermé, ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs :pourrions lui offrir
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous ?

6. Remplace les pronoms en italique par un nom ou un GN.

- * *Elle* prend un bonbon. → prend un bonbon.
- * *Il* a faim. → a faim.
- * *Ils* savent leur poésie. → savent leur poésie.
- * *Elles* vont bien. → vont bien.

7. Recopie la phrase en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.

- Ils l'écouteront attentivement.
.....
- Elle leur dira un secret.
.....
- Nous lui en offrirons.
.....
- Je la connais par cœur.
.....
- Tu en veux encore.
.....