

## Les pronoms ★

### 1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il m'a parlé de vous hier.
- Vous leur avez demandé la réponse.
- Le train est parti : nous l'avons raté !
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.
- Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles le lui ont offert hier.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

### 2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les enfants jouent dans la cour. **Ils** crient et courent dans tous les sens.

Ils : .....

La maîtresse dit à Ethan : « Si **tu** veux, je te donne un peu d'aide. »

Tu : .....

Je : .....

Te : .....

Le loup parle au chaperon rouge. **Il lui** dit de cueillir des fleurs pour sa grand-mère.

Il : .....

Lui : .....

### 3. Relie chaque nom avec son pronom.

Les animaux	•	• elle	La jument	•	• elle
La gazelle	•	• ils	Le cheval	•	• ils
Le chaton	•	• elles	Les étalons	•	• elles
Les louves	•	• il	Les pouliches	•	• il

### 4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

**Les jeunes louveteaux** suivront leur mère.      elle – il – elles – ils

**La cantine** a lieu tous les jours.      elle – il – elles – ils

**Les trains** quittent la gare.      elle – il – elles – ils

**L'écureuil** fait des provisions.      elle – il – elles – ils

**Le chat** saute sur la table.      elle – il – elles – ils

**Les mouches** se posent sur le gâteau.      elle – il – elles – ils

**La librairie du village** est fermée.      elle – il – elles – ils

**Les lionnes affamées** chassent la gazelle.      elle – il – elles – ils

**La fraise des bois** est un délicieux fruit.      elle – il – elles – ils

**Les élèves de la classe** aiment la grammaire.      elle – il – elles – ils

**La cigale** mendie auprès de la fourmi.      elle – il – elles – ils

### 5. Relie les phrases identiques.

Le soleil brille.      •      • Elle brille.

La lune brille.      •      • Ils brillent.

Les étoiles brillent.      •      • Elles brillent.

Les astres brillent.      •      • Il brille.

## Les pronoms ★

### 1. Souligne les pronoms personnels sujets en bleu et les pronoms personnels compléments en vert dans les phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.

### 2. Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en vert.

- \* Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.
- \* J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.
- \* Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.
- \* Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.
- \* Celui qui lit beaucoup peut progresser en orthographe.

### 3. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !  
 - Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-tu pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?  
 Et **le** voilà qui se met à chanter, l'œil gourmand ...  
 Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.  
 - Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

<b>eux</b> → .....	<b>elle</b> → .....
<b>les</b> → .....	<b>tu</b> → .....
<b>le</b> → .....	<b>ils</b> → .....

### 4. Remplace les GN en italique par un pronom.

- \* *Le jeune garçon* sourit péniblement. → ..... sourit péniblement.
- \* *La chatte* se coucha devant ses petits. → ..... se coucha devant ses petits.
- \* *Le gardien et l'arbitre* parlaient du but. → ..... parlaient du but.
- \* Si tu as perdu *ta gomme*, je te prêterai .....

### 5. Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère .....
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes ..... ?
- Si ce magasin est fermé, ..... ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs : .....pourrions lui offrir .....
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous .....

### 6. Remplace les pronoms en italique par un nom ou un GN.

- \* *Elle* prend un bonbon. → ..... prend un bonbon.
- \* *Il* a faim. → ..... a faim.
- \* *Ils* savent leur poésie. → ..... savent leur poésie.
- \* *Elles* vont bien. → ..... vont bien.

### 7. Recopie la phrase en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.

- Ils l'écouteront attentivement.  
.....
- Elle leur dira un secret.  
.....
- Nous lui en offrirons.  
.....
- Je la connais par cœur.  
.....
- Tu en veux encore.  
.....