

		LUNDI	MARDI
8h20/8h50	30'	Accueil des enfants. Jeux sur table : puzzles, jeux de construction, coins jeux, coin lecture. Vie collective. Langage : communication avec le maître, entre les enfants.	
8h50/9h10	20'	Langage : Rituels : appel, date, anglais, langage ouvert, programme de la matinée, lancement des activités, jeux de langage.	
9h15/9h45	30'	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</u>
9h45/10h15	30'	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie</u>
10h15/10h45	30'	Apprendre ensemble pour vivre ensemble : Toilettes, habillage, récréation, lavage de main	
10h45/11h	15'	<u>Univers sonores</u> : comptines, chansons, poésies	<u>Univers sonores</u> : comptines, chansons, poésies
11h/11h30	30'	<u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées</u>	<u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées</u>
11h30/12h	30'	Langage : Regroupement / Lecture d'albums, d'histoires	Langage : Regroupement / Lecture d'albums, d'histoires
12h/14h		Pause méridienne	
13h50/14h10	20'	Langage : activités calmes / temps de repos / écoute de musique et d'histoire.	Langage : activités calmes / temps de repos / écoute de musique et d'histoire.
14h10/14h30	20'	Rituels mathématiques : Jeux mathématiques / Mathé-matous / comptage des élèves	Rituels mathématiques : Jeux mathématiques / Mathé-matous / comptage des élèves
14h30/15h15	45'	Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
15h15/15h45	30'	Apprendre ensemble pour vivre ensemble : Toilettes, habillage, récréation, lavage de mains	
15h45/16h15	30'	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : musique, chorale Cycle 1	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : rondes, jeux dansés, jeux collectifs, lancers, course
16h15/16h30	15'	Bilan de la journée : qu'a-t-on appris ?	