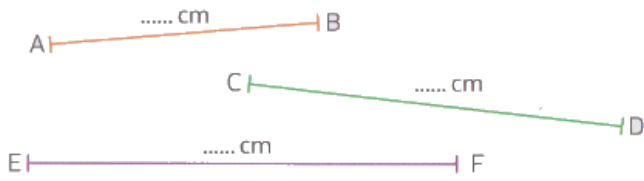


Les longueurs (révisions)

A1 Écris la mesure de chaque segment en cm.



A2 Trace les segments suivants :
 • GH = 6 cm • IJ = 8 cm et 5 mm

B1 Trace une ligne brisée dont les segments successifs ont les mesures suivantes :
 • AB = 10 cm • BC = 2 cm et 5 mm • CD = 85 mm

B2 Donne la longueur totale de la ligne brisée IJKL en cm.



3. Complète :

$347 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ $= \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$ $= \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$	$1 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$ $= \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ $= \dots \text{ cm}$	$2 \text{ m } 3 \text{ mm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ mm}$ $= \dots \text{ mm} + \dots \text{ mm}$ $= \dots \text{ mm}$
---	--	---

4. Ecris les longueurs en m :

4 km et 600 m = m 8 km et 50 m = m

5. Additionne les longueurs puis donne la réponse en m puis en km :

$300 \text{ m} + 400 \text{ m} + 300 \text{ m} + 7 \text{ km} = \dots \text{ m} = \dots \text{ km}$

$5 \text{ km} + 3 \text{ km} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} = \dots \text{ m} = \dots \text{ km}$

6. Compare les longueurs avec <, >, = :

5 km et 200 m ... 5 200 m 7 900 m ... 9 km et 600 m 8 400 m ... 6 km et 800 m

1

Un Guppy mesure 5 cm 4 mm, un Ecsenius 1 dm 1 cm et un Combattant 1 dm 9 mm.
Range les longueurs de ces poissons par ordre décroissant.



Pour comparer ces longueurs, **exprime**-les avec la même unité : ici, le mm.

- Guppy : 5 cm 4 mm = mm
- Ecsenius : 1 dm 1 cm = mm
- Combattant : 1 dm 9 mm = mm

1 cm = 10 mm
 1 dm = 10 cm = 100 mm
 1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm



Range ces longueurs : > >

2

Afin de fabriquer les déguisements pour Carnaval, la couturière a un rouleau de 10 m de tissu. Elle en utilise 5 m 40 cm.
Quelle longueur de tissu, en m et cm, reste-t-il sur le rouleau ?



Pour calculer la différence entre ces longueurs, **exprime**-les avec la même unité : ici, le cm.

Longueur du rouleau : 10 m = cm Longueur de tissu utilisée : 5 m 40 cm = cm

Longueur de tissu restante :

3

Mélissa effectue un tour de ce parcours de santé.
Quelle longueur, en km et m, parcourt-elle ?



1 km = m ; 1 km 800 m = m

2 km 100 m = m

Calcule en m, puis convertis en km et m.



4

Sandra fait une promenade de 2 km 700 m.
Thomas a parcouru le double de cette distance.
Quelle est la distance, en km et m, parcourue par Thomas ?



Exprime d'abord en m la distance parcourue par Sandra.

