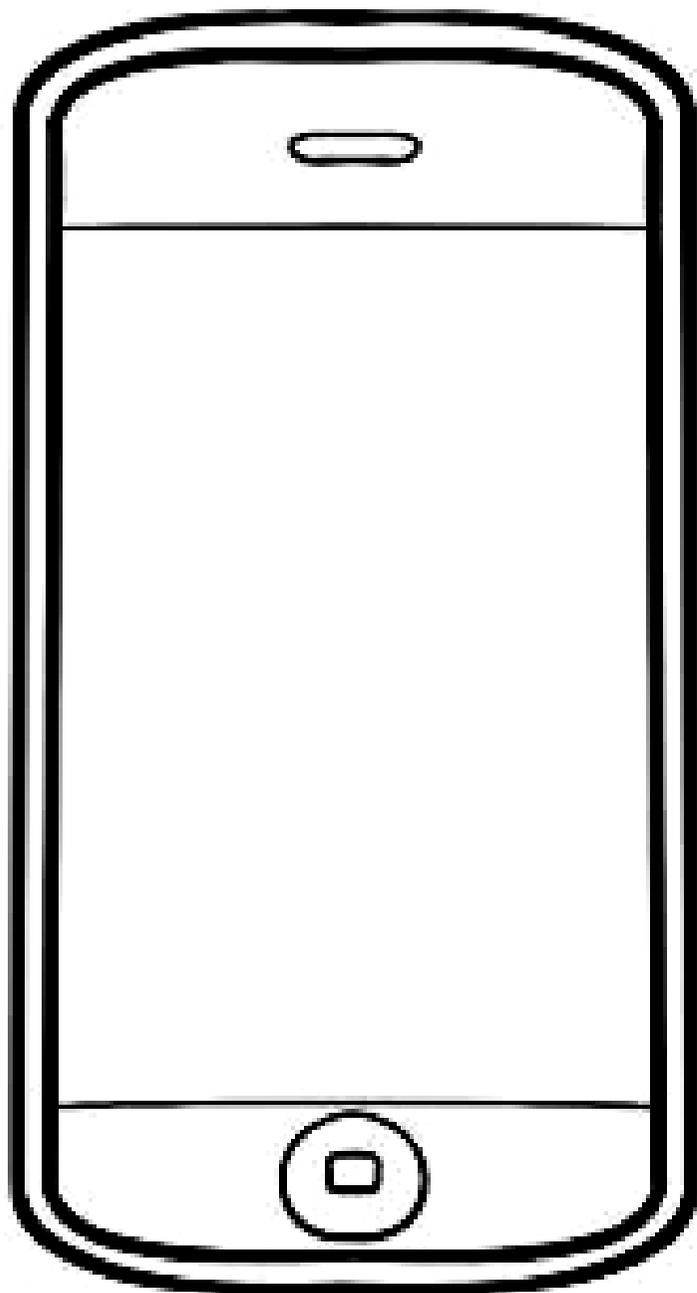


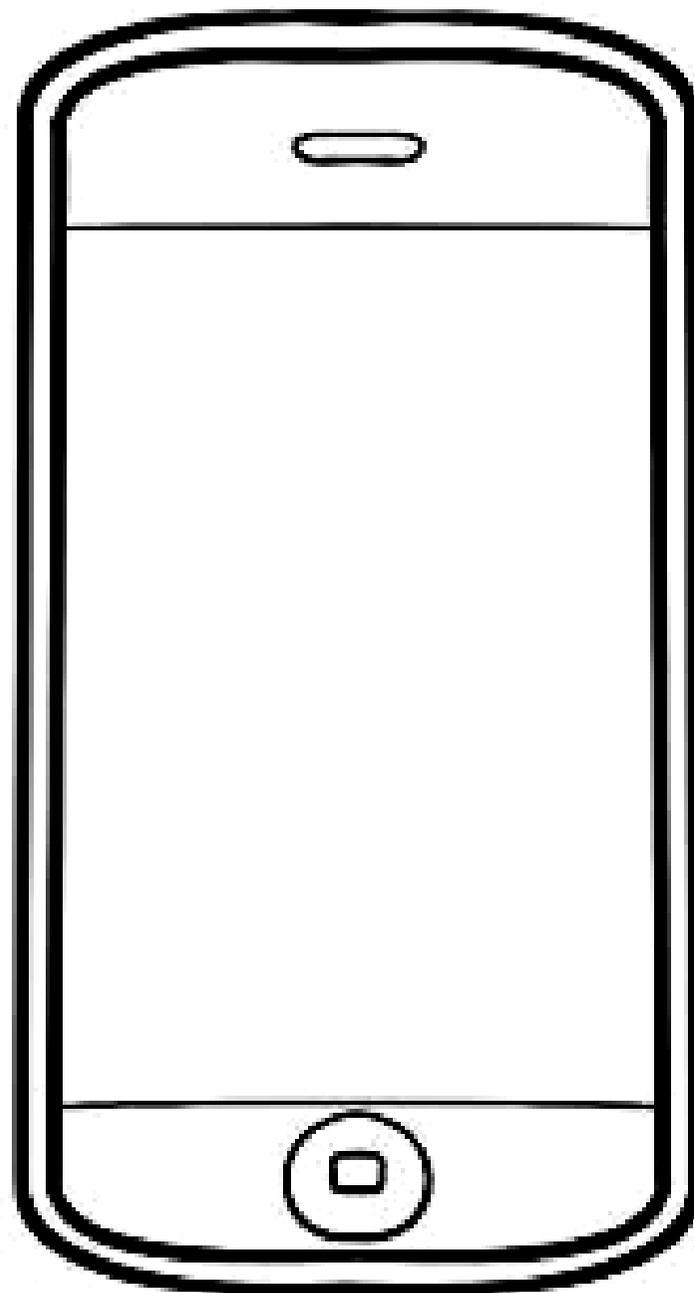
Je me présente

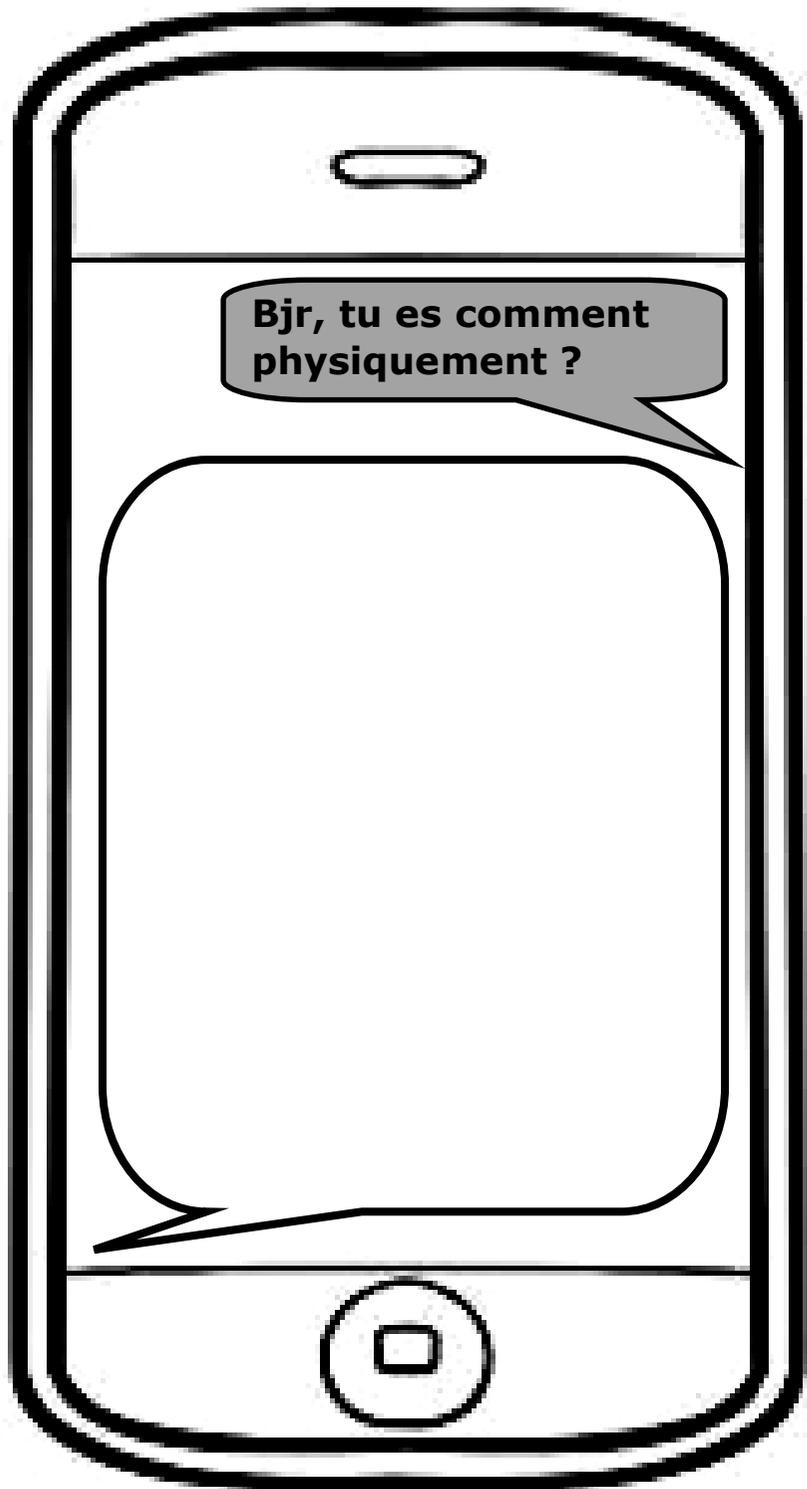
Je me dessine comme si j'avais pris **un selfie** : je peux utiliser un miroir, je pense à dessiner ensuite ce qu'il y a derrière moi.



Je me présente

Je me dessine comme si j'avais pris **un selfie** : je peux utiliser un miroir, je pense à dessiner ensuite ce qu'il y a derrière moi.







SELFIES ET MSM POUR SE PRÉSENTER

CADRE

B.O. N°30 du 26-7-2018

EMC- C3 Respecter autrui et accepter les différences

C2 Passer de l'oral à l'écrit -Connaitre les correspondances graphophonologiques.

C3 Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit - maitriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.

-maitriser la variation et les marques morphologique du genre [...], à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, [...])

C2 Construire le lexique

-mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire.

-savoir trouver des synonymes [...]

-être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.

C3 Enrichir le lexique

enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.

OBJECTIF D'ENSEIGNEMENT : évaluation diagnostique en contexte des connaissances sur les correspondances graphophonologiques des élèves, sur l'image que chacun a de lui-même, sur le lexique, sur la capacité à aller seul chercher des outils ou les demander.

OBJECTIF DE CONNAISSANCES : enrichissement par la découverte des synonymes des notions beau/laid, grand/petit, mémorisation de mots et de leur orthographe ; savoir ce que sont les abréviations et les initiales.

OBJECTIF DE COMPÉTENCE : savoir se présenter de façon succincte mais précise.

OBJECTIF D'ATTITUDE : accepter de se présenter 'subjectivement' (=en tant que Sujet) aux autres et de laisser des traces écrites sous forme de dessin et d'écrit.