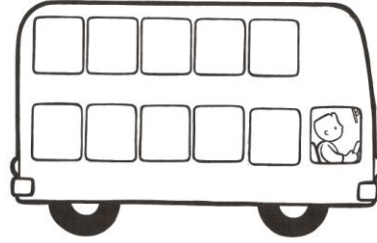


L'autocar



Phase 1 : activité de manipulation collective

Matériel :

- **10 chaises** disposées en 2 rangées de 5 (matérialisant les places des voyageurs d'un autocar) et **1 chaise** pour asseoir le chauffeur
- **ardoise** individuelle

Déroulement :

Faire sortir l'ardoise.

Désigner un élève qui sera le chauffeur et lui demander de s'asseoir sur la chaise affectée au chauffeur.

Désigner un élève qui sera le contrôleur.

Désigner 10 élèves qui seront les voyageurs et obéiront aux ordres du chauffeur.

Présenter aux autres élèves, munis de leur ardoise, le bus « virtuel ».

Expliquer le rôle de chacun :

→ **L'enseignant** décide du nombre d'arrêts du car (sans excéder 5), il l'annonce au début. Quand le nombre d'arrêts est épuisé, il dit « Terminus ! ».

→ **Le chauffeur** indique combien de voyageurs montent ou descendent de son car à chaque arrêt. Il devra faire attention à ne pas dépasser 10 et à ne pas

vouloir faire descendre plus de voyageurs qu'il n'y en a dans le car.

→ **Les élèves** de la classe calculent et écrivent sur leur ardoise le nouveau nombre de voyageurs à chaque fois que le chauffeur donne un ordre. Ils lèvent l'ardoise pour montrer le résultat au contrôleur.

→ **Le contrôleur** écrit, au fur et à mesure, derrière le tableau (ou sur une ardoise ou une feuille), les opérations qui permettent de suivre les différents ordres du chauffeur (soit avec des signes $+$ et $-$, soit avec un schéma) et contrôle les ardoises de ses camarades.

→ **Les « élèves voyageurs »** s'organisent pour aller s'asseoir en respectant la consigne du chauffeur (monter ou descendre). Ils doivent attendre que leurs camarades aient calculé et lever leur ardoise avant de monter ou de descendre du bus.

Un exemple :

- Annoncer qu'il y aura 3 arrêts. L'enseignant annonce : « 1^{er} arrêt ! »
- Demander au chauffeur d'indiquer le nombre de voyageurs qui montent au 1^{er} arrêt (exemple 5).
- Les voyageurs montent dans le car.
- Le contrôleur écrit 5 derrière le tableau.
- L'enseignant annonce : « 2^{ème} arrêt ! ».
- Le chauffeur annonce que 4 élèves montent.
- Les élèves calculent le nombre de voyageurs qui seront dans le car.
- Le contrôleur écrit l'opération ou/et le schéma.
- Faire lever les ardoises.
- Le contrôleur tourne son tableau et contrôle s'il trouve le même nombre que ses camarades.
- Les 4 voyageurs montent dans le car pour valider la bonne réponse.
- L'enseignant annonce : « 3^{ème} arrêt ! ».
- Le chauffeur annonce que 2 élèves descendent.
- Les élèves calculent le nombre de voyageurs qui seront dans le car.
- Le contrôleur écrit l'opération ou/et le schéma.
- Faire lever les ardoises.
- Le contrôleur tourne son tableau et contrôle s'il trouve le même nombre que ses camarades.
- Les 2 voyageurs descendent du car pour valider la bonne réponse.
- Quand l'enseignant dit : « Terminus ! », tout le monde descend. Les élèves effacent l'ardoise et on reprend l'activité en changeant d'élèves.