

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : Les nombres décimaux

Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre décimal

CM2

Fiche d'exercices n° 34

➔ **Exercice 1 :** Dans chaque nombre, **entoure** en **rouge** son chiffre des **dizaines** et en **vert** son chiffre des **dixièmes**.

125,36 • 567,89 • 235,601 • 562,87 • 120,306 • 100,235 • 10 235,641 • 2 036,036

➔ **Exercice 2 :** **Complète** chaque phrase.

- Dans le nombre 8,5 le chiffre des dixièmes est _____.
- Dans le nombre 54,7 le chiffre des unités est _____.
- Dans le nombre 63,57 le chiffre des centièmes est _____.
- Dans le nombre 38,7 le chiffre des dizaines est _____.
- Dans le nombre 65,574 le chiffre des millièmes est _____.

➔ **Exercice 3 :** **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des milliers			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes								
3 dizaines et 5 dixièmes								
1 205 unités et 9 centièmes								
8 dixièmes 5 centièmes								
235 centièmes								

➔ **Exercice 4 :** **Indique** le rang occupé par chacun des chiffres en gras.

- Dans 25 874, **35** le chiffre **3** est le chiffre des _____
- Dans 1,**5** le chiffre **5** est le chiffre des _____
- Dans 70,**08** le chiffre **8** est le chiffre des _____
- Dans 112,**506** le chiffre **0** est le chiffre des _____
- Dans 9 **856**,1 le chiffre **5** est le chiffre des _____
- Dans 14**2** 856,58 le chiffre **2** est le chiffre des _____
- Dans 8**91**,72 le chiffre **1** est le chiffre des _____
- Dans 9 5**43**,21 le chiffre **4** est le chiffre des _____
- Dans 0,**45** le chiffre **4** est le chiffre des _____
- Dans 0,**12** le chiffre **2** est le chiffre des _____

➔ **Exercice 5 :** **Que représente** le chiffre 3 dans les nombres suivants ?

- 423,18 → le chiffre des _____
- 375,9 → le chiffre des _____

- 59,347 → le chiffre des _____
- 725,683 → le chiffre des _____

➔ **Exercice 6** : Que représente le chiffre 7 dans les nombres suivants ?

- 117,362 : _____
- 1 178,01 : _____
- 210,37 : _____
- 700,001 : _____
- 2 00,07 : _____
- 1 000,701 : _____

➔ **Exercice 7** : Place une virgule à chacun de ces nombres de façon que 5 soit le chiffre des centièmes.

451 : _____ 6 153 : _____ 5 : _____ 59 : _____ 1 235 : _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 8** : Jeu du portrait. Pour m'écrire, il faut utiliser **2 3 4 9** ,

- Mon chiffre des dixièmes est la moitié de mon chiffre des unités.
- Mon chiffre des centièmes est le triple de mon chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

➔ **Exercice 9** : Qui suis-je ?

- Je suis un nombre décimal de 5 chiffres inférieur à 100.
- Ma partie entière est composée de 2 chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des dixièmes qui est lui-même le double du chiffre des millièmes.
- La somme des 3 chiffres de ma partie décimale est égale à 10.
- Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centièmes.

➔ **Exercice 10** : Peux-tu trouver le nombre mystère ?

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est _____.