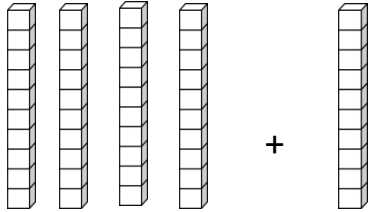


Je sais additionner ou soustraire des dizaines entières.
I know how to add or subtract tens.

Correction

Exercices : Vous pouvez utiliser du matériel si votre enfant a du mal à faire les calculs. Nous utilisons également en classe des barres dizaine. Vous pouvez de la même manière utiliser des bandes découpées : 1 bande = 10 = 1 dizaine. Les calculs peuvent être recopiés et faits sur feuille blanche.

Exercice 1 : Ecris les nombres et calcule

$$4 \text{ d} + 1 \text{ d} = 5 \text{ d}$$

$$40 + 10 = 50$$

Exercice 3 : Calcule

$$2 \text{ d} + 3 \text{ d} = 5 \text{ d}$$

$$1 \text{ d} + 4 \text{ d} = 5 \text{ d}$$

$$1 \text{ d} + 1 \text{ d} = 2 \text{ d}$$

$$3 \text{ d} + 1 \text{ d} = 4 \text{ d}$$

$$2 \text{ d} + 2 \text{ d} = 4 \text{ d}$$

Exercice 5 : Calcule

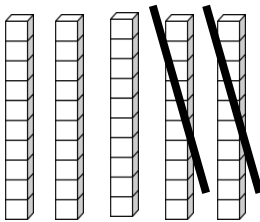
$$10 + 20 = 30$$

$$20 + 30 = 50$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 + 20 = 40$$

$$10 + 30 = 40$$

Exercice 2 : Ecris les nombres et calcule

$$5 \text{ d} - 2 \text{ d} = 3 \text{ d}$$

$$50 - 20 = 30$$

Exercice 5 : Calcule

$$3 \text{ d} - 1 \text{ d} = 2 \text{ d}$$

$$1 \text{ d} - 1 \text{ d} = 0 \text{ d}$$

$$5 \text{ d} - 3 \text{ d} = 2 \text{ d}$$

$$2 \text{ d} - 2 \text{ d} = 0 \text{ d}$$

$$4 \text{ d} - 3 \text{ d} = 1 \text{ d}$$

Exercice 6 : Calcule

$$20 - 10 = 10$$

$$10 - 10 = 0$$

$$50 - 20 = 30$$

$$40 - 30 = 10$$

$$30 - 20 = 10$$

Correction fiche 2

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+10+10+10+3$

5 dizaines et 4 unités

Dessine

54

Ex. $20+3$

$50+4$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+10+10+2$

4 dizaines et 2 unités

Dessine

42

Ex. $20+3$

$40+2$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+8$

1 dizaine et 8 unités

Dessine

18

Ex. $20+3$

$10+8$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+10+9$

3 dizaines et 9 unités

Dessine

39

Ex. $20+3$

$30+9$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+4$

2 dizaines et 4 unités

Dessine

24

Ex. $20+3$

$20+4$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+10+10+7$

4 dizaines et 7 unités

Dessine

47

Ex. $20+3$

$40+7$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+10+10+10+10+1$

5 dizaines et 1 unité

Dessine

51

Ex. $20+3$

$50+1$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés
(Mets la feuille dans ton porte-vues et utilise tes feutres arabes)

Ex. $10+10+3$

$10+5$

1 dizaine et 5 unités

Dessine

15

Ex. $20+3$

$10+5$

Entoure le nombre dans le tableau.

Place le nombre sur la ligne graduée.

Dessine

Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés

(Trace la feuille dans ton propre livre et utilise tes feutres adaptés.)

Ex. $10+10+3$

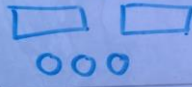
$10+10+3$

2 dizaines et 3 unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Entoure le nombre dans le tableau.

Dessine



23

Ex. $20+3$
 $20+3$

Dessine



Place le nombre sur la ligne graduée.



Fiche 2: Complète ou dessine les nombres demandés

(Trace la feuille dans ton propre livre et utilise tes feutres adaptés.)

Ex. $10+10+3$

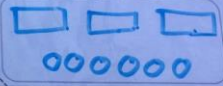
$10+10+10+6$

3 dizaines et 6 unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Entoure le nombre dans le tableau.

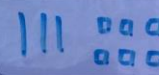
Dessine



36

Ex. $20+3$
 $30+6$

Dessine



Place le nombre sur la ligne graduée.



I know how to compare and sort out numbers up to 59 in ascending and descending order.

MÉMO

Pour comparer 36 et 42, je regarde les **dizaines**.
Il y a plus de dizaines dans 42 que dans 36.
Donc 42 est plus grand que 36.

Pour comparer 51 et 57, je regarde les **unités**.
1 est plus petit que 7.
Donc 51 est plus petit que 57.

plus grand que		plus petit que	
dizaines	unités	dizaines	unités
d	u	d	u
3	6	4	2
5	1	5	7

1-  Entoure le plus grand nombre parmi les deux nombres:

43 - 22 / 24 - 51 / 56 - 47 / 18 - 21 / 31 - 28 / 55 - 45 / 34 - 46

2-  Entoure le plus petit parmi les quatre nombres.

26	16
19	58

41	56
27	38

28	25
32	31

55	46
48	32

3-  Complète avec le signe <, > et =

28 < 56	53 > 27	49 < 51	47 > 31	23 < 53	42 > 24
49 > 25	31 < 35	59 > 32	42 > 23	37 = 37	8 < 41

4-  Range les nombres du plus grand au plus petit.

a) 18 - 42 - 51 - 27

51 - 42 - 27 - 18

b) 29 - 35 - 59 - 28

59 - 35 - 29 - 28

c) 64 - 41 - 46 - 24

64 - 46 - 41 - 24

5-  Range les nombres du plus petit au plus grand.

a) 28 - 43 - 28 - 55

28 - 43 - 55

b) 59 - 13 - 9 - 31

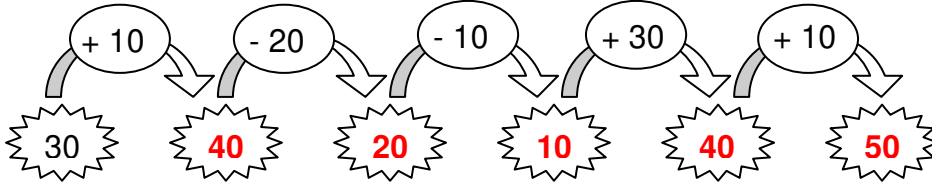
9 - 13 - 31 - 59

c) 56 - 53 - 29 - 26

26 - 29 - 53 - 56

Comme cette semaine, votre enfant peut s'aider d'objets, de bandes dizaines, de la frise numérique pour faire les exercices. Il peut également chercher et s'entraîner sur son ardoise.

Exercice 1 (leçon C8 – lundi): Reproduis et complète le schéma en ajoutant ou retranchant les dizaines comme demandé.

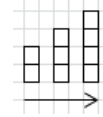


Exercice 2 (leçon N17-18 – jeudi): Entoure le plus grand parmi les 4 nombres.

36	59	12	21	41	38	48	42
21	27	45	25	52	50	40	39

Exercice 3 (leçon N17-18 – jeudi):

Range les nombres du plus petit au plus grand.



$$35 - 42 - 11 - 21 :$$

$$11 - 21 - 35 - 42$$

$$55 - 25 - 35 - 15 :$$

$$15 - 25 - 35 - 55$$

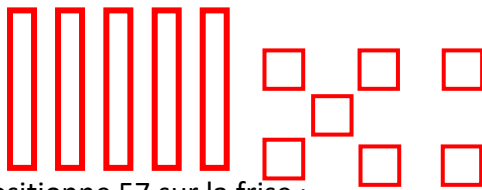
Exercice 4 (leçon N17-18 – jeudi):

Complète avec <, = ou >

$$45 < 54 \quad 37 > 32 \quad 50 = 50$$

Exercice 5 (leçon N16 – mardi): Écris le nombre 57 de différentes manières

57 = dessine les barres dizaine et cubes unité



Positionne 57 sur la frise :



$$57 = 5 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités}$$

$$57 = 50 + 7$$

$$57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$$