

Jeudi 14 mai 2020

8h35 Accueil	Entrée en classe par la porte extérieure Les élèves vont mettre leurs affaires dans leur sac au porte-manteau puis passent se laver les mains. Découverte de sa place et de son matériel Mise en place et explications des gestes barrières Présentation du déroulement de la journée
8h50 Langage oral	Comptine : « bonjour les enfants comment ça va » 1 - <u>se retrouver</u> (date, nombre de jours sans classe) : « je suis content de vous retrouver parce que... » « ce qui m'a manqué c'est ... » 2 - <u>Retour sur la période à la maison</u> : Album/Vidéo « Robin est confiné » → de qui ça parle, que se passe t'il ? Comment se sent-il? Pourquoi est-il triste / en colère ? Quelles activités fait-il à la maison? Et vous qu'avez vous fait à la maison ? 3 - <u>ressenti des enfants</u> : Appui sur les images de « Robin est confiné » -p 13 « la tristesse » : comment sont les personnages ? Comment fait on une tête triste ? Est ce que quelque chose t'a rendu triste pendant le confinement ? Comment chasser la tristesse ? -p14 « la colère » : mêmes questions Matériel disponible dans les barquettes individuelles -p22 « la joie » -p24 « la peur »
9h30 Langage écrit	Écrire la date sur l'ardoise puis le cahier Coloriage sur les gestes barrières pour afficher dans la classe
9h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
10h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h25 Numération	<u>Jeu du saladier</u> : X Aimants sur le tableau : on cache une partie que les élèves doivent retrouver. Aide possible avec les jetons individuels. <u>Les bonbons (1)</u> Énoncé collectif , chaque élève partage ses cubes pour répondre au problème
10h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
11h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h25 Chant	<u>Anglais</u> « good morning song»

11h45	Repas
13h35	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
13h35 Musique	Détente, relaxation « calme et attentif comme une grenouille »
13h50 Phonologie	« mon petit oeil voit » - la piscine + des mots qui contiennent le son /M/
14h00 Langage écrit	-prononcer les mots qui sont illustrés sur le document « Ecris la première lettre (1) » en insistant bien sur le premier son. Trouver quelle lettre produit ce son et l'écrire. Réécrire les mots en entier en cursive ou en capitale (pas en script !) sur l'ardoise ; ça te permettra de réviser les différentes écritures des lettres.
14h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
15h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h25 Autonomie	Construction individuelle ou dessin libre
15h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
16h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h25 Lecture	Lecture d'album Bilan de la journée
16h45	Fin de classe

Mettre les jetons dans la boîte à cubes,
récupérer les dés pour les 2 jeux de maillots

Vendredi :

Comment se dire bonjour

Date, calendrier individuel

ranger les 10 réglettes de la plus petite à la plus grande

Comptine : quand 3 poules

Vocal de position

Dictée de nombres

Veritech

Cache objets : écrire la réponse sur l'ardoise

Écrire la première lettre (2)

Bande numérique à compléter

Fluence de lettres