



Classe : 6^{ème}

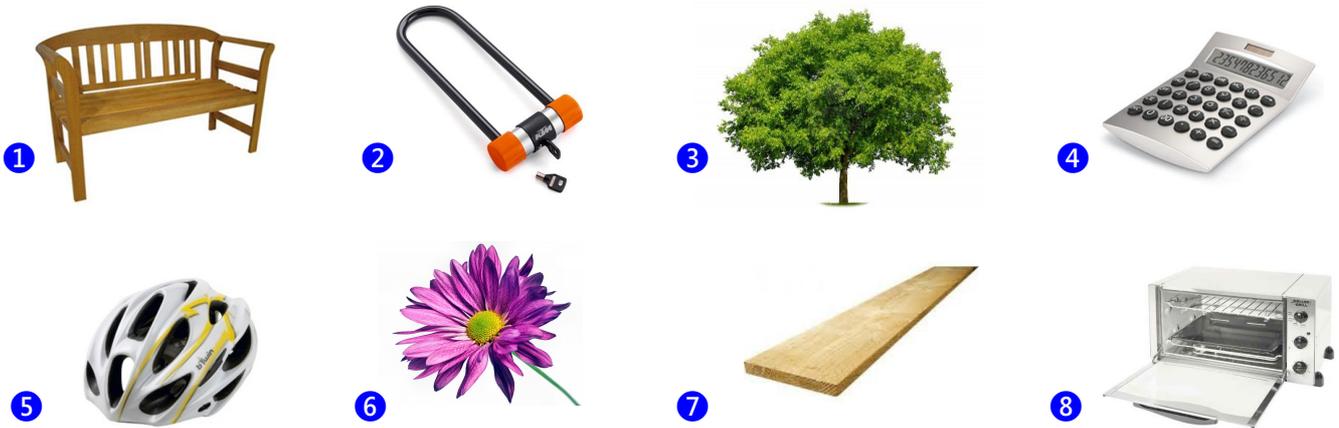
Centre d'intérêt 1 : Un objet technique, à quel besoin répond-t-il ?

Page 1/2

Activité 1 : Découverte de l'objet technique

OBJET TECHNIQUE ET OBJET NATUREL

Classer ces objets en 2 familles, objets naturels, objets techniques dans le tableau en reportant les repères.



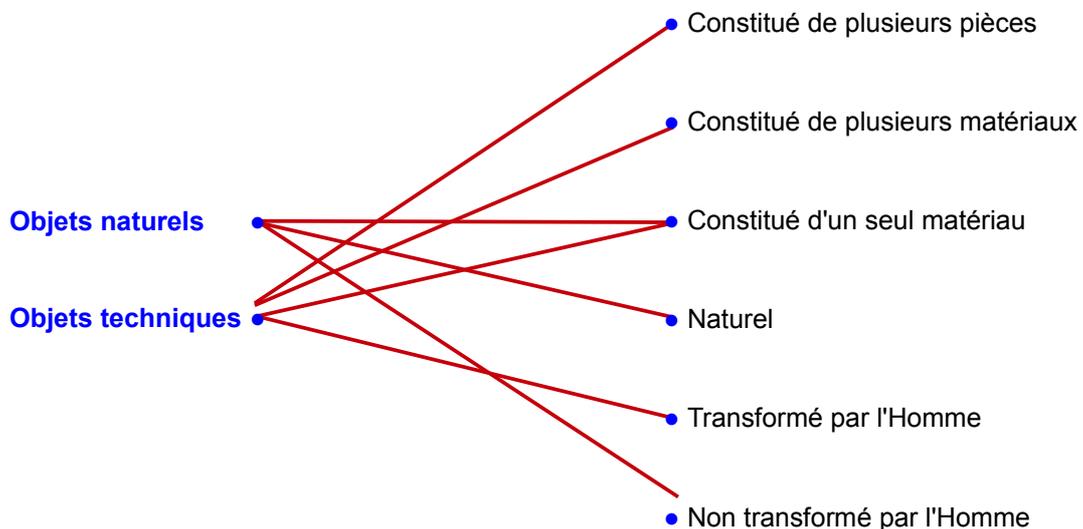
Objets naturels	Objets techniques
3 6	1 2 4 5 7 8

Remarque : Que pouvez-vous dire de 1 et 7 par rapport à 3 ?

Le banc et la planche sont issus du même matériau, le bois, obtenu de l'arbre.
A partir de l'arbre (objet naturel), l'homme découpe des planches (objet technique), puis ces planches sont transformées pour obtenir un banc (objet technique).

Relier par des traits les caractéristiques à chacune des familles d'objet.

Liste des caractéristiques





Activité 1 : Découverte de l'objet technique

APPLICATION NUMERIQUE

Réaliser cet exercice à l'aide du logiciel **Writer** de Open Office en respectant les consignes ci-dessous :

- **Suivre** avec attention la démonstration du professeur.
- **Ouvrir** le document **Ressource APPLICATION NUMERIQUE** situé dans la rubrique **Centre d'intérêt N°1 - Activité 1** en cliquant sur l'image.
- **Créer** les étiquettes manquantes.
- **Replacer** les bonnes étiquettes sous les bonnes images.
- **Entourer** d'un cercle rouge les objets qui peuvent servir de moyens de transport.
- **Entourer** d'une couleur verte les objets naturels,
- Une fois votre travail terminé, **faites vérifier** celui-ci par votre professeur et **sauvegarder**.



Patin à roulettes
Roller



Trottinette
Kick scooter



Paire de ciseaux
Scissors



Four à micro-ondes
Microwave oven



Mixeur
Mixer



Feuille
Leaf



Planche à roulettes
Skateboard



Champignon
Mushroom



Perceuse électrique
Electric drill