




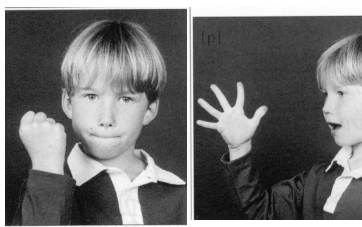
 p   	 [p]
	 papa









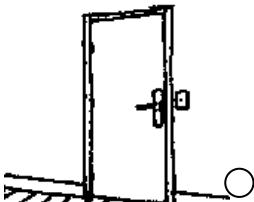
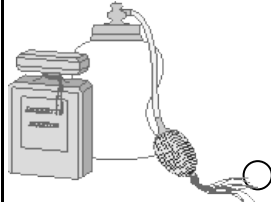
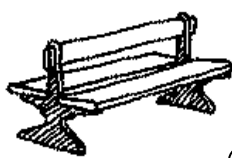

# Etude du son [p]

1. Dictée phonétique.


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


2. Écris les syllabes dictées par la maîtresse.



2. Colorie les pastilles si tu entends [p].


3. Dans les mots suivants, on entend toujours [p]. Mets une x à l'endroit où tu entends [p].


  
le \_ \_ \_

  
le \_ \_ \_ \_

 ←  
la \_ \_ \_

  
le \_ \_ \_

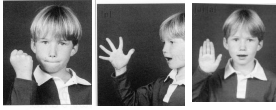
  
la \_ \_ \_ \_

  
le \_ \_ \_

4. Entoure la lettre "p" chaque fois que tu la vois : p p P P

p	d	b	p	q	d	p	p	d	b	q	p	p	b	q	p
P	B	P	R	P	B	P	R	P	B	D	P	B	P	R	P
ƚ	v	q	ƚ	ƚ	d	j	ƚ	ƚ	v	ƚ	q	ƚ	j	ƚ	ƚ

5. Complète avec la syllabe qui manque et relie aux gestes des sons



po  
pa  
pu



\_\_ li



\_\_ \_\_

le \_\_ raphie



le \_\_ ll



le \_\_ its

Relie les syllabes pour former des mots, puis relie-les aux dessins

pa

pi

po

plu

Po

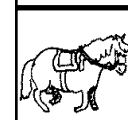
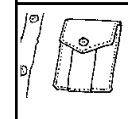
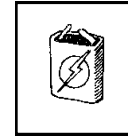
le

che

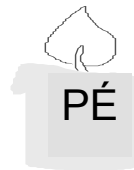
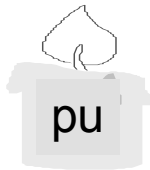
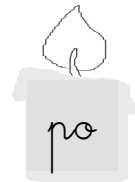
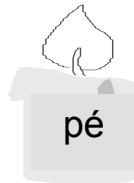
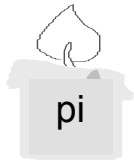
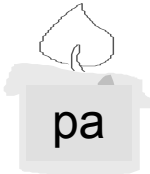
me

li

pa



7. Colorie la syllabe de la couleur demandée



 p p P p	 [p]  papa
--	--

Relie les groupes de mots pour former des phrases

Papi .

Poli .

Papa .

Faro .

• a réparé le vélo.

• a pris la peluche.

• a fumé sa pipe.

• a rué.

Relie les groupes de mots pour former des phrases (phrases dictées).

Mamie

a appelé Léo.

Lola

a pris le parapluie.

Papa

a frappé Faro.

Papi

a pelé la pomme

Poli

lave sa chope.

Dessine ce qui est demandé dans chaque case.

la pluie

le pull

la pie

