

Programmation/Progression Grammaire

Leçon/progression	CE2		CM	
	Leçon	Compétences	Leçon	Compétences
Période 1	A quoi sert la grammaire ? P9		A quoi sert la grammaire ? p11	
	Les mots et leur place. P13	Reconnaître une phrase	Les mots et leur place. P13	Reconnaître une phrase
	Identifier le verbe. P 15	Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple. Distinguer verbe d'action et verbe d'état.	Identifier le verbe. P 15	Identifier le verbe conjugué dans une phrase complexe. Distinguer verbe d'action et verbe d'état.
	Identifier le sujet du verbe ? P 17	Dans une phrase simple, identifier le verbe et le sujet.	Identifier le sujet du verbe ? P 17	Dans une phrase simple, identifier le verbe et le sujet.
Période 2	Identifier le sujet et le COD. P21	Reconnaître le COD.	Identifier le sujet et le COD. P21	Reconnaître le COD.
	Distinguer le COD et le COI. P 23	Reconnaître le COI.	Distinguer le COD et le COI. P 23	Reconnaître le COI.
	Dans la phrase, qui, quoi, où, quand. P19	Approche de la circonstance : répondre oralement aux questions qui quoi où comment ?	Identifier une phrase simple et une phrase complexe. P 25	Comprendre la distinction entre phrases simples et phrases complexes. Reconnaître les propositions indépendantes, coordonnées, juxtaposées. Distinguer selon leur nature les conjonctions de coordinations.
	Identifier les pronoms personnels sujets. P 29	Distinguer selon leur nature les pronoms personnels (forme sujet). Identifier le sujet sous forme de pronom personnel.	Identifier les pronoms personnels compléments. P 31	Identifier les mots selon leur nature. Reconnaître COD et COI (pronom personnel)
Période 3	Identifier les compléments circonstanciels. P 35	Approche de la circonstance.	Identifier les compléments circonstanciels. P 37	Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu et de temps. Comprendre la notion de circonstance (différence entre complément d'objet et complément circonstanciel)

	Identifier le nom et le groupe nominal. P45	Distinguer selon leur nature les noms (propres/communs)	Identifier les adverbes. P 39	Distinguer selon leur nature les mots.
	Identifier les déterminants. P47	Distinguer selon leur nature les déterminants : articles, adjectifs démonstratifs, adjectifs possessifs.	Identifier les déterminants. P47	Distinguer selon leur nature les déterminants : articles, adjectifs démonstratifs, adjectifs possessifs. Connaître la distinction entre article défini et indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître les formes élidées et les formes contractées de l'article défini.
Période 4	Identifier les adjectifs qualificatifs. P 49	Distinguer selon leur nature : les adjectifs qualificatifs.	Attribuer une qualité : l'attribut du sujet. P 43	Reconnaître l'attribut du sujet. Connaître les fonctions de l'adjectif : attribut du sujet.
	Identifier le nom complément d'un autre nom. P 51	Connaître la distinction entre complément du verbe et du nom. Reconnaître le complément du nom.	Compléter un nom. P 53	Distinguer selon leur nature : les adjectifs qualificatifs, les prépositions. Reconnaître l'adjectif qualificatif épithète. Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissement du nom.
Période 5	Identifier les formes affirmatives et négatives. P61	Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement.	Identifier la proposition subordonnée relative. P55	Reconnaître la proposition relative (complément de nom)
	Identifier les phrases déclaratives, interrogatives et injonctives. P 63	Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative ou inversement.	Identifier les pronoms indéfinis, démonstratifs et possessifs. P 57	Distinguer les classes de mots : pronoms démonstratifs et possessifs.
	Identifier la nature et la fonction d'un mot. P 59	Comprendre la différence entre la nature et la fonction d'un mot.	Identifier la nature et la fonction d'un mot. P 59	Comprendre la différence entre la nature et la fonction d'un mot.