

Les multibrios

« *Brille encore Soleil d'or !* »

Les multibrios ont été créés par André Mercier.

Les illustrations sont de Patrick Dea.

Ils accompagnent les élèves dans leurs découvertes et leurs apprentissages par le biais des intelligences multiples.



Les multibrios

Les Multibrios sont une troupe de sympathiques personnages dont les talents respectifs correspondent aux huit formes d'intelligence : interpersonnelle, linguistique, visuo-spatiale, musicale, logico-mathématique, intrapersonnelle, naturaliste et kinésthésique.



« Brille encore ! »

pour bâtir des compétences

Projet crée par Ernest Petit Malin
Présentation des compétences travaillées
En fonction des différents profils et domaines

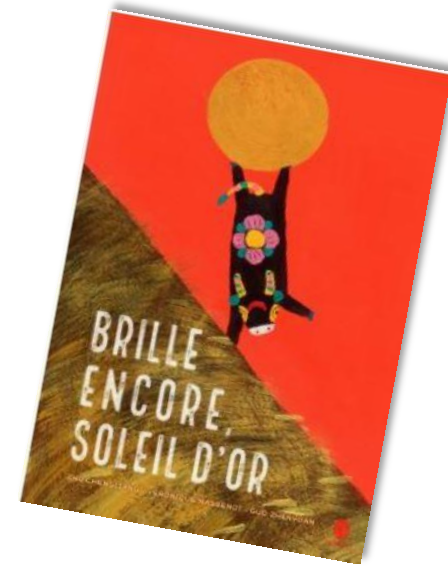
*Ce document accompagne le projet complet
Il n'a pas valeur d'exemple !
C'est un outil de travail pour notre classe !*



Verbale linguistique



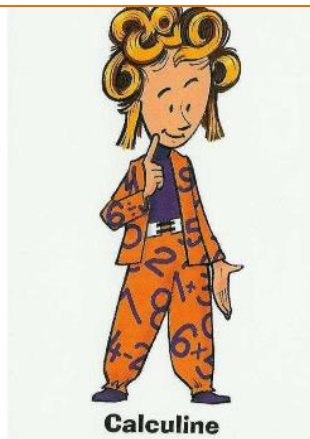
- J'aime lire des livres.
- Je suis bon avec les lettres (en orthographe).
- Je suis capable de parler plusieurs langues.
- J'aime écrire des messages et des lettres.
- Je ne suis pas gêné pour parler devant les gens.
- J'aime partager mes connaissances en les exprimant.



Verbale
Linguistique

- Découvrir des albums en lien avec le thème, les lire
- Enrichir son bagage lexical (astres, jour, nuit, ombre briller...)
- Ecrire les mots du thème
- Participer à un débat en lien avec le thème
- Donner son avis (conflit sociocognitif)
- Retenir et réciter des poèmes, des comptines
- Nommer les éléments du thème : soleil, rayons, étoiles...
- Maîtriser la combinatoire – lecture orale individuelle
- Réussir des jeux de phonologie
- Découvrir un documentaire en lien avec le thème

Logico-mathématique



Calculine

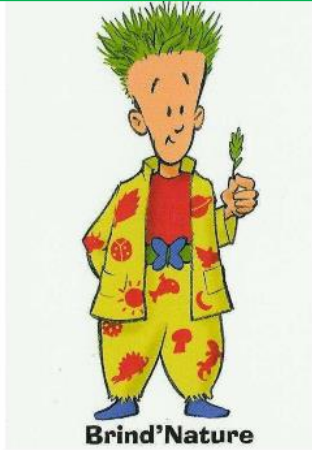
- J'aime travailler avec les chiffres.
- Je suis bon pour faire du calcul mental.
- J'ai de la facilité à trouver des solutions à des problèmes.
- J'aime regarder des émissions scientifiques.
- J'aime résoudre des énigmes et trouver des indices.
- J'aime connaître comment les choses fonctionnent.



**Logique
Mathématique**

- Découvrir les formes et les couleurs
- Réaliser et quantifier des collections
- Correspondance terme à terme (1 oiseau, 1 nid...)
- Associer un chiffre à une quantité donnée
- Connaître les nombres et les lire sur les cartes à points
- Réaliser des algorithmes
- Mesurer des longueurs
- Calculer les additions, les soustractions
- Résoudre des situations problème
- Remettre les images séquentielles dans l'ordre
- Coloriages magiques

Naturaliste



Brind'Nature

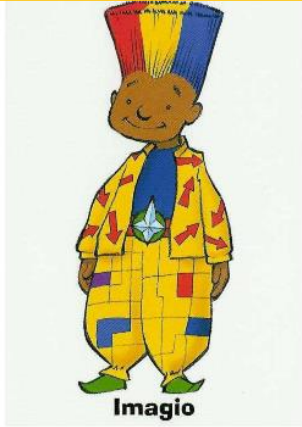
- Je fais attention aux animaux et aux bestioles.
- J'aime observer la nature.
- Je fais attention à la Terre par mes gestes.
- Je m'intéresse aux plantes et au jardinage.
- J'aime observer les oiseaux.
- Je collectionne des objets se rapportant à la nature.



Naturaliste

- *Classer les objets selon leur couleur*
- *Connaître les animaux de l'histoire*
- *Observer les éléments et phénomènes naturels (jour, nuit, étoiles, soleil, ciel)*
- *Comprendre l'alternance jour/nuit*
- *Découvrir les effets du soleil sur la santé/prévention*
- *Connaître les effets du soleil sur la nature*
- *Découvrir les différents éléments naturels(eau, air, terre)*
- *Comprendre l'alternance jour et nuit*
- *Découvrir les propriétés du soleil (effet sur les fruits)*

Visuelle spatiale



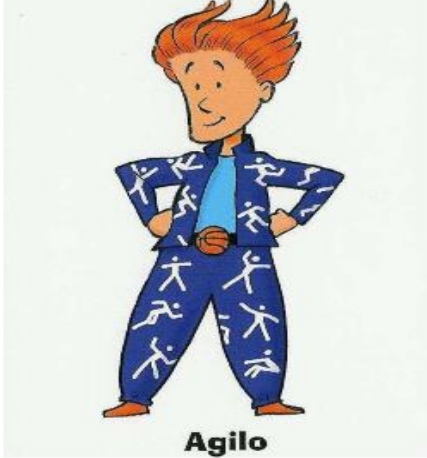
Imagio

- J'aime dessiner et peindre.
- J'imagine facilement des images dans ma tête.
- Je suis capable de trouver les formes et les couleurs parmi les choses qui m'entourent.
- Je retrouve facilement mon chemin.
- J'ai un bon sens de l'observation.
- J'aime faire des casse-tête.



*Visuelle
Spatiale*

- *Carte du soleil aux différents points cardinaux*
- *Reproduire des figures*
- *Sudoku des images en lien avec le thème*
- *Organiser des formes dans un tableau à double entrées*
- *Organiser un panneau dans l'espace*
- *Peindre les astres : soleil et lune + le ciel*
- *Dessiner les éléments du thème : panda, vache, arbre*
- *Jeu de topologie et notions de positions*
- *Reproduire un tableau dans l'espace – T.B.I*
- *Créer son un mobile des astres –(3D)*



Agilo

- Je fais du sport.
- Je travaille bien avec mes mains.
- Je suis capable de faire de l'équilibre.
- Je suis capable de me servir d'outils.
- Je sais inventer des danses.
- Je suis capable de me détendre.

kinesthésique



*Corporelle
Kinesthésique*

- *Imiter les animaux de l'histoire dans leurs déplacements*
- *Suivre le parcours des personnages de l'histoire*
- *Sauter par-dessus « les obstacles » comme le kangourou*
- *Manipuler des objets en lien avec le thème étudié*
- *Découvrir le chaud et le froid*
- *Ecrire les mots du thème dans plusieurs dimensions*
- *Maîtriser les signes graphiques*
- *Utiliser son cahier de graphisme en lien avec le thème*
- *Utiliser les lettres rugueuses pour les apprentissages*

Interpersonnelle



Boute-en-Train

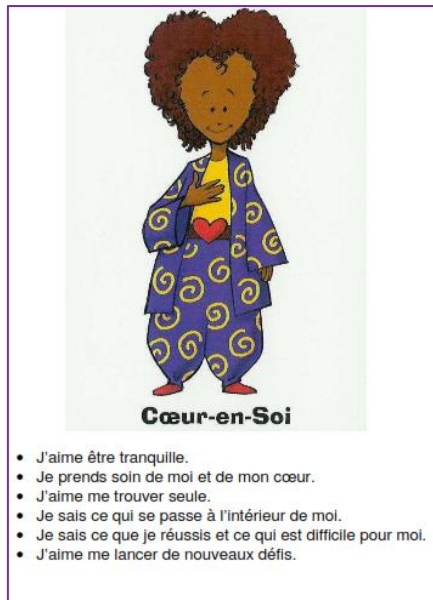
- Je me fais des amis facilement.
- J'aide les autres.
- Je règle les chicanes et j'agis souvent comme médiateur.
- Je rends des services.
- J'écoute les autres.
- J'aime travailler en équipe.



Interpersonnelle

- *Participer à un projet commun*
- *Se regrouper par 2, par 3 par « famille »,*
- *Respecter les règles du jeu de société*
- *Danser, jouer ensemble (mimer l'album)*
- *Participer à un débat, prendre la parole (conflit sociocognitif)*
- *Faire le facteur, transmettre un message*
- *Préparer la collation du menu des animaux*
- *Ecouter les autres lors du regroupement*
- *Faire partie d'une équipe*

Intrapersonnelle



Intrapersonnelle

- *Participer à un projet commun en y trouvant sa place*
- *Dessiner le bonhomme au soleil sur le cahier bonhomme*
- *Apprendre, se dépasser*
- *Faire une dictée à l'adulte*
- *Découvrir des albums en lien avec le thème*
- *Ecouter en silence une histoire racontée par l'enseignant*
- *Raconter un évènement (langage d'évocation)*
- *Entretien d'explicitation*
- *Coloriages magiques et coloriages en lien avec le thème*
- *Dessiner, peindre son soleil, la lune, les animaux*
- *Collaborer en apportant des documents*

Musicale



- Découvrir les musiques du thème imagier sonore
- Découvrir les sons des différents animaux
- Apprendre et chanter des chansons en lien avec le thème
- Associer un animal à un son entendu
- Reproduire un rythme frappé
- Mémoriser la comptine des nombres en la chantant
- Mémoriser des notions par le biais d'une chanson
- Fabriquer et jouer avec des hochets, des tambourins
- Jouer avec sa voix, inventer des sons
- Pratiquer des petits jeux musicaux avec la voix
- Ecouter et mémoriser une histoire entendue
- Phonologie et discrimination auditive