

<p>Periode 1</p>	<p>Periode 2</p>	<p>Periode 3</p>	<p>Periode 4</p>	<p>Periode 5</p>
<p><u>Le planisphère</u></p> <p>S1-S2: Le planisphère (océans, continents, grands pays)</p> <p><u>Thème I : Découvrir les lieux où j'habite</u></p> <p>Identifier les caractéristiques de mes lieux de vie</p> <p>S3: Habites-tu en ville ou à la campagne ?</p> <p>S4 : Quels transports utilises-tu ?</p> <p>S5 : Quelles différences y a-t-il entre aller à l'école à la ville et à la campagne ?</p> <p>S6 : Pratiques-tu les mêmes loisirs à la campagne et en ville ?</p>	<p>S1 : Quel est le relief de ta région ?</p> <p>S2 : Quel est le climat de ta région ?</p> <p>S3 : Quelle est la végétation de ta région ?</p> <p>S4 : évaluation</p> <p>localiser mes lieux de vie et les situer à différentes échelles</p> <p>S5 : Dans quel territoire administratif habites-tu ?</p> <p>S6 : Quelle place la France occupe-t-elle en Europe et dans le monde ?</p>	<p><u>Thème II : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</u></p> <p>Dans des espaces urbains</p> <p>S1 : Comment se loge-t-on en zone urbaine et en dehors des villes ?</p> <p>S2 : Quels types de travail trouve-t-on en ville, en périphérie des villes ?</p> <p>S3 : Que signifie travailler dans un espace de production agricole ?</p> <p>S4 : Que signifie travailler dans un espace de production industrielle ?</p> <p>S5 : Quels types de loisirs et d'activités culturelles peut-on pratiquer en ville ?</p> <p>S6 : évaluation</p>	<p><u>Dans un espace touristique</u></p> <p>S1 : Comment se loge-t-on dans les espaces touristiques ?</p> <p>S2 : Que signifie travailler dans un espace touristique ?</p> <p>S3 : Quels types d'activités culturelles et de loisirs trouve-t-on en France ?</p> <p>S4 : évaluation</p> <p><u>Thème III : Consommer en France</u></p> <p>Satisfaire les besoins en énergie, en eau</p> <p>S5 : Comment utilisons-nous l'énergie ?</p> <p>S6 : D'où provient l'énergie que nous utilisons ?</p>	<p>S1 : Comment l'électricité est-elle acheminée de son lieu de production à ton domicile ?</p> <p>S2 : Comment économiser nos ressources énergétiques ?</p> <p>S3 : Quels sont nos besoins en eau ?</p> <p>S4 : Comment l'eau du robinet parvient-elle chez le consommateur ?</p> <p>S5 : Comment préserver nos ressources en eau ?</p> <p>S6 : évaluation</p> <p>Satisfaire les besoins alimentaires</p> <p>S7 : Quelle est la consommation alimentaire en France ?</p> <p>S8 : Comment le yaourt est-il fabriqué ?</p> <p>S9 : Quels sont les produits alimentaires respectueux de l'environnement ?</p>