

CIRCONSCRIPTION : CHARTRES 4
NOM DE L'ECOLE : RPI Saint Piat
Adresse : Place René Quantin 28130 Saint Piat
N° Tel : 02 / 37 / 32 / 45 / 25 Mél : ec-prim-saint-piat-28@ac-orleans-tours.fr
Nom du directeur : Mr HENAULT
Education prioritaire : non / REP : non / REP+ : non

PROJET D'ECOLE 2016-2019

Axes (Objectifs) prioritaires retenus

Axe n°1 : Harmoniser les pratiques dans les cycles et les inter-cycles	Installer une dynamique de la réussite pour tous
Axe n°2 : Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune.	Développer l'ambition scolaire
Axe n°3 : Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble	Installer une dynamique de la réussite pour tous Fluidifier et sécuriser les parcours

Programme d'actions et stratégies pédagogiques

	Axe prioritaire 1 : Harmoniser les pratiques dans les cycles et les inter-cycles	Axe prioritaire 2 : Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune.	Axe prioritaire 3 : Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble
Indicateurs retenus quantitatifs et qualitatifs au regard du diagnostic	Ecole éclatée sur 3 sites : - ne facilite pas ou peu la communication, les échanges entre classes. - Eviter la redondance des pratiques en harmonisant les traces écrites de « mémorisation » - Difficulté de mise en place de liaison	Elèves qui manquent d'accès à la culture du fait de la localisation (milieu rural) du contexte familiale (beaucoup de parents travaillant sur l'île de France) ...	Problèmes d'incivilité, Deux sites d'où des problèmes pour gérer les conflits ou les problèmes rapidement malgré la communication.
Objectifs spécifiques visés	- Harmoniser les progressions - Echanger et harmoniser les pratiques relatives aux Traces Ecrites (fiche action 1) - Améliorer les résultats au regard des compétences du socle commun - Aider les élèves à construire des repères pédagogiques stables et sécurisants (fiche action 1)	- Améliorer le parcours artistique et culturel de l'élève en le construisant de manière cohérente dans la continuité et la complémentarité des apprentissages (fiche action 2) <i>Compétence du LPC</i> - Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique, repérer des éléments musicaux caractéristiques simples. (fiche action 3) - Développer les pratiques de la lecture par l'utilisation de la bibliothèque. (fiche action 8)	- Créer des événements ou manifestations à thèmes en regroupant les cycles (exposition, chorale) (fiche action 2, 3 et 4) - Créer des interactions, des échanges intra et interclasse (fiche action 4 et 5) - Création d'un site internet d'école pour communiquer les actions aux parents (fiche action 6) - Impliquer les élèves dans la vie de l'école (fiche action 6 et 7) - Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives. (fiche action 9)

Leviers		Accès à la bibliothèque de Saint Piat Création d'une BCD sur le site de Chartainvilliers.	Extension de l'équipement numérique dans les classes élémentaires (dans un premier temps) et en maternelle (dans un deuxième temps)
Actions (détails cf. annexe 3)	- Mise en place de cahier de cycle de leçons et vocabulaire (fiche action 1) - Définir des programmations précises communes dans tous les domaines	Exposition arts visuels annuelle avec thème (fiche action 2) Chorale (fiche action 3) Bibliothèque (fiche action 8)	- Création d'un mini-site école (fiche action 6) - Mise en place annuelle d'évènements regroupant les cycles : Olympiades, rallye maths mensuel (fiche action 4 et 5) - Création d'un conseil des enfants pour travailler de façon collective sur le « vivre ensemble » (fiche action 7) - Education au développement durable (fiche action 9)
Echéancier des actions	<u>2016-2017</u> : harmonisation des programmations <u>2017-2018</u> : mise en place du cahier de vocabulaire <u>2018-2019</u> : mise en place du cahier de règle	<u>Tous les ans</u> : exposition annuelle avec thème et intervention de la bibliothèque <u>2016-2017</u> : chorale C3 Création BCD Chartainvilliers <u>2017-2018</u> : chorale C2 et poursuite C3	<u>Tous les ans</u> : olympiades <u>2016-2017</u> : - création du mini site - Rallye maths mensuel C3 - éducation au développement durable <u>2017-2018</u> : - Rallye maths mensuel C2 - Mise en place du conseil des enfants
Prise en compte des élèves à besoins particuliers (ASH, Allophones, EFIV etc.)	outils adaptés aux élèves à besoins particuliers		

FICHE ACTION N° 1
(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : Harmoniser les pratiques.	<u>Intitulé de l'action</u> : les cahiers de vocabulaire et règles	Tous cycles
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> :			
<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et outils pour apprendre. - Le langage oral et écrit pour communiquer. 			
<u>Objectifs spécifiques</u> :			
<ul style="list-style-type: none"> - Echanger et harmoniser les pratiques relatives aux Traces Ecrites. - Création d'outils communs pour permettre une meilleure transition (cahier de vocabulaire, de sons, et de règles) - Reconnaître des mots dans les 3 systèmes de graphie. - Stabiliser des connaissances. - Savoir retrouver les graphies des sons étudiés au CP. - Savoir réutiliser les acquis et les outils élaborés et les enrichir. - Prendre du recul sur ses connaissances pour s'approprier une règle. 			

Descriptif

Répartition des tâches :

En Cycle1 : Cahier de vocabulaire

- Diagnostique des besoins des enseignants de l'élémentaire.
- Concertation des enseignants en liaison avec le cycle 1.
- Mise en place d'un cahier commun avec une mise en forme commune dans les 3 systèmes de graphie.
- Répertoire envoyé en CP pour réutilisation des mots dans les lectures de début de CP et les activités de productions d'écrits.

En cycle 2 : Cahier de sons et répertoire mathématique

- Mise en place du répertoire de mathématiques et du cahier de sons. (CP-CE1)
- Mise en place du cahier de français et poursuite du répertoire mathématiques. (CE1-CE2)
- Passation des cahiers au cycle 3 pour réutilisation en début d'année.

En cycle 3: cahier de règles

- Reprise des règles de français et de mathématiques.
- Création du cahier de règles sous forme de cartes mentales.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

En maternelle :

- Reconnaissance d'un mot du cahier.

En cycle 2 et 3

- Utilisation spontanée du cahier pour écrire.
- Commencer à écrire seul certains mots.
- Mieux mémoriser sa leçon grâce à différentes représentations de la trace écrite.

Coordonnateur de l'action :

Mme Brédy et Mme Brzotek → C1

Mme Chemin → C2

Mme GIARDI → C3

FICHE ACTION N° 2

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axes du projet d'école</u> : Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune. Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : Exposition annuelle à thème d'œuvres d'arts	Tous cycles
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. - Développer les capacités à s'exprimer et à communiquer. - Réaliser une production, la présenter. - Comparer des œuvres.			<u>Partenaires</u> : - R.P.I. - parents d'élèves - mairie
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Améliorer le parcours artistique et culturel de l'élève en le construisant de manière cohérente dans la continuité et la complémentarité des apprentissages. - Créer des événements ou manifestations à thèmes en regroupant les cycles. - Faire le lien entre ce que l'on peut voir dans les musées et ce que l'on produit et expose soi-même. - Devenir « artiste » et montrer ce que l'on sait faire avec les autres. - Expérimenter, produire, créer. - Mettre en œuvre un projet artistique. - Analyser sa pratique, celle de ses pairs et établir une relation avec celle des artistes. - S'ouvrir à la diversité des pratiques.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Analyse d'œuvres et débat entre enfants.
- Expérimentation et production d'œuvres.
- Affichage des œuvres pour présentation.

Les parents :

- Aide ponctuelle dans les classes pour organiser des groupes.

Autres partenaires :

- Demande à la mairie de matériels d'exposition.
- Prêt du préau de la part du R.P.I.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Attention apportée au travail des autres.
- Réinvestissement dans d'autres productions.
- Evocation en classe et dans le cercle de la famille de l'exposition.
- Retour des parents via le mini site.

Coordonnateur de l'action :

Mr Godichaud

FICHE ACTION N° 3

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axes du projet d'école</u> : - Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune. - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : La chorale de l'école	<u>Cycle</u> : Cycle 2 et 3
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. - Agir et s'exprimer à travers les activités artistiques.			
<u>Objectifs spécifiques</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Créer des évènements ou manifestations à thèmes en regroupant les cycles. - Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique, repérer des éléments musicaux caractéristiques simples. - Acquérir un répertoire commun de comptines, chants. - Affiner son écoute. - Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. - Interpréter en groupe un répertoire varié avec expressivité. 			
Descriptif			
<u>Répartition des tâches</u> : <ul style="list-style-type: none"> - choix d'un répertoire à apprendre aux enfants. - écoute et apprentissage en classe. - mise en groupe pour une interprétation collective en vue d'une représentation. 			
<u>Indicateurs retenus pour l'évaluation</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines/ chansons, et être capable de les interpréter de manière expressive. - Finalité : présenter un spectacle musical en fin d'année aux parents. - Attitude et implication au sein du groupe. (répétitions et spectacle) - Amélioration de la qualité de chant. 			
<u>Coordonnateur de l'action</u> : Mr Trellu			

FICHE ACTION N° 4

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axes du projet d'école</u> : - Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune. - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : Les olympiades	<u>Cycle</u> : 1
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. - Formation du citoyen et de la personne : différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. - Acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui.			<u>Partenaires</u> : Les parents
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Créer des événements ou manifestations à thèmes en regroupant les cycles. - Créer des interactions, des échanges intra et interclasse. - Collaborer et coopérer pour réussir. - Développer la solidarité, la coopération pour réussir. - Responsabiliser les élèves les plus grands. - Prendre conscience de la valeur individuelle de chacun indépendamment de son âge.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Se réunir ou proposer des activités cérébrales et jeux physiques variés durant la journée.
- Répartition des enfants en petits groupes pour effectuer ses activités.
- Répartition des stands pour les parents.
- Retour sur les activités en groupe classes.

Les parents :

- Aide à encadrer les ateliers.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Acceptation des règles de jeu, accepter l'échec.
- Être capable de coopérer avec les autres.
- Amélioration du climat scolaire : entraide et soutien.
- Apprentissage des activités physiques spécifiques. (lancer, sauter, grimper)
- Amélioration des capacités de logique.

Coordonnateur(s) de l'action :

Les enseignantes du cycle 1 pour les olympiades maternelles.
Les enseignants du cycle 2 et 3 pour les olympiades élémentaires.

FICHE ACTION N° 5

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : Les rallyes maths	<u>Cycle</u> : 2 et 3
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> :			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques. - La formation de la personne et du citoyen. 			
<u>Objectifs spécifiques</u> :			
<ul style="list-style-type: none"> - Chercher, représenter, modéliser, raisonner, communiquer, calculer. - Créer des interactions, des échanges intra et interclasse. - Agir collectivement et individuellement. 			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants :*

- Réunion préalable pour effectuer un calendrier des manifestations.
- Recherche et création des rallyes mathématiques.
- Mise en place des groupes constitués avec les élèves de chaque classe du site.
- Correction collective.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Engagement de chacun dans le groupe.
- Meilleure coordination des groupes en fonction des résultats aux rallyes.
- Progression des résultats des groupes au cours de l'année.
- Amélioration du climat scolaire : entraide et soutien.

Coordonnateur(s) de l'action :

Mme Rouault → C2

Mme Giardi → C3

FICHE ACTION N° 6

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : Le site de l'école	<u>Tous Cycles</u> :
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - Le langage écrit pour communiquer. - Les outils pour comprendre. - La formation de la personne et du citoyen.			<u>Partenaires</u> : L'ENT : beneylu school Les parents
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Utiliser le langage écrit pour communiquer. - Impliquer les élèves dans la vie de l'école. - Impliquer davantage les parents dans la vie de l'école et leur permettre de suivre l'ensemble des actions réalisées.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Mise à jour régulière des actions mise en place à l'école.
- Implication des élèves en utilisant l'écrit comme support de communication
- Utilisation de l'outil informatique pour communiquer.
- Communiquer aux parents l'importance d'aller voir les actions réalisées

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Fréquentation du site.
- Amélioration de la relation parents- enseignants
- Amélioration du climat scolaire : entraide, solidarité, coopération

Coordonnateur de l'action :

Mr HENAULT

FICHE ACTION N° 7

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : Le conseil des enfants	<u>Cycle</u> : 2 et 3
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - le langage oral et écrit pour communiquer. - la formation de la personne et du citoyen.			Partenaires : mairie
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Impliquer les élèves dans la vie de l'école. - Améliorer le « vivre ensemble » - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. - Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement - Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Organisation d'élections dans chaque classe.
- Election de deux délégués par classe.
- Débats préliminaires aux conseils dans chaque classe de façon à remonter les actions à débattre
- Réunion du conseil une fois par trimestre.
- Retour en classe des mesures prises lors du conseil.
- Le directeur organise et préside le conseil des enfants.

Les partenaires : mairie et SIRP

- Intervention pour expliquer le déroulement d'une élection et de la tenue d'un conseil municipal
- Soutient les actions mises en place par les élèves
- Réponse rapide aux actions et intervention au cours du conseil.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Amélioration du cadre de vie de l'école
- Amélioration du climat scolaire : diminution des problèmes d'incivilité.

Coordonnateur de l'action :

Mr HENAULT

FICHE ACTION N° 8

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : - Développer l'ouverture culturelle, scientifique, humaniste, artistique à travers le patrimoine et faire de l'école un lieu de culture commune.	<u>Intitulé de l'action</u> : Découvrons la Bibliothèque !	Tous Cycles
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. - Les méthodes et outils pour apprendre. - Les représentations du monde et l'activité humaine.			<u>Partenaires</u> : Les intervenants bénévoles de la bibliothèque de Saint Piat et Chartainvilliers
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Développer les pratiques de la lecture par l'utilisation de la bibliothèque. - Donner l'envie de lire sous différentes formes d'activités. - Enrichissement de l'imagination et du vocabulaire. - Amélioration de l'autonomie et de la responsabilité.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Présentation de différents types d'écrits.
- Réalisation de petits groupes.
- Création de la BCD à Chartainvilliers.
- Achat de livres pour compléter la BCD.
- Amener les enfants à avoir envie de se plonger dans un livre.

Les associations (amicale des 4 villages)

- Intervention hebdomadaire de bénévoles auprès de petits groupes d'enfants.
- Lecture des bénévoles pour donner l'envie de lire.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Développement du désir de lire.
- Amélioration de la culture littéraire.
- Connaissance de différents types d'ouvrages.
- Implication des élèves de la BCD de Chartainvilliers.

Coordonnateur(s) de l'action :

Mme Cassard

FICHE ACTION N° 9

(Projet d'école 2016-2019)

<u>Ecole</u> : RPI Saint Piat	<u>Axe du projet d'école</u> : - Agir et partager pour mieux vivre l'école ensemble.	<u>Intitulé de l'action</u> : EDD et nous !	Tous Cycles
<u>Références aux programmes et/ou au socle commun</u> : - La formation de la personne et du citoyen			<u>Partenaires</u> : Les associations : Vision du monde Les bouchons d'amours
<u>Objectifs spécifiques</u> : - Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives. - Adopter un comportement éthique et responsable.			

DescriptifRépartition des tâches :*Les enseignants* :

- Inciter les enfants à utiliser les différentes poubelles mises à leur disposition.
- Conserver et rapporter à l'école les objets recyclables.

Les associations :

- Intervention auprès de chaque classe pour présenter les actions menées par les associations. (en particulier auprès des enfants des pays en voie de développement)
- Collecte des objets récupérés dans l'école.

Indicateurs retenus pour l'évaluation :

- Nombre de collectes effectuées dans l'année.
- Engagement des enfants dans le projet.
- Evocation en classe et dans le cercle de la famille.
- Amélioration du cadre de vie (déchets dans la cour)

Coordonnateur(s) de l'action :

Mr Trellu et Mme Rotrou