

Date :	Classe : CE2	Ecole :
--------	---------------------	---------

Horaires	Disciplines	Déroulement + Compétences/objectifs
8h30-8h45	Vivre ensemble	Accueil et présentation
8h45-9h15	Français : poésie	Présentation : <u>Jeux des prénoms</u> → Ecrire un acrostiche avec son prénom ou un poème avec son prénom en s'aidant du modèle donné par l'enseignant au choix des élèves (au brouillon) → Trouver le meilleur moyen de se présenter en peu de temps → <i>Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.</i>
9h15-10h15	Littérature	Travail sur un texte de lecture : une recette de cuisine, un documentaire, un roman ou une nouvelle courts (« L'intrus » de Claude Boujon, « Superman » ou « Cartable » de Bernard Friot) → <i>Lire un texte documentaire, un roman ou une nouvelle et en manifester sa compréhension en répondant à des questions, en reformulant avec ses propres mots, en émettant des hypothèses.</i>
10h15-10h30		Récréation
10h30-11h30	Mathématiques : Résolution de problèmes ou numération	Calcul mental (10 min environ) sur ardoise ou jeu du furet Résolution de problèmes additifs et soustractifs ou résolution d'additions, de soustractions ou de multiplications selon l'année → <i>Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits et utiliser les instruments pour mesurer des longueurs puis exprimer cette longueur par un nombre entier ou un encadrement de nombres entiers.</i>
13h30-14h30	Géographie	Travail sur les espaces français : les quatre grands fleuves français (<i>voir fiche de préparation</i>) → <i>Connaître les quatre grands fleuves français, enrichir son vocabulaire géographique et lire, analyser une carte.</i>
14h30-15h	Français : production d'écrits	Atelier d'écriture (<i>voir fiche de préparation</i>)
15h-15h15		Récréation
15h15-16h15	Arts visuels	Les initiales des prénoms : « Tu vas devoir transformer l'initiale de ton prénom en monstres en utilisant le matériel mis à ta disposition » (feutres, peintures, feuilles de couleurs, magazines...) OU Le monstre : Lire un texte descriptif d'un monstre et le représenter par le dessin avec les outils de son choix en respectant la description et pour les plus rapides, recopier le texte. → <i>Réaliser une production individuellement en deux dimensions à partir de consignes précises</i>
16h15-16h30		Lecture offerte et Rangement/Sortie
Bilan, remarques :		