



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ Les différentes représentations d'un objet.		
S2	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ Les différentes représentations d'une composition d'objets ou d'un lieu.		<b>V1 : Le squelette</b> ✓ Où sont les os dans ton corps ?
S3	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ La vue du dessus.		
S4		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (1)</b> ✓ Les phases de la journée (aube, matin, midi, après-midi, crépuscule, nuit).	
S5		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (2)</b> ✓ Le mythe du soleil qui « se lève » et la rotation de la Terre sur elle-même.	<b>V1 : Les os</b> ✓ A quoi servent nos os ?
S6	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Les caractéristiques des paysages mondiaux (ville, campagne, mer, montagne).		<b>V1 : Les articulations</b> ✓ Qu'est-ce qui nous permet de bouger ?
S7	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Le continent nord-américain		



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp2 : Le quartier</b> ✓ Se repérer et se situer.		<b>V2 : Les règles d'hygiène de vie</b> ✓ Evaluation diagnostique
S2	<b>Esp3 : Le plan du quartier</b> ✓ Les différentes représentations		<b>V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (1)</b> ✓ Comment peut-on classer les aliments ?
S3		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (3)</b> ✓ Le mythe du soleil qui « se lève » et la rotation de la Terre sur elle-même.	
S4		<b>T2 : Le rythme cyclique (1)</b> ✓ Les semaines et les mois	<b>V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (2)</b> ✓ Une alimentation équilibrée, c'est quoi ?
S5			
S6	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Les caractéristiques des paysages mondiaux (ville, campagne, mer, montagne).		<b>V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (1)</b> ✓ Pourquoi faut-il se laver ?
S7	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Le continent nord-américain		<b>V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (2)</b> ✓ Comment se protéger et protéger les autres des maladies ?



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp4 : La région et le pays</b> ✓ Se repérer et se situer		<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : évaluation diagnostique</b>
S2	<b>Esp5 : La carte</b> ✓ Les différentes représentations		<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : la solidification</b> Que faut-il pour avoir de l'eau solide ?
S3		<b>T2 : Le rythme cyclique (2)</b> ✓ Les années et les saisons	
S4		<b>T3 : Les unités de temps (1)</b> ✓ La valeur des différentes unités	<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : la fusion</b> Comment le glaçon a-t-il pu fondre dans le frigo ?
S5		<b>T3 : Les unités de temps (2)</b> ✓ Les relations entre elles	



	Espace	Temps	Vivant
S1	<b>Esp4 : La région et le pays</b> ✓ Se repérer et se situer		<b>V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (1)</b> Qu'y a-t-il à l'intérieur d'une graine ?
S2	<b>Esp5 : La carte</b> ✓ Les différentes représentations		<b>V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (2)</b> De quoi a besoin une graine pour germer ?
S3		<b>T6. La ligne de vie (1)</b> ✓ Qu'est-ce qu'une ligne de vie ?	
S4		<b>T6. La ligne de vie (2)</b> ✓ Quelles sont les étapes de ma vie ?	<b>V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (3)</b> Une plante c'est quoi ?
S5		<b>T7. L'arbre généalogique (1)</b> ✓ Qu'est-ce qu'un arbre généalogique ?	<b>V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (4)</b> De quoi a besoin une plante pour grandir ?
S6		<b>T7. L'arbre généalogique (2)</b> ✓ A quoi ressemble mon arbre généalogique ?	



	Espace	Temps	Vivant
S1	Esp6 : Les représentations de la Terre ✓ Carte, photo, globe.		V4. Les caractéristiques du vivant : Qu'est-ce qu'un insecte ?
S2	Esp6 : Les représentations de la Terre ✓ Les continents et les océans.		V4. Les caractéristiques du vivant : A quoi ressemble le petit du papillon ?
S3	Esp6 : Les représentations de la Terre ✓ La ville et la campagne.		V4. Les caractéristiques du vivant : Comment grandit la chenille ?
S4		T8. Les modes de vie ✓ La vie de nos grands-parents.	V4. Les caractéristiques du vivant : Comment se déplace la chenille ?
S5		T8. Les modes de vie ✓ L'école d'aujourd'hui et d'autrefois.	V4. Les caractéristiques du vivant : Que devient la chenille ?
S6	Matière		V4. Les caractéristiques du vivant : A quoi ressemble le papillon adulte ?
S7	Ma3. Les objets techniques ✓ Le moulin à eau (1).		V4. Les caractéristiques du vivant : Comment se reproduit le papillon ?
S8	Ma3. Les objets techniques ✓ Le moulin à eau (2)		V4. Les caractéristiques du vivant : Est-ce que tous les animaux grandissent comme le papillon ?
S9	Ma3. Les objets techniques ✓ Le moulin à eau (3).		V4. Les caractéristiques du vivant : Pourquoi le papillon est-il utile à la nature ?
S10			
S11			