

Plan de Travail CE1

B

du lundi 26 septembre au vendredi 7 octobre 2011



LECTURE Compréhension

- Lire silencieusement un texte.
- Lire à haute voix en mettant le ton (lecture expressive).
- Répondre à des questions.



Grammaire Conjugaison

- Reconnaître une phrase interrogative
- Reconnaître une phrase négative
- Savoir transformer une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative



ORTHOGRAPHE

- Faire la différence en les sons [f/v].
- Savoir lire toutes les écritures du son [on]
- Faire la différence en les sons [m/n].
- Savoir quand on écrit m au lieu de n : devant m, b, p



DICTÉE

- Je sais écrire par cœur les mots : c'est, il y a, mais, très
- Je sais écrire par cœur des mots avec on, om
- Je sais écrire par cœur des mots avec im, em, am, om



VOCABULAIRE

- Savoir par cœur son alphabet
- Savoir classer des lettres par ordre alphabétique



PROD. d'ÉCRIT

- Ecrire des phrases en observant des images, en faisant attention à l'ordre des mots.



POÉSIE

- Thème de l'automne :



Calcul MENTAL

- Connaître par cœur les compléments à 10 : 7/3 - 8/2 - 9/1 - etc.
- Savoir rapidement ajouter et retrancher des nombres autour de 5 : 5+2 ; 7-2 ; 5+4 ; 9-4 ; etc.



NUMÉRATION

- Connaître les nombres jusqu'à 100.
- Savoir les classer du plus petit au plus grand
- Connaître les signes > et <



OPÉRATIONS

- Savoir calculer en ligne les opérations comme $22 + 4 =$ $36 + 20 =$ $36 - 20 =$ $24 - 14 =$
- Savoir poser et calculer une addition et une soustraction sans retenue



GÉOMÉTRIE

- Reconnaître des droites perpendiculaires
- Tracer deux droites perpendiculaires avec une règle et une équerre

Signature des parents :
(en début de période)