

Progression en EMC 2018-2019

ANNÉE

1

| | THÉMATIQUES | NOTIONS ÉTUDIÉES |
|-----------|---|---|
| PÉRIODE 1 | <p>La sensibilité Se connaître et comprendre les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier, exprimer et contrôler ses émotions (1 et 3) <p>La règle et le droit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les règles du vivre ensemble (2 et 3) | <p>1. Les émotions, les sentiments <i>La couleur des émotions</i></p> <p>2. Respecter les règles <i>Ouvre, la cage ! Silvia Borando</i></p> |
| PÉRIODE 2 | <p>La sensibilité Se connaître et comprendre les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se sentir membre d'une collectivité (1) <p>La règle et le droit Des principes pour vivre avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les règles du vivre ensemble (2 et 3) | <p>1. L'amitié <i>La fille en bleu</i></p> <p>2. L'égalité entre les filles et les garçons <i>Marre du rose /Tu peux</i></p> |
| PÉRIODE 3 | <p>La règle et le droit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les règles du vivre ensemble (1) <p>Le jugement Penser par soi même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penser librement et former son esprit critique (3) | <p>1. La politesse <i>Le mot magique</i></p> <p>2. la liberté <i>Le monde t'appartient</i></p> |
| PÉRIODE 4 | <p>La sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se connaître et comprendre les autres | <p>1. Que faire en cas d'accident ? APS</p> |
| PÉRIODE 5 | <p>L'engagement Agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'engager dans l'humanitaire (1) • s'engager dans la vie collective (2) • s'engager dans l'écologie (3) | <p>1. les droits de l'enfant <i>4 histoires contre l'exclusion</i></p> <p>2. Coopérer, s'entraider <i>L'âne et le chien</i></p> <p>3. Protéger la nature <i>L'arbre de l'an bientôt</i></p> |