

Entraînement à la fluence (17)

I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nombre de syllabes lues (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Nombre d'erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - SYLLABES (17)

| | |
|--|----|
| ah - hop - hor - han - thé - pho - chê - choi - phar - thon - déchî - théa - hippo - habi - | 18 |
| phona - héli - alpha - chemi - échar - éthi - ophta - philo - hi - char - pho - phar - thé - | 39 |
| tho - oh - chan - phi - chau - chou - phou - thu - | 47 |

II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|-------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nombre de mots lus (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Nombre d'erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - MOTS (17)

| | |
|--|----|
| chaque - chacun - chacune - chez - hélas - dimanche - une haie - un hochet - un | 11 |
| hérisson - la houle - la hanche - la honte - un homme - un habit - un handicap - humain- | 25 |
| - la pêche - la mâchoire - des déchets - un champignon - un marché - un anchois - une | 38 |
| chance - un choix - un chamois - un phare - un téléphone - un photographe - une | 50 |
| photographie - une photocopie - un phoque - un dauphin - un gyrophare - un thème - | 61 |
| des maths - un rythme - du thé - un python - la menthe - une hache - un habitant - | 74 |

CHRONO - PHRASE (17) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Charles le chahuteur a hurlé en marchant sur un python caché sous une haie, il a chuté honteusement et l'horrible serpent a fui.

| | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Temps mis pour lire la phrase | | | | |

III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

1) Papa ou maman met le chronomètre en route

2) Je lis le texte sans m'arrêter

3) 1 min STOP !

4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|---------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Mots lus (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - TEXTE (17)

| | |
|--|-----|
| Une interview sur le tri des déchets | 7 |
| Charlène : Aujourd'hui, cher Théo, présentez - nous le tri des déchets. | 17 |
| Théo : Oui, l'activité humaine produit de nombreux déchets que nous devons trier ! | 29 |
| Charlène : C'est un vrai chantier... Par où commencer ? | 37 |
| Théo : Commençons par trier les déchets chez nous pour recycler des matériaux (papier, plastique, métal, verre). | 49 |
| Charlène : Mais comment ça marche ? | 58 |
| Théo : Il faut trois poubelles de couleurs différentes : une pour le verre, une pour le papier et les emballages en plastique ou en métal, et la dernière pour les ordures ménagères. | 73 |
| Charlène : Que met - on dans chaque poubelle ? | 88 |
| Théo : On charge la première de bocaux et de bouteilles en verre. Heureusement, le verre est recyclable à l'infini ! Dans la deuxième, les journaux et les magazines, les boîtes de conserve, les barquettes en aluminium nettoyées, les canettes et les bouteilles en plastique. Ces emballages sont changés en nouveaux produits ! Dans la | 89 |
| | 96 |
| | 110 |
| | 125 |
| | 137 |
| | 149 |

| | |
|--|-----|
| troisième, on met tous les déchets sales qui ne sont pas recyclables et qui seront chauffés et brûlés (couches...). | 164 |
| Charlène : Et que faire des déchets spéciaux ou de très grande taille ? | 168 |
| Théo : On doit apporter les objets encombrants à la déchèterie locale. Les médicaments inutilisés sont rapportés à la pharmacie. Et les hypermarchés proposent des bacs pour les piles et ampoules usagées. On choisit des vieux habits et des jouets en bon état pour les donner à des associations. Si chacun change ses habitudes, cela protégera l'environnement ! | 180 |
| | 192 |
| | 203 |
| | 219 |
| | 234 |
| | 236 |

Entraînement à la fluence (17)

I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nombre de syllabes lues (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Nombre d'erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - SYLLABES (17)

| | |
|---|----|
| ah - hop - hor - han - thé - pho - ch ^ê - ch ^{oi} - phar - th ^{on} - déch ⁱ - théa - hippo - habi - | 18 |
| phona - héli - alpha - chemi - échar - éthi - ophta - philo - hi - char - pho - phar - thé - | 39 |
| tho - oh - chan - phi - chau - chou - phou - thu - | 47 |

II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|-------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nombre de mots lus (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Nombre d'erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - MOTS (17)

| | |
|---|----|
| chaque - chac <u>un</u> - chacune - chez - hélas - dim <u>anche</u> - une haie - un hochet - un | 11 |
| hériss <u>on</u> - la houle - la hanche - la honte - un homme - un habit - un handicap - humain- | 25 |
| - la pêche - la mâch <u>o</u> ire - des déchets - un champignon - un marché - un anch <u>o</u> is - une | 38 |
| chance - un ch <u>o</u> ix - un cham <u>o</u> is - un phare - un téléphone - un photographe - une | 50 |
| photographie - une photocopie - un phoque - un dauphin - un gyrophare - un thème - | 61 |
| des maths - un rythme - du thé - un python - la menthe - une hache - un habitant - | 74 |

CHRONO - PHRASE (17) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Charles le chahuteur a hurlé en marchant sur un python caché sous une haie, il a chuté honteusement et l'horrible serpent a fui.

| | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Temps mis pour lire la phrase | | | | |

III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

1) Papa ou maman met le chronomètre en route

2) Je lis le texte sans m'arrêter

3) 1 min STOP !

4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

| | Exemple | Lecture du 15/02 | Lecture du 16/02 | Lecture du 18/02 | Lecture du 19/02 |
|---------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Mots lus (1) | A 1 min, j'ai lu 69 syllabes | | | | |
| Erreurs (2) | J'ai fait 4 erreurs | | | | |
| (1) - (2) | 69 - 4 = 65 | | | | |

CHRONO - TEXTE (17)

| | |
|---|-----|
| Une interview sur le tri des déchets | 7 |
| Charlène : Au jourd'hui, cher Théo, présentez - nous le tri des déchets. | 17 |
| Théo : Q ui, l'activité humaine produit de nombreux déchets que nous devons trier ! | 29 |
| Charlène : C'est un vrai chantier ... Par où commencer ? | 37 |
| Théo : Commençons par trier les déchets chez nous pour recycler des matériaux (papier, plastique, métal, verre). | 49 |
| Charlène : Mais comment ça marche ? | 58 |
| Théo : Il fa ut trois poubelles de couleurs différentes : une pour le verre, une pour le papier et les emballages en plastique ou en métal, et la dernière pour les ordures ménagères. | 73 |
| Charlène : Que met - on dans chaque poubelle ? | 88 |
| Théo : On charge la première de bocal ux et de bouteilles en verre. Heureusement , le verre est recyclable à l' infini ! Dans la deuxième , les journaux et les magazines, les boites de conserve, les barquettes en aluminium nettoyées , les canettes et les bouteilles en plastique. Ces emballages sont changés en nouveaux produits ! Dans la | 89 |
| | 96 |
| | 110 |
| | 125 |
| | 137 |
| | 149 |

| | |
|--|-----|
| troisième, on met tous les déchets sales qui ne sont pas recyclables et qui seront chauffés et brûlés (couches...). | 164 |
| Charlène : Et que faire des déchets spéciaux ou de très grande taille ? | 168 |
| Théo : On doit apporter les objets encombrants à la déchèterie locale. Les médicaments inutilisés sont rapportés à la pharmacie. Et les hypermarchés proposent des bacs pour les piles et ampoules usagées. On choisit des vieux habits et des jouets en bon état pour les donner à des associations. Si chacun change ses habitudes, cela protégera l'environnement ! | 180 |
| | 192 |
| | 203 |
| | 219 |
| | 234 |
| | 236 |