

Entraînement à la fluence (17)

I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Nombre de syllabes lues (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Nombre d'erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - SYLLABES (17)

ah - hop - hor - han - thé - pho - chê - choi - phar - thon - déchî - théa - hippo - habi - phona - héli - alpha - chemi - échar - éthi - ophta - philo - hi - char - pho - phar - thé - tho - oh - chan - phi - chau - chou - phou - thu -	18 39 47
---	----------------

II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Nombre de mots lus (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Nombre d'erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - MOTS (17)

chaque - chacun - chacune - chez - hélas - dimanche - une haie - un hochet - un	11
hérisson - la houle - la hanche - la honte - un homme - un habit - un handicap - humain-	25
- la pêche - la mâchoire - des déchets - un champignon - un marché - un anchois - une	38
chance - un choix - un chamois - un phare - un téléphone - un photographe - une	50
photographie - une photocopie - un phoque - un dauphin - un gyrophare - un thème -	61
des maths - un rythme - du thé - un python - la menthe - une hache - un habitant -	74

CHRONO - PHRASE (17) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Charles le chahuteur a hurlé en marchant sur un python caché sous une haie, il a chuté honteusement et l'horrible serpent a fui.

	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Temps mis pour lire la phrase				

III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

1) Papa ou maman met le chronomètre en route

2) Je lis le texte sans m'arrêter

3) 1 min STOP !

4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Mots lus (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - TEXTE (17)

Une interview sur le tri des déchets	7
Charlène : Aujourd'hui, cher Théo, présentez - nous le tri des déchets.	17
Théo : Oui, l'activité humaine produit de nombreux déchets que nous devons trier !	29
Charlène : C'est un vrai chantier... Par où commencer ?	37
Théo : Commençons par trier les déchets chez nous pour recycler des matériaux (papier, plastique, métal, verre).	49
Charlène : Mais comment ça marche ?	58
Théo : Il faut trois poubelles de couleurs différentes : une pour le verre, une pour le papier et les emballages en plastique ou en métal, et la dernière pour les ordures ménagères.	73
Charlène : Que met - on dans chaque poubelle ?	88
Théo : On charge la première de bocaux et de bouteilles en verre. Heureusement, le verre est recyclable à l'infini ! Dans la deuxième, les journaux et les magazines, les boîtes de conserve, les barquettes en aluminium nettoyées, les canettes et les bouteilles en plastique. Ces emballages sont changés en nouveaux produits ! Dans la	89
	96
	110
	125
	137
	149

troisième, on met tous les déchets sales qui ne sont pas recyclables et qui seront chauffés et brûlés (couches...).	164
Charlène : Et que faire des déchets spéciaux ou de très grande taille ?	168
Théo : On doit apporter les objets encombrants à la déchèterie locale. Les médicaments inutilisés sont rapportés à la pharmacie. Et les hypermarchés proposent des bacs pour les piles et ampoules usagées. On choisit des vieux habits et des jouets en bon état pour les donner à des associations. Si chacun change ses habitudes, cela protégera l'environnement !	180
	192
	203
	219
	234
	236

Entraînement à la fluence (17)

I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Nombre de syllabes lues (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Nombre d'erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - SYLLABES (17)

ah - hop - hor - han - thé - pho - ch ^ê - ch ^{oi} - phar - th ^{on} - déch ⁱ - théa - hippo - habi -	18
phona - héli - alpha - chemi - échar - éthi - ophta - philo - hi - char - pho - phar - thé -	39
tho - oh - chan - phi - chau - chou - phou - thu -	47

II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Nombre de mots lus (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Nombre d'erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - MOTS (17)

chaque - chac <u>un</u> - chacune - chez - hélas - dim <u>anche</u> - une haie - un hochet - un	11
hériss <u>on</u> - la houle - la hanche - la honte - un homme - un habit - un handicap - humain-	25
- la pêche - la mâch <u>o</u> ire - des déchets - un champignon - un marché - un anch <u>o</u> is - une	38
chance - un ch <u>o</u> ix - un cham <u>o</u> is - un phare - un téléphone - un photographe - une	50
photographie - une photocopie - un phoque - un dauphin - un gyrophare - un thème -	61
des maths - un rythme - du thé - un python - la menthe - une hache - un habitant -	74

CHRONO - PHRASE (17) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Charles le chahuteur a hurlé en marchant sur un python caché sous une haie, il a chuté honteusement et l'horrible serpent a fui.

	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Temps mis pour lire la phrase				

III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !

1) Papa ou maman met le chronomètre en route

2) Je lis le texte sans m'arrêter

3) 1 min STOP !

4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

	Exemple	Lecture du 15/02	Lecture du 16/02	Lecture du 18/02	Lecture du 19/02
Mots lus (1)	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
Erreurs (2)	J'ai fait 4 erreurs				
(1) - (2)	69 - 4 = 65				

CHRONO - TEXTE (17)

Une interview sur le tri des déchets	7
Charlène : Au jourd'hui, cher Théo, présentez - nous le tri des déchets.	17
Théo : Q ui, l'activité humaine produit de nombreux déchets que nous devons trier !	29
Charlène : C'est un vrai chantier ... Par où commencer ?	37
Théo : Commençons par trier les déchets chez nous pour recycler des matériaux (papier, plastique, métal, verre).	49
Charlène : Mais comment ça marche ?	58
Théo : Il faut trois poubelles de couleurs différentes : une pour le verre, une pour le papier et les emballages en plastique ou en métal, et la dernière pour les ordures ménagères.	73
Charlène : Que met - on dans chaque poubelle ?	88
Théo : On charge la première de bocal et de bouteilles en verre. Heureusement , le verre est recyclable à l'infini ! Dans la deuxième, les journaux et les magazines, les boîtes de conserve, les barquettes en aluminium nettoyées, les canettes et les bouteilles en plastique. Ces emballages sont changés en nouveaux produits ! Dans la	89
	96
	110
	125
	137
	149

troisième, on met tous les déchets sales qui ne sont pas recyclables et qui seront chauffés et brûlés (couches...).	164
Charlène : Et que faire des déchets spéciaux ou de très grande taille ?	168
Théo : On doit apporter les objets encombrants à la déchèterie locale. Les médicaments inutilisés sont rapportés à la pharmacie. Et les hypermarchés proposent des bacs pour les piles et ampoules usagées. On choisit des vieux habits et des jouets en bon état pour les donner à des associations. Si chacun change ses habitudes, cela protégera l'environnement !	180
	192
	203
	219
	234
	236