

mon prénom :

Evaluation : Mathématiques CE2

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers .

Exercice 1 : Ecris les nombres dictés.



Exercice 2 : Ecris les nombres en chiffres.

a. mille-deux-cent-vingt-trois →

b. deux-mille-quatre-cent-vingt-huit →

c. cinq-mille-cinq-cent-dix-sept →

Exercice 3 : Ecris les nombres en lettres.

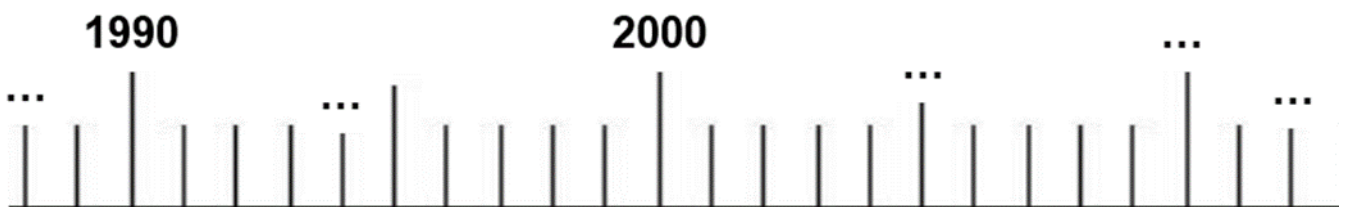
1 590 →

2 501 →

Exercice 4 : Complète.

1 954	1 955	1 958	1 961
-------	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----

Exercice 5 : Place les nombres sur la droite graduée. 2005 - 1994 - 2010 - 1988- 2012



Exercice 6 : Complète avec le signe < ou > .

758 ... 633

2 210 ... 2 285

1 820 ... 1 500

1 270 ... 1 110

4 596 ... 5 497

Exercice 7 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

1570 ; 1340 ; 1740 ; 430 ; 1700

.....

Exercice 8 : Encadre les nombres entre les deux milliers les plus proches.

_____ < 5 642 < _____ ; _____ < 3 420 < _____

_____ < 4 828 < _____ ; _____ < 7 295 < _____

Exercice 9 : Encadre les nombres entre les deux centaines les plus proches.

_____ < 5 642 < _____ ; _____ < 3 420 < _____

_____ < 4 828 < _____ ; _____ < 7 295 < _____

Exercice 10 : Décompose ces nombres.

5 642 = (____ X 1 000) + (____ X 100) + (____ X 10) + (____ X 1)

5 642 = _____ + _____ + _____ + _____

5 642 c'est ____ milliers, ____ centaines, ____ dizaines et ____ unités.

4 828 = (____ X 1 000) + (____ X 100) + (____ X 10) + (____ X 1)

4 828 = _____ + _____ + _____ + _____

4 828 c'est ____ milliers, ____ centaines, ____ dizaines et ____ unités.

Exercice 11 : Recompose ces nombres.

(9 x 1 000) + (6 x 100) + (3 x 10) + (5 x 1) = _____

(7 x 1 000) + (8 x 100) + (3 x 1) = _____

6 000 + 500 + 30 + 7 = _____

300 + 40 + 8 000 + 2 = _____

5 milliers, 8 centaines, 3 dizaines et 4 unités c'est _____

2 milliers, 7 dizaines et 9 unités c'est _____

Signature des parents

