

CP : _____

- On comprend bien ton histoire.
- Les phrases sont bien dites.
- Le titre correspond bien à l'histoire.

Conseil :
.....

CM : _____

- L'orthographe est correcte.
- L'écriture cursive est soignée.
- Les règles de ponctuations sont respectées.

Conseil :
.....

Ecrire une histoire

Présenter le personnage : De qui parle l'histoire ?

.....
.....
.....

Son problème : Que lui arrive-il ?

.....
.....
.....

Que fait-il pour résoudre son problème ? Qui rencontre-t-il pour l'aider ?

.....
.....
.....

Une fin heureuse :

.....
.....
.....

J'écris un titre pour mon histoire

.....

CP : _____

- On comprend bien ton histoire.
- Les phrases sont bien dites.
- Le titre correspond bien à l'histoire.

Conseil :
.....

CM : _____

- L'orthographe est correcte.
- L'écriture cursive est soignée.
- Les règles de ponctuations sont respectées.

Conseil :
.....

Ecrire une histoire

Présenter le personnage :

Il était une fois

.....

.....

Son problème : Que lui arrive-il ?

Un jour,

.....

.....

La solution : Que fait-il pour résoudre son problème ? Qui rencontre-t-il pour l'aider ?

Alors

.....

.....

Une fin heureuse : Comment se termine l'histoire ?

.....

.....

.....

J'écris un titre pour mon histoire

.....

Projet de coécriture

Objectifs CP

- Rédiger une histoire cohérente en respectant une structure littéraire.
- Produire des phrases syntaxiquement correctes.
- Différencier les registres de langue : langage oral et langage écrit - Lire et illustrer une phrase.
- Lire des phrases et les replacer dans l'ordre chronologique de l'histoire.
- Réinvestir ses connaissances pour élaborer la couverture d'un livre (auteur, titre, illustrateur)

Objectifs CM2

- Ecrire des phrases en respectant les règles orthographiques.
- Ecrire lisiblement en respectant l'écriture cursive.
- Utiliser à bon escient la ponctuation.

Déroulement :

Etape 1 : lecture de mini-histoires et en repérer la structure.

Mise en évidence des éléments de l'histoire (personnage, lieu, problème, solution, fin).

Etape 2 : construction collective d'une histoire en 5-6 phrases. Les élèves dictent à l'adulte les phrases. Illustration réalisée par les élèves. Histoire mise en ligne sur le site internet.

Etape 3 : construction individuelle de l'histoire en 5-6 phrases. Les élèves de CP dictent leurs phrases aux élèves de CM2.

Etape 4 : phase de correction.

Etape 5 : Découper les phrases et les coller sur les pages du livre (feuilles A5). Lecture de la phrase et réalisation de l'illustration pour chacune des pages.

Etape 6 : plier une feuille A4 en 2 pour réaliser la couverture. Ecrire le titre, les auteurs et l'illustrateur.

Etape 7 : lire les phrases et remettre en ordre les pages du livre. Les placer à l'intérieur de la couverture pour former le livre. Agrafé par l'adulte.