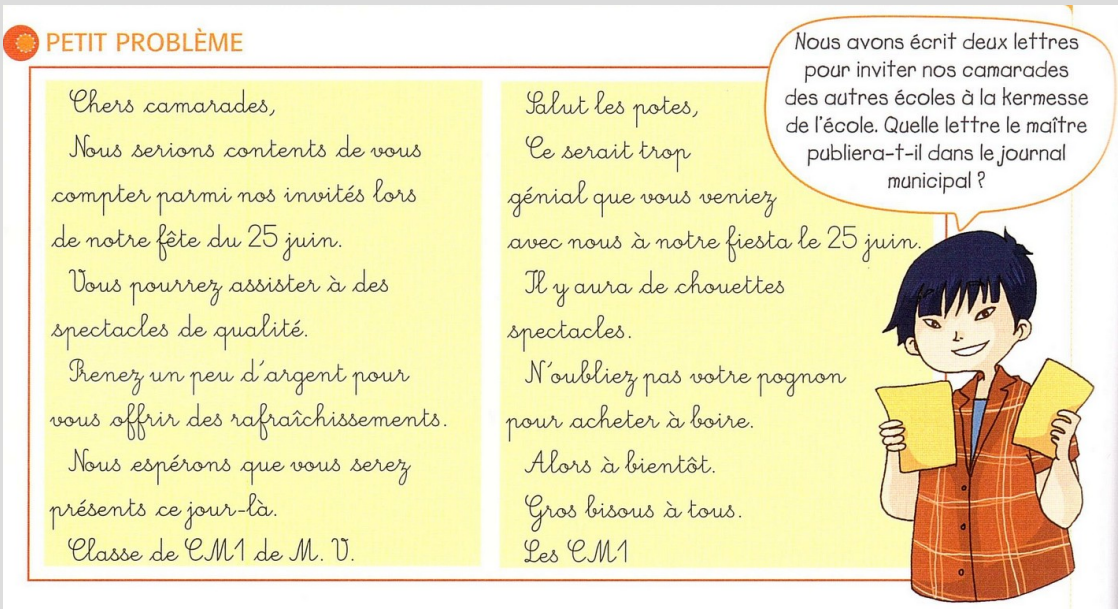
Vendredi 03 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	**- Ecris la date** : ……..…… **- Ecris la météo :** ……..……
Analyse grammaticale (10 min)	Nous irons faire du shopping dans quelques jours. Rappel : 1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot Verbe conjugué : point rouge Verbe à l'infinitif : triangle rouge Nom commun : point bleu Nom propre : triangle bleu Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant) Pronom personnel (je, tu, …) : point vert Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie 2. Souligne le sujet du verbe
Opérations du jour (10 min)	Leçon travaillée : Ca8 (la division) **Calcule la division suivante. N'oublie par l'ordre de grandeur du quotient.** 9 413 : 5 =
Problème du jour (15 min)	**Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.** **990** **Observe cet extrait du calendrier d'une association de randonnée pédestre, puis réponds aux questions.** a) Quand et où les marcheurs ont-ils rendez-vous à 10 h 00 ? b) Combien de jours séparent la randonnée du 07/02 de celle du 07/03 ? c) Quelle distance totale aura parcourue un marcheur ayant participé aux trois sorties ? **ASSOCIATION ATHABASCA** **Randonner au bout du monde** **Dimanche 17 janvier :** ***Pointe de Dinan, 18 km*** Rendez-vous : 9 h 00 sur le parking face à l'école d'Argol ou 9 h 30 sur le parking de la plage de Kerloc'h, au fond de l'anse de Dinan. **Dimanche 7 février :** ***Saint-Cadou – lac du Drennec, 17 km*** Rendez-vous : 9 h 00 sur le parking face à l'école d'Argol ou 9 h 50 sur le parking de l'église de Saint-Cadou. **Dimanche 7 mars :** ***Plogoff – pointe du Raz, 18 km*** Rendez-vous : 9 h 00 sur le parking face à l'école d'Argol ou 10 h 00 sur le parking de l'église de Plogoff.
Calcul mental (10 min)	**Top chrono des multiplications** Top chrono des multiplications (100 calculs en 5 min) n°3 Respecte-bien les 5 minutes, ne les dépasse pas. Corriges-toi ensuite en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication puis compte le nombre de bonnes réponses. As-tu battu ton record ?

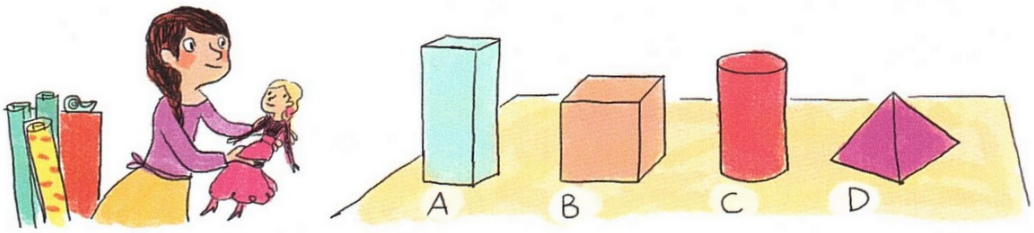
	Leçon travaillée : les niveaux de langage
Lexique (30 min)	**1. Lis le problème et réponds aux questions suivantes :**  PETIT PROBLÈME Chers camarades, Nous serions contents de vous compter parmi nos invités lors de notre fête du 25 juin. Vous pourrez assister à des spectacles de qualité. Prenez un peu d'argent pour vous offrir des rafraîchissements. Nous espérons que vous serez présents ce jour-là. Classe de CM1 de M. V. Salut les potes, Ce serait trop génial que vous veniez avec nous à notre fiesta le 25 juin. Il y aura de chouettes spectacles. N'oubliez pas votre pognon pour acheter à boire. Alors à bientôt. Gros bisous à tous. Les CM1 Nous avons écrit deux lettres pour inviter nos camarades des autres écoles à la kermesse de l'école. Quelle lettre le maître publiera-t-il dans le journal municipal ? Observe les deux lettres. A qui s'adressent-elles ? Qui les a écrites ? Relève les mots ou expressions ayant le même sens dans chaque lettre. A quel type de langage appartiennent les mots ou expressions de la 1e lettre ? De la 2e lettre ? Rappel : il existe 3 types de langage : familier, courant ou soutenu. Dans quelle situation utilises-tu les mots de la 2e lettre ? Pourquoi ne peut-on pas les utiliser dans la situation proposée ? Quel type de langage n'est pas présent ici ? **2. Lis la leçon** **3. A quel niveau de langage ces phrases appartiennent-elles ?** 1. Nous avons nettoyé notre aquarium ? 2. Il est dur ton problème ? 3. Mon partenel veut changer sa bagnole. 4. Mes voisins se sont querellés. 5. Elle était gênée par ce bruit. 6. J'suis crevée.
Lecture (30 min)	Jehan de Loin : lecture du chapitre 6 **Réponds aux questions suivantes :** 1. Qui Alain, Pierrot et Gros Guillaume écoutent-ils parler depuis leur cachette ? 2. Quel secret Jérome d'Enfer cache-t-il ? 3. Que demande l'Espagnol pour ne pas trahir ce secret ?

4. Quel est le signe que l'Espagnol est aux portes du château ?

Géométrie (30 min)

Leçon travaillée : N7 (Les fractions décimales)

Pour l'anniversaire de son amie, Lola veut emballer une poupée dans une jolie boîte en carton. Sa mère lui dit de prendre la boîte qui a la forme d'un cube.



Cherchons

- Quelle boîte Lola doit-elle choisir ?
- Elle veut placer un petit nœud à chaque sommet de la boîte. Combien de nœuds lui faut-il ?
- Elle veut coller une gommette dorée sur chaque face. Combien de gommettes lui faut-il ?

1. Réponds aux questions du « cherchons »

2. Lis la leçon, puis trouve dans la leçon un solide de chaque sorte. Nomme-les (par exemple, la trousse est un cylindre). Montre aussi les faces, arêtes et sommets de chaque solide que tu trouves.

3. Apprends la leçon (le vocabulaire est à connaître).

Sciences (30 min)

Leçon travaillée : La respiration.

Réalise ce qui est demandé plus bas. Complète le tableau au fur et à mesure.

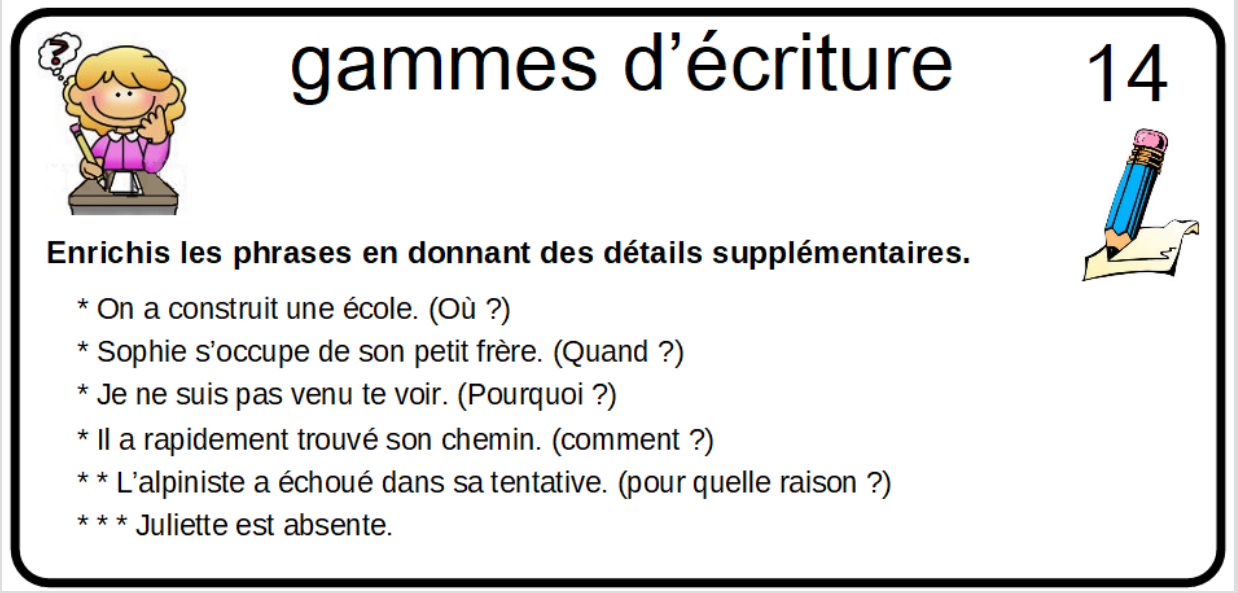
Relevés au repos :
1. Compte tes mouvements respiratoires pendant 1 minute.
Un mouvement respiratoire = une inspiration + 1 expiration.
2. Refais la même chose avec ton rythme cardiaque (pouls).

Relevés après un effort : fais 30 flexions (s'accroupir puis se relever) puis compte ton rythme respiratoire et ton rythme cardiaque.

Mesures effectuées

	Fréquence respiratoire	Fréquence cardiaque
Au repos		
Après effort		

En résumé:
•J'ai trouvé un rythme respiratoire de ..... mouvements respiratoires et un rythme cardiaque de ..... par minute.
•Mon rythme respiratoire est de ..... et mon rythme cardiaque est de ..... après 30 flexions.

	Que remarques-tu ? **Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants.** *Augmentent - Inspiration - expiration - mouvement respiratoire - Rythme cardiaque - Rythme respiratoire* Un ……. comprend deux phases : une …… et une …… . • …….. : nombre de mouvements respiratoires pendant un temps donné.(Placer un doigt sous mon nez.) •…… : nombre de battements du cœur pendant un temps donné. (Prendre mon pouls au poignet/carotide.) Les rythmes cardiaques et respiratoires varient ; ils sont différents d'un enfant à l'autre. Ils ……. pendant et après un effort physique.
Production d'écrit (15 min)	**Gammes d'écriture n°14**  gammes d'écriture 14 **Enrichis les phrases en donnant des détails supplémentaires.** * On a construit une école. (Où ?) * Sophie s'occupe de son petit frère. (Quand ?) * Je ne suis pas venu te voir. (Pourquoi ?) * Il a rapidement trouvé son chemin. (comment ?) * * L'alpiniste a échoué dans sa tentative. (pour quelle raison ?) * * * Juliette est absente.