

## PPI : Renseignements administratifs et parcours

<b>Années scolaires de validité de ce PPI</b>	<i>Les 4 années de scol. en ULIS</i>												
Age de l'enfant à la rentrée													
Classes fréquentées													
<b>Lieu(x) de SCOLARISATION à partir de son entrée en Uli école</b>													
<b>Établissement</b>	<i>Préciser la date d'arrivée et celle de départ</i>												
<b>Ville</b>													
<b>Téléphone / Mail :</b>													
<b>Principal(e) ou Provisur(e) :</b>													
<b>Coordonnateur du dispositif :</b>													
<b>Enseignant référent du secteur (nom - tél) :</b>													

### I **Éléments personnels :**

<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	<b>Date de naissance :</b>

### **Situation familiale :**

Parents :	Fratrie :
En couple / divorcés	

### **Adresse de l'élève (lieu de vie effectif) :**

<i>Mère, père, MECS...</i>
----------------------------

	Père	Mère	Représentant légal
NOM Prénom, adresse			
Téléphone :	<b>Port. :</b> <b>Fixe :</b>	<b>Port. :</b> <b>Fixe :</b>	<b>Port. :</b> <b>Fixe :</b>
Mail :			

### II. **Compensations notifiées par la MDPH**

Types de compensations Année scolaire	Accompagnant humain	Matériel Pédagogique Adapté	Transports	Service de soins
20___/20___	<i>Préciser le nb d'heures</i>	<i>Préciser lequel</i>		
20___/20___				
20___/20___				
20___/20___				
20___/20___				

### III Suivi extérieur

Partenaires intervenant auprès de l'enfant (judiciaire, social, professions libérales, CAMSP, CMPP, Hôpital de Jour...)	
Nom et/ou fonction	Coordonnées

Accompagnements Année scolaire	SESSAD	Hôpital de jour	psychologue	CMP	Orthophoniste	autre : à préciser
20__/20__	<i>Préciser lequel et le nb d'heures</i>					
20__/20__						
20__/20__						
20__/20__						

### IV. Volumes Horaires

	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__
Enseignement en dispositif ULIS					
Enseignement en inclusion Nb heures par discipline par classe	<i>Exemple : maths CE1, 3h E.P.S. 2h</i>				
Prise en charge extérieure					

### V. Profil scolaire de l'élève

Attestation sécurité routière				Savoir Nager					
APER		ASSR1		ASSR2		Niveau1		Niveau2	

### VI. Niveau global de l'élève en début d'année scolaire (en référence aux contenus des programmes)

	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__	Année scolaire 20__/20__
Lecture					
Production d'écrit					
Numération- Calcul					
Géométrie					

# PPI : Projet de l'élève pour l'année : 20\_\_/20\_\_

## ➤ Profil de l'apprenant

Conséquences sur la scolarisation	Adaptations pédagogiques
<i>Difficulté à mémoriser</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outil : Sous-main</li> <li>- répétition</li> <li>- favoriser les supports visuels...</li> </ul>
Domaines de prédilection, centres d'intérêt sur lesquels s'appuyer :	

	Compétences de l'élève	Objectifs et Moyens mis en œuvre
<b>Compétences sociales et autonomie</b>		
<b>Structuration de l'espace et du temps</b>		

## ➤ Projet pour l'année en français

	Lecture	écriture	Etude de la langue	Observation
<b>Constat (niveau de l'élève)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commence à déchiffrer des mots composés de syllabes simples.</li> <li>- Montre une certaine curiosité face à un texte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme mal les lettres (écriture en capitale d'imprimerie).</li> <li>- Refuse d'écrire.</li> <li>- Produit en dictée à la l'adulte de petits textes cohérents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure oralement des phrases syntaxiquement justes.</li> <li>- Commence à repérer les majuscules dans les phrases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'écriture est un blocage qui sera à prendre en compte dans sa progression.</li> </ul>

Objectifs pour l'année	Groupe de niveau en Français	Compétences supplémentaires à travailler par rapport à son groupe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objectifs travaillés par le groupe 2 (niveau début-mi CP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Graphisme niveau MS</li> </ul>

## ➤ Projet pour l'année en mathématiques

	Numération	Repérage espace-temps	Géométrie-mesure	Observation
<b>Constat (niveau de l'élève)</b>				

Objectifs pour l'année	Groupe de niveau en maths	Compétences supplémentaires à travailler par rapport à son groupe

## ➤ Inclusions

Domaine	Classe d'accueil	Objectif	Volume horaire