

## La Grammaire au jour le jour – Période 4

### Semaine 1

#### JOUR 1 – 1h

*Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.*

- **Etape 1 : Lecture – 10 min**

*Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.*

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

**Réponses attendues : *mât, fait rouler***

- Quel est ce type de texte ? A quoi le reconnaît-on ?

**Réponses attendues : *Il s'agit qu'un récit car on raconte des événements***

- Dans le texte j'ai souligné des mots. Quels sont leurs natures ? A qui ou à quoi renvoient-ils ? »

**Réponses attendues : *Ce sont des pronoms***

- **Etape 2 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?

**Réponse attendue : *A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel surtout, au présent de l'indicatif***

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte c'est-à-dire changer le temps ou la personne à laquelle est conjugué le texte. Aujourd'hui nous allons changer de temps : on va remplacer le présent par le passé composé de l'indicatif.

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

**Au tableau :** Toute la nuit la tempête cause des dégâts. Le vent violent fait tomber des arbres. Il arrache des toitures. Des vagues énormes submergent le littoral. Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés. Le calme revient vers 6 heures.

**Correction :** Toute la nuit la tempête **a causé** des dégâts. Le vent violent **a fait** tomber des arbres. Il **a arraché** des toitures. Des vagues énormes **ont submergé** le littoral. Les rafales de vent **ont provoqué** des accidents de voiture. Les pompiers ont réussi à dégager rapidement les blessés. Le calme **est revenu** vers 6 h.

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

**Collecte n°1 : page 12 (à copier)**

*Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens !  
J'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille.*

**Collecte n°2 : page 13 (à copier)**

*Tous les marins sont passés par-dessus bord.  
Ils sont tombés dans une eau glaciale.  
Le calme est revenu.*

### **Une étrange histoire de naufrage**

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.  
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

### **Une étrange histoire de naufrage**

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.  
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

### **Une étrange histoire de naufrage**

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.  
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

### **Une étrange histoire de naufrage**

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.  
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Tous les marins **sont passés** par-dessus bord. Ils **sont tombés** dans une eau glaciale.

Moi, j'**ai réussi** à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et j'**ai fait** un nœud solide.

J'**ai entouré** la bouée de mes deux bras et j'**ai laissé** la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a réchauffé** mon corps, le calme **est revenu**. Au loin, des mouettes **ont crié**. J'**ai nagé** alors dans leur direction. Je **pensais** être sauvé. Mais l'aventure ne **faisait** que commencer... »

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Tous les marins **sont passés** par-dessus bord. Ils **sont tombés** dans une eau glaciale.

Moi, j'**ai réussi** à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et j'**ai fait** un nœud solide.

J'**ai entouré** la bouée de mes deux bras et j'**ai laissé** la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a réchauffé** mon corps, le calme **est revenu**. Au loin, des mouettes **ont crié**. J'**ai nagé** alors dans leur direction. Je **pensais** être sauvé. Mais l'aventure ne **faisait** que commencer... »

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Tous les marins **sont passés** par-dessus bord. Ils **sont tombés** dans une eau glaciale.

Moi, j'**ai réussi** à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et j'**ai fait** un nœud solide.

J'**ai entouré** la bouée de mes deux bras et j'**ai laissé** la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a réchauffé** mon corps, le calme **est revenu**. Au loin, des mouettes **ont crié**. J'**ai nagé** alors dans leur direction. Je **pensais** être sauvé. Mais l'aventure ne **faisait** que commencer... »

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Tous les marins **sont passés** par-dessus bord. Ils **sont tombés** dans une eau glaciale.

Moi, j'**ai réussi** à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et j'**ai fait** un nœud solide.

J'**ai entouré** la bouée de mes deux bras et j'**ai laissé** la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a réchauffé** mon corps, le calme **est revenu**. Au loin, des mouettes **ont crié**. J'**ai nagé** alors dans leur direction. Je **pensais** être sauvé. Mais l'aventure ne **faisait** que commencer... »

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Tous les marins **sont passés** par-dessus bord. Ils **sont tombés** dans une eau glaciale.

Moi, j'**ai réussi** à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et j'**ai fait** un nœud solide.

J'**ai entouré** la bouée de mes deux bras et j'**ai laissé** la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a réchauffé** mon corps, le calme **est revenu**. Au loin, des mouettes **ont crié**. J'**ai nagé** alors dans leur direction. Je **pensais** être sauvé. Mais l'aventure ne **faisait** que commencer... »

## JOUR 2 – Activités sur les phrases – 45 min

### • *Etape 1 : Rappel - les phrase – 5 min*

« Aujourd'hui, nous allons travailler sur les phrases. Certaines phrases ont des points d'exclamation. Pourquoi ? Vous avez 2 minutes pour me surligner la phrase exclamative dans le texte. »

**Réponse attendue** : *Les phrases avec un point d'exclamation servent à montrer qu'il y a une émotion ou pour donner un ordre.*

***Quelle tempête !***

On fait une correction avec les élèves rapides.

### • *Etape 2 : Sujet, prédicat, complément circonstanciel – 30 min*

- « Continuons notre travail sur les phrases. Dans une phrase, il existe différentes fonctions, différents rôles pour les mots. Lesquels ?

#### **Réponses attendues**

\* le sujet qui est « de quoi on parle dans la phrase »

\* le groupe verbal ou prédicat qui indique « ce que fait ou comment est le sujet » ; il y a le verbe et un groupe de mots qu'on ne peut ni déplacer, ni supprimer.

\* le complément circonstanciel qui indique les circonstances dans lesquelles se déroulent la phrase (où, quand, comment, pour quelle raison,...) ; un groupe de mots qu'on ne peut déplacer et supprimer.

*En même temps, je l'indique au tableau.*

« - Nous allons justement chercher ces fonctions dans des phrases. Nous allons en faire 4 ensemble en donnant les natures du sujet et du CC puis vous ferez l'exercice seuls. »

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage à son retour.  
GN P + GN

Le vent violent casse le mât du bateau.  
GN

Aussitôt, l'eau a pénétré dans le bateau.  
ADV GN P + GN

Au loin, des mouettes crient.  
ADV GN

La tempête est violente.

*Lors de cette partie en collectif, on vérifie les compléments circonstanciels en utilisant leur particularité puis attire l'attention sur le CO (on ne peut pas les déplacer, ni le supprimer, subissent l'action) et les attributs du sujets (pas déplacer, ni supprimer, parle du sujet). On colorie en violet le CO et en rose les attributs. Dans l'exercice individuel, on pourra demander à certains élèves de les reconnaître.*

- 1) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément circonstanciel.**
- 2) **Colorie en rouge le verbe et donne son infinitif.**
- 3) **Donne la nature du sujet : pronom personnel (P) ou groupe nominal (GN).**
- 4) **Donne la nature du complément circonstanciel : adverbe (adv), groupe nominal (GN) ou groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)**
- 5) **Bonus : colorie en violet les compléments d'objets et en rose les attributs du sujet quand il y en a.**

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin.

Dans la cour, les habitants poussent des cris de joie.

Hier, les habitants de Willis ont vu l'étoile rouge.

Sur le lit, des vêtements blancs attendent le marin.

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.

### Correction :

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon **aspire** **le vieux marin**.  
GN GN Infinitif : aspirer

Dans la cour, les habitants **poussent** **des cris de joie**.  
P + GN GN Infinitif : pousser

Hier, les habitants de Willis **ont vu** **l'étoile rouge**.  
ADV GN Infinitif : voir

Sur le lit, des vêtements blancs **attendent** **le marin**.  
P + GN GN Infinitif : attendre

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau **est** **froide**.  
P + GN GN Infinitif : être

- **Etape 3 : les propositions dans une phrase – 30 min**

- « Nous allons faire une nouvelle étape sur les phrases. Pour cela, nous avons besoin de repérer les verbes conjugués. Quels sont les verbes conjugués dans cette phrase ?

*On écrit la phrase suivante : Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient.*

*Réponse attendue : réchauffe, revient*

*On explique que cette phrase est composée de 2 morceaux indépendants l'un de l'autre, 2 propositions indépendantes. Elles sont séparées par une virgule donc on dit qu'elles sont juxtaposées.*

- **Etape 4 : Collecte – 5 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

### **Collecte : page 6 (à copier)**

*Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.*

*Le vent violent casse le mât du bateau.*

*Aussitôt, l'eau a pénétré dans le bateau.*

- 1) Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément circonstanciel.
- 2) Colorie en rouge le verbe et donne son infinitif.
- 3) Donne la nature du sujet : pronom personnel (P) ou groupe nominal (GN).
- 4) Donne la nature du complément circonstanciel : adverbe (adv), groupe nominal (GN) ou groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)
- 5) Bonus : colorie en violet les compléments d'objets et en rose les attributs du sujet quand il y en a.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin. Infinitif : .....

Dans la cour, les habitants poussent des cris de joie. Infinitif : .....

Hier, les habitants de Willis ont vu l'étoile rouge. Infinitif : .....

Sur le lit, des vêtements blancs attendent le marin. Infinitif : .....

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide. Infinitif : .....

- 1) Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément circonstanciel.
- 2) Colorie en rouge le verbe et donne son infinitif.
- 3) Donne la nature du sujet : pronom personnel (P) ou groupe nominal (GN).
- 4) Donne la nature du complément circonstanciel : adverbe (adv), groupe nominal (GN) ou groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)
- 5) Bonus : colorie en violet les compléments d'objets et en rose les attributs du sujet quand il y en a.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin. Infinitif : .....

Dans la cour, les habitants poussent des cris de joie. Infinitif : .....

Hier, les habitants de Willis ont vu l'étoile rouge. Infinitif : .....

Sur le lit, des vêtements blancs attendent le marin. Infinitif : .....

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide. Infinitif : .....

- 1) Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément circonstanciel.
- 2) Colorie en rouge le verbe et donne son infinitif.
- 3) Donne la nature du sujet : pronom personnel (P) ou groupe nominal (GN).
- 4) Donne la nature du complément circonstanciel : adverbe (adv), groupe nominal (GN) ou groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)
- 5) Bonus : colorie en violet les compléments d'objets et en rose les attributs du sujet quand il y en a.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin. Infinitif : .....

Dans la cour, les habitants poussent des cris de joie. Infinitif : .....

Hier, les habitants de Willis ont vu l'étoile rouge. Infinitif : .....

Sur le lit, des vêtements blancs attendent le marin. Infinitif : .....

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide. Infinitif : .....

**Jour 3 et 4 – Structuration sur le passé composé avec l’auxiliaire avoir pour les verbes du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe**

- *Etape 1 : Observer la formation du passé composé – 15 min*

*Les élèves vont utiliser leurs cahiers de collecte à la page 12. Ils relisent les phrases et identifient le verbe conjugué en coloriant en rouge. On corrige en collectif en demandant les infinitifs puis on classe les verbes selon ce tableau :*

<b>participe passé terminé par -i</b>	<b>participe passé terminé par -is</b>	<b>participe passé terminé par -it</b>	<b>participe passé terminé par -u /û</b>	<b>participe passé terminé par -t</b>

*Puis leçon et entraînement.*

- *Etape 2 : Entraînement – 30 min*

**Exercice 1 : Indique l'infinitif des verbes soulignés en-dessous :**

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.      Mon frère a fait un superbe dessin.      Hier, j'ai pris une douche froide.

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.      Tu as voulu des albums à colorier.

Nous avons vu de minuscules insectes.      Tu as rempli un pistolet à eau.      Il a reçu un cadeau.

**Exercice 2 : Complète ces phrases avec le pronom qui convient :**

..... avons pu monter à l'avant du train.      ..... ai pris mon maillot de bain.      As -..... vu mes nouvelles chaussures ?

..... avez eu du courage.      ..... a dit au revoir à tout le monde.      .....ont mûri de bonne heure

..... avez éteint la lumière.      .....a plu.

**Exercice 3 : Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

Vous avez vu mes billes ? => ..... - tu .....

J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. => Nous .....

Il a dit des bêtises. => Ils .....

Tu as dû prendre des médicaments. => Il .....

Sur la plage, ils ont fait des châteaux. => Elle .....

Nous avons pris l'avion. => J' .....

Ils ont eu un temps splendide. => Vous .....

J'ai fini le livre. => Tu .....

Vous avez bu beaucoup d'eau. => J' .....

**Exercice 4 : Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

Ils ont des coups de soleil. - Nous devons repartir de bonne heure. - Je vois un beau spectacle. - Elle veut apprendre la plongée sous marine. - Vous faites le tour du stade. - Tu prends de bonnes habitudes de travail. - Au spectacle, vous riez. - Le bébé entend du bruit.

**Exercice 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.**

Vous (pouvoir) ..... prendre votre train.

On (prévoir) ..... un pique-nique.

Elles (prendre) ..... des bandes dessinées.

J'(redire) ..... les consignes de sécurité.

Je (dire) ..... des paroles gentilles.

La fin du film (surprendre) .....  
tout le monde.

Nous (avoir) ..... la peur de notre vie.

Vous (revoir) ..... toute votre famille.

Tu (vouloir) ..... aller au bord de la mer.

J'(comprendre) ..... la consigne.

Les abeilles (faire) ..... leur travail.

Les pingouins (entreprendre)  
..... un long voyage.

L'avion (atterrir) .....  
Avant le départ, nous (faire) .....  
nos bagages.

Tu lui (tendre) ..... la main.

**Exercice 6 Conjugue les verbes au passé composé, avec le pronom proposé :**

pouvoir → tu ; faire → vous ; avoir → elle ; vouloir → ils ; prendre → elles ; dire → elle ; croire → vous

**Exercice 7 : Transpose au passé composé**

Dans la tempête, le vieux marin a de la chance. Il prend une bouée et il peut quitter le navire. Arrivé sur une île, il voit deux murs. Un filet emporte le marin vers le mur blanc. Là, il voit des habitants massés dans la cour du château. Le marin dit à Axel : « Je peux t'aider ». Il rencontre les deux rois et les habitants de l'île font la paix. Puis un tourbillon emporte à nouveau le marin sur la plage.

