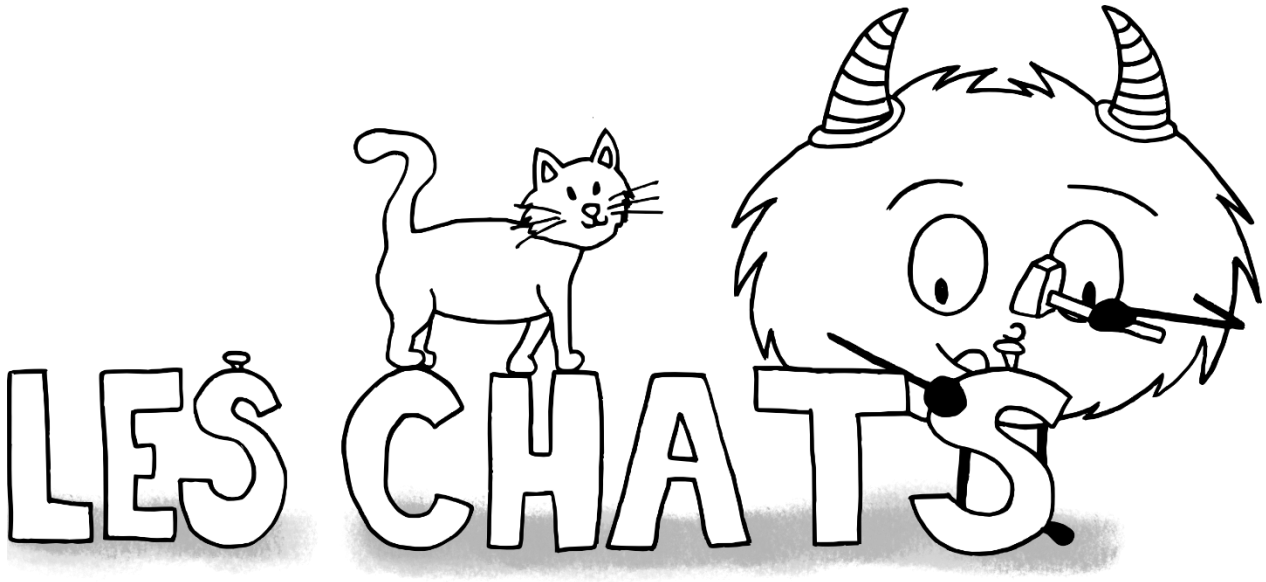
Nom Prénom : ……..

Orthographe

CM2



Semaine 1
LE PHONÈME [ɔ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃] :

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

……

……

2.* Recopie les mots avec la graphie du phonème [ɔ̃] qui convient (*on* ou *om*) à la place du signe ♦ :

un pantal♦ – une ♦bre – envir♦ – un r♦d – c♦parer – un p♦t – une p♦pe – c♦duire – un prén♦ –du pl♦b – m♦trer – la h♦te – un pl♦geur

……

……

3.* Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

un rat → …… ; *un chat* → ……

une dinde → …… ; *un âne* → ……

une mouche → …… ; *un ours* → ……

4.** Écris un mot de la famille de chaque mot :

un bonbon → …… ; *un nom* → ……

le menton → …… ; *un pigeon* → ……

une saison → …… ; *un marron* → ……

5.** Écris le masculin de chaque mot :

blonde → …… ; *une patronne* → ……

longue → …… ; *profonde* → ……

mignonne → …… ; ronde → ……

6.** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃] :

C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs. → ……

Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. → ……

C'est le mari de ma tante. → ……

7.*** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème **[ɔ̃]** :

Un marteau sert à …… les clous.
Le soir, maman me …… des histoires.
Pour essuyer la poussière, on utilise un …….
Manger trop de …… abime les dents.
Quelqu'un qui possède des vignes est un ……

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

comparer – jonc – prénom – honte – fondre – trompette – blond – ongle – sinon
……
……

7.** Utilise les syllabes pour former des mots contenant le phonème **[ɔ̃]** :

	dre	
jam	ton	
	long	mon
pon	men	bon
temps	ré	ter

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……

Semaine 2

LE PHONÈME [ɑ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends **[ã]** :

banque – ensuite – canne – raison – hamburger – hamster – roman – mouton – rapidement
viande – fondre – campagne – examen – faon – annoncer – emmener – longue – argent

……

……

……

2.* Dans qui contiennent le phonème **[ã], entoure les lettres qui forment ce phonème** :

remplacer – bombe – banane – espérance – compagnie – amer – gamine – aventure –tambour – relancer

volcanique – gitan – année– rassembler – panier – paysan – sembler

3.* Recopie chaque mot en le complétant avec la graphie du phonème **[ã]** qui convient (*en*, *em*, *an* ou *am*) à la place du signe ♦ :

une ♦veloppe – du ch ♦pagne – la b ♦que – le print ♦ps – ♦mêler – un h ♦gar – s ♦sible – une br ♦che
♦mitoufler – p ♦d ♦t – un ét ♦g – un t ♦bour – ral ♦tir – une ch ♦bre

……

……

……

4.* Recopie chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

Ce matin, le brouillard est très épais : il est (danse/dense).

……

Il s'est acheté une nouvelle (tente/tante) *de camping.*

……

Le jardinier a repiqué tous ses (plants/plans) *de salades.*

……

Un petit avion en panne s'est posé en plein (chant/champ).

……

L'(entre/antre) *est une caverne qui sert d'abri à un animal sauvage.*

……

Le vétérinaire (panse/pense) *le cheval blessé à une jambe.*

……

5.** Barre l'intrus dans chaque colonne :

paysan	*jambon*	*engager*	*flambeau*	*enneiger*
distance	*tampon*	*avant*	*graminées*	*ennoblir*
piano	*gambader*	*semer*	*campagne*	*ennuyer*
dedans	*amasser*	*embêter*	*ampoule*	*ennemi*

6.**Écris pour chaque mot, un adjectif de la même famille se terminant par le phonème **[ã]** :

blancheur → …….. ; *vivre* → ……

gourmandise → …… ; *méchanceté* → ……

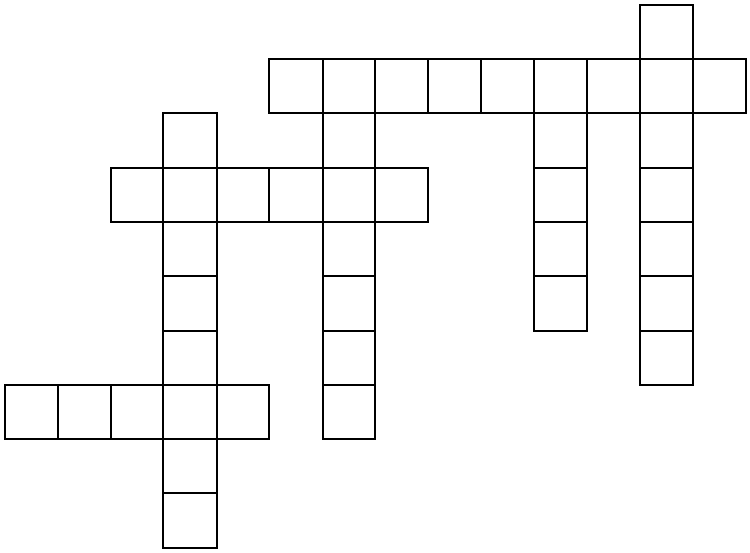
puissance → …… ; *charmer* → ……

sourire → …… ; *franchise* → ……

ravir → …… ;amuser → …….

7.** Écris les mots suivants dans la grille :

embarquer – chant – sembler – quand – soixante – moment – mendier



8 .*** Cherche dans le dictionnaire et écris un verbe, un nom et un adjectif dans chaque série :

les mots commencent par les lettres *an* qui se prononcent [ã] →

……

les mots commencent par les lettres *am* qui se prononcent [ã] →

……

les mots commencent par les lettres *en* qui se prononcent [ã] →

……

les mots commencent par les lettres *em* qui se prononcent [ã] →

……

9. *** Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

danger – tempête – rentrée – lampe – camp – océan – trembler – ambulance – ensuite

adjectifs : ……

noms : ……

verbes : ……

Semaine 3

LE PHONÈME [ɛ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃] :

le bassin – devant – dessiner – le gardien – la farine – une plainte – imiter – ce poulain – la peine – inactif – le jasmin – mon instrument – une gamine – improviser – une finale – incapable – le requin

……

……

……

2.* Colorie les lettres qui composent chaque phonème [ɛ̃] :

distinguer – lointain – aucun – bientôt – grimper – lundi – plein – ravin –vingt – lynx – essaim

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [ɛ̃] qui convient (*in/im*, *ain/aim*, *ein*, *en* ou *un*) à la place du signe ♦ :

s ♦gulier – du v ♦ – hum ♦ – un fr ♦ – quelqu' ♦ – un exam ♦ – bi ♦tôt – un ♦perméable – un pat ♦ – chac ♦ – un ♦connu – (avoir) f ♦ – ét ♦dre – une s ♦thèse

……

……

♦pensable – un ♦di ♦ – ♦primer – un châtel ♦ – pl ♦dre – un river ♦ – un l ♦x

……

4. Écris le contraire de chaque mot en utilisant le préfixe [ɛ̃] écrit *in* ou *im* :**

visible → …… ; *mangeable* → ……
buvable → …… ; *possible* → ……
capable → …… ; *défini* → ……
personnel → …… ; *faisable* → ……

5. Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃] :**

Exemple : *se baigner* → *un bain*
vacciner → un …… ; *une Canadienne* → un ……
une copine → un …… ; *freiner* → un ……
la musique → un …… ; *une vingtaine* → ……
emprunter → un …… ; *écrire* → un ……

6.* Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃] :**

Mon premier est le premier chiffre.
Mon second a beaucoup de force.
Mon troisième est le déterminant qui indique que je possède plusieurs choses.
Mon tout est un verbe qui signifie « mettre au courant, renseigner ».

……

Mon premier est le premier chiffre.
Les vaches mangent l'herbe de mon deuxième.
Mon troisième est le participe passé du verbe voir.
Mon tout est un évènement auquel on n'avait pas pensé.
……

7.*** Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant le phonème **[ɛ̃]** :

Dans une chanson, il y a les couplets et le ……

……

Les …… *font des tours de cartes qu'on ne comprend pas !*

……

Marie s'est fait une ……, *car ses cheveux blanchissaient.*

……

Paul note ses nombreux rendez-vous sur son ……

……

8. Cherche dans le dictionnaire et écris un mot commençant par le phonème **[ɛ̃]** pour chaque consigne :

un nom commençant par *in* → ……

un verbe commençant par *im* → ……..

un adjectif commençant par *in* → ……

un verbe commençant par *in* et un commençant par *im* → ……

……

un nom commençant par *in* et un commençant par *im* → ……

……

un adjectif commençant par *in* et un commençant par *im* → ……

……

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne ::

brun – forain – vaincre – essaim – simple – grimper – rein – cymbale – impoli – timbre – atteindre

adjectifs : ……

verbes : ……

noms : ……..

Semaine 4

LE PHONÈME **[k]** ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends **[k]** :

un clou – une blague – beaucoup – un aigle – une calamité – un escargot – un képi – la figure – une plaque – une digue – un tic – escalader – une gomme – une équerre – comme – aigu

……

……

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème **[k]** :

un calcul – la plaque –un sac – une équipe – un stock – le kangourou – un camarade – écouter – une banque – une chorale – copier– percuter – occuper – cinq – quand- un orchestre – une circonstance – du varech – un cake – la coquille – un kiwi – déclarer

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème **[k]** qui convient (*c*, *qu*, *q*, *cc*, *k*, *ck* ou *ch*) à la place du signe ♦ :

indi ♦er – le trafi ♦ – un a ♦ord – l'é ♦o – un tan ♦ – ♦atre – é ♦later – un blo ♦ – un ♦o ♦ – un bifte ♦

……

……

4.** Écris pour chaque mot un contraire contenant **[k]** :

agité → …… ; *montrer* → ……

une défaite → …… ; *démolir* → ……

décrocher → …… ; *plein* → ……

5.* Barre l'intrus dans chaque colonne :

force	*masque*	*orchestre*	*courir*	*bloc*
accent	*décider*	*écho*	*reculer*	*banc*
orchestre	*occasion*	*chœur*	*acier*	*bec*
muscle	*asticot*	*cacher*	*canne*	*parc*

6.** Écris le mot contenant **[k]** répondant à chaque définition :

Animal qui porte sa « maison » sur son dos. → un ……

Elle permet de se déplacer sur l'eau en ramant. → la ……

On s'en sert à table pour couper la viande. → un ……

Chapeau rond à visière porté par les militaires. → le ……

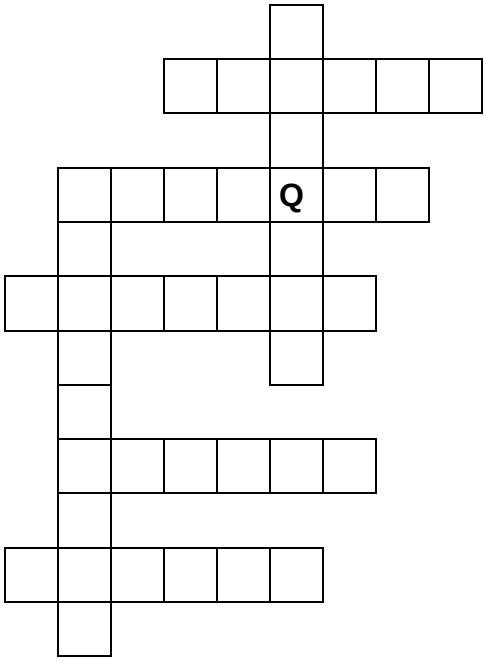
Il peut être à main ou à dos. → le ……

Les enfants peuvent en construire une dans les bois. → une ……

On mesure les distances entre les villes avec lui. → le ……

7.** Complète la grille avec les mots suivants :

continuer, requin, nickel, croquer, inquiet, comique, carton.



8.*** Écris une phrase avec chacun de ces mots :

canne/cane

……

……

lac/laque

……

……

chœur/cœur

……

……

pic/pique

……

……

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

1 nom et 1 verbe commençant par *c* qui se prononce [k] → ……

……

2 noms commençant par *qu* → ……

……

2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs commençant par *c* qui se prononce [k] → ……

……

1 nom, 1 verbe et 1 adjectif commençant par *qu* → ……

……

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

unique – lecture– école – déclarer – sec – question– taquiner – caractère– kiwi –actif – reculer

adjectifs : ……

noms : ……

verbes : ……

Semaine 5

LE PHONÈME **[s]** ET SES GRAPHIES

1.* Parmi ces mots, recopie ceux dans lesquels tu entends **[s]** :

brusque – un dessin – briser – balancer – le magasin – la leçon – attention – une visite – le soleil – un trésor – paisible – du tissu – le bénéfice- traverser – une usine – après – un escargot

……

……

……

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème **[s]** :

une façade – dix – le silence – une scène – un cercle – une blessure – un os – un spectacle – escalader – une précaution – balancer - nécessaire – un discours – spatial – stress – circonstance

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème **[s]** qui convient (*s*, *ss*, *c*, *ç*, *sc*, *t* ou *x*) à la place du signe ♦ :

une fa♦on – la récréa♦ion – un fo♦é –dépen♦er – parti♦iper – la ♦ience – pre♦er – une po♦ion – un ♦entime – ♦en♦ible – (être) dé♦u – di♦ – soi♦ante - un a♦en♦eur – la con♦ien♦e – la ♦ircula♦ion – l'e♦pa♦e

……

……

……

……

……

4.** Barre l'intrus dans chaque colonne :

des multiplications	*un escalier*	*un colis*	*un sens*
des additions	*un voisin*	*du lilas*	*un ours*
des inventions	*un observateur*	*un radis*	*puis*
nous partions	*une conserve*	*un héros*	*le tennis*
des rédactions	*le respect*	*le fils*	*mars*

5.** Devinettes. Les mots à trouver contiennent tous le phonème **[s]** :

Elle se fixe autour de la taille. → ……
Les pompiers sont appelés pour l'éteindre. → ……
Il peut être constitué de quelques marches ou de beaucoup. → ……
On en met une à chaque pied. → ……
Celle de la Terre autour du soleil dure un an. → ……
Quand on en fait une à quelqu'un, on doit la tenir. → ……

6.** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème **[s]** :

un rabais → …….. ; *gros* → ……..

un tas → …… ; *un progrès* → ……

épais → …… ; *un bras* → ……..

une vis → …… ; *un fracas* → ……..

7.*** Réécris la phrase avec *Nous* :

Énora trace un cercle sur le sol, recule de dix mètres, lance le ballon dans le rond et recommence.

……

……

Arthur lace ses chaussures de sport, avance sur la ligne de départ, démarre, distance ses adversaires et fonce vers l'arrivée.

……

……

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

savoureux – tasse – facile – commencer – précaution – garçon – dépenser – chance – lisse

verbes : ……

noms : ……..

adjectifs : ……

Semaine 6

LE PHONÈME [z] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [z] :

un voisin – l'horizon – ouest – onze – caisse – désordre – besoin – sévère – brusque – écluse – saisir

……

……

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème [z] :

une pizza – une saison – seize – la cuisine – du gaz – deuxième – amusant – un zébu – le visage – poser

3.* Recopie chaque mot en le complétant avec la graphie du phonème [z] qui convient (*s*, *z*, *zz* ou *x*) à la place du signe ♦ :

une chemi♦e – un lé♦ard – du rai♦in – le ja♦ – un maga♦in – si♦ième – un ♦oo – un tré♦or – une vali♦e – un ba♦ar – une ♦one -un ♦ig♦ag – le ♦apping – une ga♦elle

……

……

……

4.* Écris d'autres nombres se terminant par le phonème [z] :

onze → ……

……

5.** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

écluser – un éclusier → une ……

visiter – une visite → un ……

arroser – l'arrosage → un ……

voisiner – un voisin → le ……

un magasin – emmagasiner → un ……

accuser – un accusateur → une ……

6.** Recopie chaque phrase en utilisant le mot qui convient :

Le Sahara est un immense (dessert/désert).

……

Nous (frissons/frisons) *nos cheveux.*

……

Le brochet est un (poisson/poison) *de rivière.*

……

J'aime me prélasser sur des (cousins/coussins).

……

Le renard fait preuve de (russe/ruse) *pour attraper ses proies.*

……

7.*** Reconstitue les mots qui contiennent le phonème **[z]** correspondant à ces définitions :

Il aime se chauffer au soleil. → r – a – l – z –d – é ……

Il peut être d'orange ou de citron. → e – t – s – z – e ……..

Il fait parfois bien les choses, dit-on. → d – s – a – a – h – r ……

Science qui étudie les animaux → g – o – o – o – l – z – e – i ……

Se dit quand il y a plus d'une chose → r – p – u – e – s – i – s – u – l ……

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

fraise – saisir – paisible – zeste – autoriser – musée – amusant – occasion – résoudre – désertique

noms : ……..

verbes : ……

adjectifs : ……

Semaine 7

SYNTHÈSE SUR LES GRAPHÈMES QUI TRANSCRIVENT DES PHONÈMES

1. Recopie les phrases en complétant les mots avec *é* ou *è* à la place du signe ♦ :

Mon fr♦re s'est engag♦ dans l'arm♦e.

……

Je d♦teste les araign♦es.

……

Il faut donner la r♦ponse à ce probl♦me avec le centim♦tre comme unit♦.

……

D♦s que le voyage sera d♦cid♦, on d♦posera une demande de passeport.

……

Elle a d♦clar♦ avoir d♦couvert cette cl♦ dans un fourr♦.

……

2. Complète les différents tableaux en t'aidant des pages de ton cahier :

la lettre	**se prononce**	**écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)**		
		au début	**au milieu**	**à la fin**
t	[t]	……	……	……
	[s]	……	……	……

le groupe de lettres	**se prononce**	**écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)**		
		au début	**au milieu**	**à la fin**
en	[ã]	……	……	……
	[ɛ̃]	……	……	……

le groupe de lettres	**se prononce**	**écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)**		
		au début	**au milieu**	**à la fin**
ll	[l]	……	……	……
	[j]	……	……	……

les lettres différentes	**se prononcent**	**écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)**		
		au début	**au milieu**	**à la fin**
……	[z]	……	……	……
……		……	……	……

des groupes de lettres différents	**se prononcent**	**écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)**		
		au début	**au milieu**	**à la fin**
… ou…	[f]	……	……	……
……		……	……	……

Mots appris contenant [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃]

1. Recopie les mots avec la graphie qui convient : *on/om*, *en/an* ou *in/im*, à la place du signe ♦ :

un ♦pôt – le s ♦g – s ♦bre – c ♦f ♦dre – ♦diquer – la déf ♦se – un alim ♦t – un c ♦bat
♦finim ♦t – une c ♦diti ♦

……
……

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

Je suis le mot invariable qui contient le phonème [ɑ̃]. → ……
Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ɑ̃]. → ……
Je suis le nom le plus long qui contient le phonème [ɛ̃] placé au début. → ……
……

3.Écris le masculin de chaque adjectif :

honteuse → …… ; *imprudente* → ……
certaine → ……

4. Écris pour chaque mot le synonyme que tu as mémorisé :

un vainqueur → …… ; *une tromperie* → ……
une inondation → …… ; *la grandeur* → ……
le remplissage → …… ; *le changement* → ……

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

une histoire → …… ; *une victoire* → ……
toucher → …… ; *une odeur* → ……

6. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

Il peut être médical ou scolaire. → ……
Il peut faire partie de notre corps ou d'un club. → ……
La peur en est une. → ……
Mettre dans un endroit dont on ne peut pas sortir. → ……

7. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

vaincre – pourtant – honteux – examen – atteindre – triomphe – imprudent – remplir – certain – sang
……
……

8. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et suivant selon la consigne :
les noms : ……
les verbes : ……
les adjectifs : ……
les mots invariables : ……

Mots appris contenant [k], [s], [z]

1. Écris le contraire de chaque mot :

impatient → …… ; *présent* → ……
jeter → …… ; *agité* → ……
agréable → …… ; *monter* → ……
peureux → ……

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

une explication → …… ; *un réservoir* → ……
le zapping→ …… ; *une observation*→ ……
un choix → …… ; *un crochet* → ……
un assureur → …… ; *le dressage* → ……

3. Retrouve les mots appris qui se cachent derrière ces énigmes :

si + loir → …… ; *cape + se* → ……
cran + lava → …… ; *bois + nus* → ……

4. Écris les mots qui correspondent à ces définitions :

Quand elle est bonne, il faut la saisir. → ……
Elle peut être de nerfs ou économique. → ……
Elle peut être de basket, de foot ou autre. → ……
Qui n'est donc pas premier(ère). → ……
C'est une petite rivière. → ……

5. Écris les 5 mots cachés dans cette suite de lettres :

denclmourclougzepacltickets pâceauhgazâneketmorceauaceclzagprésidentgile
……
……

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

descendre – fusil – zapper – observer – conversation – équipe – accrocher – tranquille – buisson
……
……

7. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

les noms : ……
les verbes : ……
les adjectifs : ……
les mots invariables : ……