



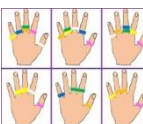



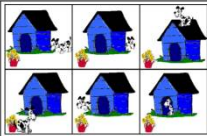
**EXPLORER LE MONDE:** Découvrir les sens et leur utilité.

<b>LES 5 SENS</b>	 Associer les bouteilles de même odeur	 Associer les œufs sonores à l'image représentant leur contenu	 Associer les sacs tactiles à la carte représentant leur contenu

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, développer le vocabulaire des marqueurs spatiaux


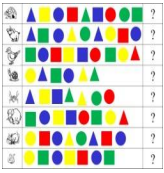
<b>SE REPERER DANS L'ESPACE</b>	 Replace les animaux de la ferme au bon endroit	 Modèle : N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... Placer les élastiques colorés sur sa main au bon endroit

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, développer le vocabulaire des marqueurs spatiaux

<b>SE REPERER DANS L'ESPACE</b>	 Replace l'image identique sur le modèle	 Replace l'image identique sur le modèle

**SE REPERER DANS UN QUADRILLAGE SUIVRE UN PARCOURS DONNE**

**EXPLORER LE MONDE:** représenter un parcours à partir de sa représentation

 <p style="text-align: center;"><b>Modèle :</b> N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p style="text-align: center;">Trace le chemin pour trouver l'objet mystère</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Modèle :</b> N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p style="text-align: center;">Trace le chemin pour trouver le bon animal</p>

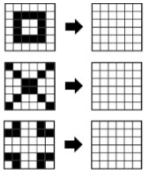
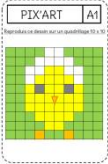

**SE REPERER DANS L ESPACE**

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

 <p style="text-align: center;">Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5</p> <p style="text-align: center;">Remplace les éléments comme sur la carte modèle</p>	 <p style="text-align: center;">Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5 6</p> <p style="text-align: center;">Remplace les éléments comme sur la carte modèle</p>	 <p style="text-align: center;">Je sais faire le modèle: 7 8 9 10 11 12</p> <p style="text-align: center;">Remplace les éléments comme sur la carte modèle</p>

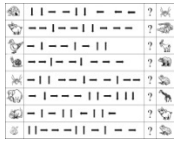
**SE REPERER DANS UN QUADRILLAGE**

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

 <p style="text-align: center;"><b>Modèle :</b> N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p style="text-align: center;">Colorie les cases comme sur le modèle</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Modèle :</b> N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p style="text-align: center;">Colorie le quadrillage comme le modèle (quadrillage 10x10)</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Modèle :</b> N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p style="text-align: center;">Colorie le quadrillage comme le modèle (quadrillage 15x15)</p>

SE REPERER DANS UN QUADRILLAGE

**EXPLORER LE MONDE:** représenter un parcours à partir de sa représentation



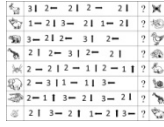
Modèle :

N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....

Trace le chemin indiqué pour trouver le bon animal



Modèle :

N°..... N°..... N°.....



N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....

Trace le chemin indiqué pour trouver le bon animal

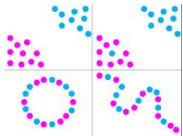

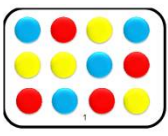

**EXPLORER LE MONDE:** développer des premiers savoir faire en se rendant compte qu'une pièce peut être orientée de manière variée..

Faire l'expérience de l'espace.

 <p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Orientes les bottes de foin pour ne faire apparaître que les animaux demandés</p>	 <p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Orientes les arbres pour ne faire apparaître que les animaux demandés</p>											
		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										


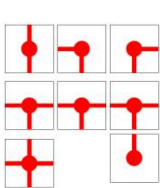

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

SITUER DES ELEMENTS LES UNS PAR RAPPORT AUX AUTRES

 <p>Je sais faire le modèle:</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5</p> <p>Place les bouchons comme sur le modèle.</p>	 <p>Je sais faire le modèle:</p> <p>1 2</p> <p>3 4</p> <p>Replace les lots de pions au bon endroit</p>	 <p>Je sais faire le modèle:</p> <p>1 2</p> <p>3 4</p> <p>Placer les cartes pions dans le bon sens pour reformer le modèle</p>																																				
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												




**EXPLORER LE MONDE:** dans un environnement bien connu réaliser un trajet un parcours à partir de sa représentation. Représenter l'espace

CONSTRUIRE UN PARCOURS SE REPERER DANS UN QUADRILLAGE

 <p>Je sais faire le modèle:</p> <p>Niveau 1</p> <p>Niveau 2</p> <p>Trace la route pour permettre à chaque voiture de retrouver sa maison.</p>	 <p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Replace les tuyaux correctement pour reformer la carte modèle.</p>	 <p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Replace les chemins au bon endroit pour respecter la consigne donné</p>																																				
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												


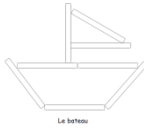

CONSOLIDER LA NOTION DE CHRONOLOGIE.  
DONNER SENS AUX MARQUEURS TEMPORELS

**EXPLORER LE TEMPS:** ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu.

<p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Assemble le puzzle pour découvrir la suite chronologique de 3 images: avant/après</p>	<p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Assemble le puzzle pour découvrir la suite chronologique de 5 images</p>	<p>Modèle :</p> <p>4      6      + de 6</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Pose les cartes dans l'ordre chronologique</p>



SITUER DES ELEMENTS LES UNS PAR RAPPORT AUX AUTRES

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

<p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Place les bâtonnets sur le support pour reformer le modèle.</p>	<p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Place les bâtonnets à côté pour reformer le modèle.</p>	<p>Modèle :</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p>  <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>N°..... N°..... N°.....</p> <p>Place les allumettes à côté pour reformer le modèle.</p>

SITUER DES ELEMENTS LES UNS PAR RAPPORT AUX AUTRES: avant, après

**EXPLORER LE MONDE:** situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

<p>Je sais faire le modèle:</p>  <p>1 2 3</p> <p>4 5 6</p> <p>Reproduis la farandole des animaux de la jungle</p>	<p>Je sais faire le modèle:</p>  <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Reproduis la suite de perles.</p>