

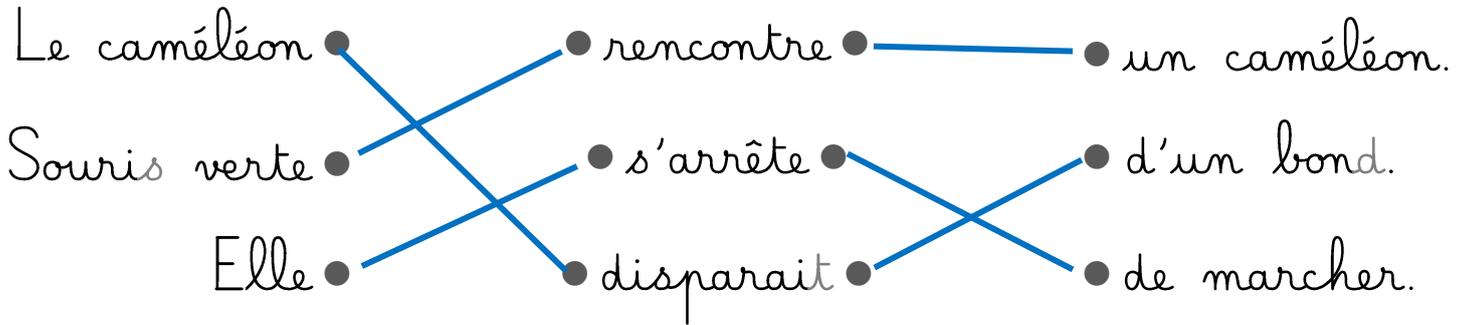
CORRECTION JEUDI 26 MARS

+ CONSEILS AUX FAMILLES QUI NE PEUVENT IMPRIMER

VEUX-TU ETRE MON AMI ?

épisode 3 / FICHE 2

- 1)  Relie pour faire 3 phrases.  Recopie 2 phrases au choix.



* Les 2 propositions suivantes, même si elles ne correspondent pas exactement au texte de l'album, peuvent aussi être validées :

→ Souris verte s'arrête de marcher.

→ Elle rencontre un caméléon.

* Choix possibles pour recopier les 2 phrases.

1

Le caméléon disparaît d'un bond.

2

Souris verte rencontre un caméléon.

3

Elle s'arrête de marcher.

4

Souris verte s'arrête de marcher.

5

Elle rencontre un caméléon.

2) Une erreur s'est glissée dans chaque phrase.  Lis chaque phrase.  Barre le mot faux et

 recopie la phrase en entier avec le mot juste proposé dans la liste. Souligne le mot à la règle. **Voir l'exemple ***.

*) Souris verte ~~montre~~ un caméléon.
Souris verte rencontre un caméléon.

A) Le ~~chaton~~ disparaît d'un bond.
Le caméléon disparaît d'un bond.

B) Souris verte s'arrête de ~~courir~~.
Souris verte s'arrête de marcher.

SI VOUS N'AVEZ PAS D'IMPRIMANTE, PLUS D'ENCRE OU SI VOUS SOUHAITEZ DAVANTAGE FAIRE ECRIRE VOTRE ENFANT, VOUS POUVEZ PROCEDER AINSI :

Exercice n°1 :

- L'adulte recopie en cursive sur des bandes de papier les 9 morceaux de phrases.
- Découper et présenter comme ci-dessous. Indiquer à l'enfant qu'il doit lire puis choisir une bande dans la colonne 1, puis dans la 2 et la 3 afin de reconstituer une phrase de l'épisode 3

Le caméléon

Souris verte

Elle

rencontre

s'arrête

disparaît

un caméléon.

d'un bond.

de marcher.

- Dès qu'une phrase a été produite avec les étiquettes, l'enfant la relit afin de vérifier si elle correspond à l'épisode.
- Si c'est exact, la phrase est aussitôt recopiée dans le cahier (penser à sauter une ligne dès que nécessaire).

Pour l'adulte : merci d'indiquer le titre de la fiche auparavant dans le cahier :

Veux-tu être mon ami ? épisode 3 - fiche 2

Exercice n° 1

- Procéder de la même façon pour la 2^{ème}, puis la 3^{ème} phrase.
- Aussitôt l'exercice fini, corriger les écrits (un mot mal orthographié doit être récrit en entier au stylo vert).

Le caméléon
Souris verte
Elle

rencontre
s'arrête
disparait

un caméléon.
d'un bond.
de marcher.

Exercice n°2 : l'enfant recopie la phrase entière avec le mot juste et souligne ce mot ensuite.

Tous ces écrits peuvent être réalisés au crayon à papier pour laisser la possibilité de gommer. Ne pas oublier la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin.

Cette présentation (bandes papier, copie...) pourra désormais s'appliquer à tous les exercices de ce type en cas d'impossibilité d'impression.

① Montre (*) ou écris sur ton cahier © - Nommer ces nombres.

A. * Montre toutes les cases dans lesquelles il y a un 3.

13 23 33 43 53 63 / 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

B. * Montre toutes les cases dans lesquelles il y a un 6.

6 16 26 36 46 56 66 / 60 61 62 63 64 65

C. © Écris tous les nombres qui **commencent** par un 2.

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

D. © Écris tous les nombres qui **se terminent** par un 9.

9 19 29 39 49 59 69

E. © Écris, **dans l'ordre**, tous les nombres dans lesquels il y a un 0.

0 10 20 30 40 50 60

② Écris les nombres qui ont été remplacés par une lettre.

S'il est impossible d'imprimer cette page, écris-les dans ton cahier.

N'oublie pas de mettre la lettre devant.

i	1	2	3	4	5	6	c	8	9
10	11	12	13	e	15	16	17	h	19
20	b	22	23	24	25	g	27	28	29
30	31	32	a	34	l	36	37	38	39
h	41	42	43	44	45	46	j	48	49
50	51	52	m	54	55	56	57	58	n
60	61	d	63	64	65	66	67	f	69

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
33	21	7	62	14	68	26	40	0	47	18	35	53	59