

POIL DE CAROTTE (3)

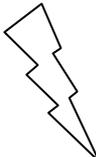
Texte 23

CM2

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICES DU JOUR 1

 1 * Souligner le verbe, entourer le sujet, le GV et quand il y en a un, le CC.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

A leur retour, les deux enfants sont fatigués.

Ils prennent une bonne boisson chaude pour se délasser.

 2 * Recopie les phrases en changeant les CC de place.

EXERCICES DU JOUR 2

 3 * Recopier les phrases, souligner le verbe, entourer le sujet et l'attribut du sujet.

Le pantalon semble usé.

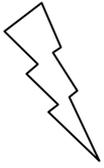
Pierre est un garçon.

Paola est devenue une grande actrice.

Le chat reste immobile.

LE maitre a l'air fâché.

La voiture paraît neuve.



4 * Recopier les phrases en les complétant avec un attribut du sujet : faire les accords nécessaires.

Le chien semble....

Le vautour est...

Leila est...

La pelouse devient...

Les arbres sont...



5 * Recopier les phrases en changeant le nombre (sg / pl) des sujets. Faire les accords nécessaires.

Le tableau semble terminé.

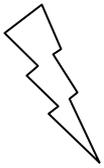
Le livre deviendra un succès.

Cet outil est cher.

La pizza reste son plat préféré.

Cette opération paraît difficile.

EXERCICES DU JOUR 3



6 * Recopier les phrases en changeant le genre (masc / fém) des sujets. Faire les accords nécessaires.

Le lion reste dangereux.

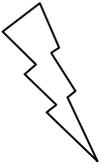
Le garçon devient coléreux.

Ton invitée est contente.

L'ogre paraît vieux.

Cet homme est directeur d'école.

<http://2maîtressesalacampagne.eklablog.com>



7 * Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

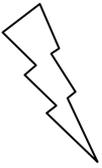
Cet animal est agité. Les chattes... / Ces animaux...

Ce cheval est tombé. Cette jument... / Ces chevaux...

Ces sportifs sont épuisés. Ce sportif... / Cette sportive...

Les danseurs sont rentrés en sautant. La danseuse... / Les danseuses...

Les vacances étaient courtes et ensoleillées. La journée... / Le jour ...



8 * Recopier uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Ces garçons ont les yeux bleus.

Le ciel devient orageux.

Ces deux chiens sont des caniches.

La maison semble récente.

Le téléphone est sur la table de chevet.

Vous paraissez fatigués ce matin.

Ils ont eu un petit chat.

Cette rue est très bruyante.

Dans les phrases recopiées, souligner le verbe, entourer le sujet et l'attribut du sujet.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

L'attribut du sujet.

Il fait partie du GV. Il ne peut pas être supprimé.

Il est situé juste après le verbe être ou un autre verbe d'état :

Le haricot semble magique. Le haricot paraît magique. Le haricot a l'air magique. Le haricot devient magique. Le haricot demeure magique.

L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet. Il s'accorde avec le sujet.

Le seau est lourd. La cuve est lourde.

Les seaux sont lourds. Les cuves sont lourdes.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

L'attribut du sujet.

Il fait partie du GV. Il ne peut pas être supprimé.

Il est situé juste après le verbe être ou un autre verbe d'état :

Le haricot semble magique. Le haricot paraît magique. Le haricot a l'air magique. Le haricot devient magique. Le haricot demeure magique.

L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet. Il s'accorde avec le sujet.

Le seau est lourd. La cuve est lourde.

Les seaux sont lourds. Les cuves sont lourdes.

POIL DE CAROTTE (3)

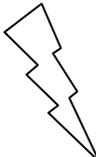
Texte 23

CM1

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICES DU JOUR 1

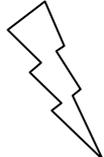
 1 * Souligner le verbe, entourer le sujet, le GV et quand il y en a un, le CC.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

A leur retour, les deux enfants sont fatigués.

 2 * Recopie les phrases en changeant les CC de place.

EXERCICES DU JOUR 2

3* Lis le texte :

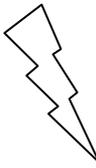
Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfile son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

4 * Classe les GN soulignés dans la colonne qui convient.



| GN sans adjectif | GN avec un seul adjectif (devant le nom). | GN avec un seul adjectif (derrière le nom) | GN avec 2 adjectifs. | GN avec CDN. |
|------------------|---|--|----------------------|--------------|
| | | | | |

5 * Recopie les GN soulignés dans la case qui convient.



| | Masculin | Féminin |
|-----------|----------|---------|
| Singulier | | |
| Pluriel | | |

EXERCICES DU JOUR 3

6 * Compléter les noms suivants avec un CDN (introduit par à, de, d')



Un chapeau...

Un sandwich...

Un gâteau ...

Le morceau ...

Une crête...

La porte ...

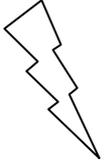
Une tranche...

La fin...

Le conducteur...

<http://2maitressesalacampagne.eclablog.com>

7* Écrire des noms qui pourraient compléter les CDN



... aux fruits

... à cheveux

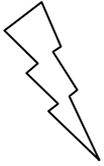
... du verger.

... de tuiles

... de la maison

... sans manches.

8* Récrire chaque GN en remplaçant le CDN souligné par un adjectif et inversement.



Ce tournoi de sport.

Un pantalon avec des trous.

La fraîcheur du matin.

Un objet en métal.

Le langage de l'enfant.

Les résultats annuels.

Une plage rocheuse.

Un vaisseau spatial.

Un sport hivernal.

Le lait maternel.

L'autorité parentale.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>