

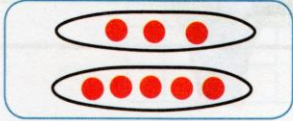
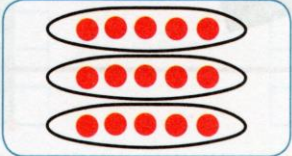
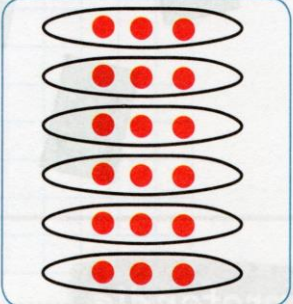


La multiplication

1- Additionne chaque groupe de fruits ou de bonbons pour calculer leur nombre total. Ecris ensuite la multiplication qui correspond.

| | |
|--|---|
|  <p>• L'addition : =</p> <p>• La multiplication : =</p> |  <p>• L'addition : =</p> <p>• La multiplication : =</p> |
|--|---|

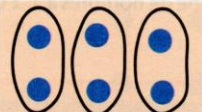
2- Relie la multiplication au dessin qui lui correspond.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>3×5</p>  |  |
|---|--|--|

3- Relie chaque multiplication à la seule addition qui lui correspond.

| | |
|--|--|
| <p>4×3</p> <p>$4 + 3$</p> <p>$3 + 3 + 3$</p> <p>$3 + 3 + 3 + 3$</p> <p>$4 + 1 + 1 + 1$</p> | <p>6×2</p> <p>$2 + 2 + 2 + 2 + 2$</p> <p>$6 + 2$</p> <p>$6 + 6$</p> <p>$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$</p> |
|--|--|

4- Représente la multiplication comme dans l'exemple.

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>3×2</p>  | <p>3×3</p> | <p>7×2</p> |
|--|--------------------------------|--------------------------------|

La multiplication

5- Ecris la multiplication, puis calcule, comme dans l'exemple.

| | |
|--|--|
| $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ | $10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |
| $5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $1 + 1 + 1 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |
| $9 + 9 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $20 + 20 + 20 + 20 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |

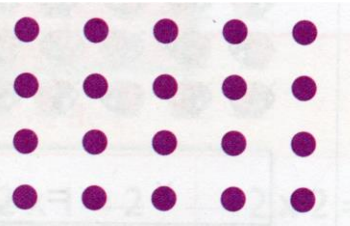
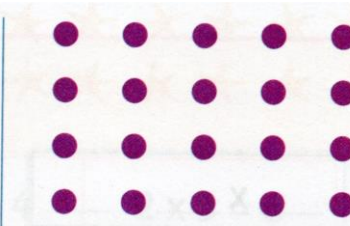
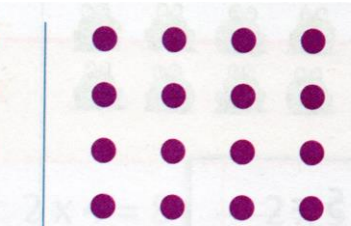
6- Complète comme dans l'exemple.

| | |
|--|---|
| $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ | $3 \times 4 = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |
| $2 \times 3 = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $3 \times 10 = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |
| $2 \times 8 = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $3 \times 6 = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |

7- Relie chaque énoncé à l'opération qui permet de le résoudre.

| | | |
|--|--------------|---|
| Max a 2 boîtes qui contiennent chacune 6 biscuits. Combien a-t-il de biscuits en tout ? | $2 + 6$ | Justine a dévoré 2 cookies et 6 sablés. Combien de gâteaux a-t-elle mangés en tout ? |
| | 2×6 | |

8- Groupe les billes de 3 façons différentes et écris la multiplication qui correspond.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ |