

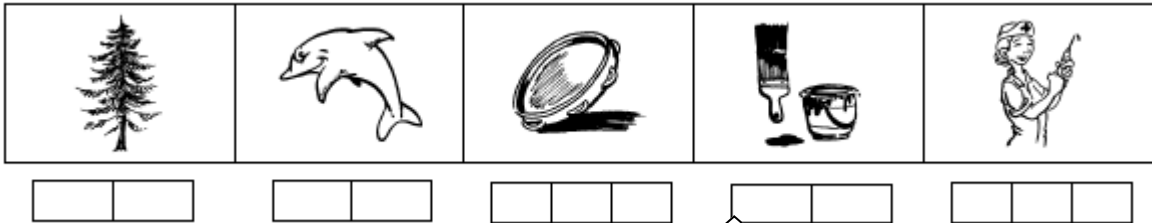


Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 Entoure si tu entends le son [ɛ̃].



2 Coche les cases où tu entends le son [ɛ̃].



3 Relie.



pin



rin

20



din



vin



min

4 Colorie les mots où tu entends [ɛ̃].

épine

épingle

cousin

cousine

5 Entoure les lettres qui font [ɛ̃].

ai in ui ou oi œ in oi in in on œ in oi

on in œ or ou in on oi ou au oi on œ



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 **Entoure** si tu entends le son [ɛ̃].



2 **Dessine** les cases des syllabes et coche où tu entends [ɛ̃].



3 **Colorie** le mot où tu entends [ɛ̃].

4 **Ecris** les mots.

|        |       |
|--------|-------|
| minute | mince |
|--------|-------|

|       |        |
|-------|--------|
| lapin | lapine |
|-------|--------|



un



|      |     |
|------|-----|
| fini | fin |
|------|-----|

|        |        |
|--------|--------|
| chemin | domino |
|--------|--------|



un



|        |      |
|--------|------|
| cinéma | cinq |
|--------|------|

|       |        |
|-------|--------|
| diner | boudin |
|-------|--------|



un



5 **Entoure** les lettres qui font [ɛ̃].

ai in ui ou oi au in oi in in on ou in oi

on in ou or ou in on oi ou au oi on ou

pince

dinde

moulin

matin

fin

singe

pintade








cintre

CINQ



1

Complète avec : TIN , DIN , MIN , RIN , PHIN , PRIN , VIN , PIN .

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  | 20   |  |
| sa_____   | _____cesse  | _____gt  | dau_____  |
|  |  |  |  |
| ma_____   | jar_____  | che_____   | pan_____  |

2

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire le mot.



tin pa



din jar



phin dau



rin bou tam



pin sa



tin lu



la te din



ssin cou

3

Ecris la phrase.

joue

Hugo








le lutin.

avec



1

Complète les mots.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  | 20   |  |
| sa _____  | _____ cesse   | _____ gt   | dau _____   |
|  |  |  |  |
| ma _____  | jar _____   | che _____  | pan _____   |

2

Remets les SONS en ordre pour reformer les mots.



ph in d au



r in b ou t am



t in pa



d in j a r



l a t e d in



ou ss e in



p in s a



t in l u

3

Ecris deux phrases en t'aidant des mots.

|           |          |       |          |
|-----------|----------|-------|----------|
| Hugo      | un lapin | mange | prend    |
| le jardin | le matin | fait  | du patin |