

PROGRAMMATION CP - période 1 2018 - 2019

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Français	Code Méthode Taoki	Conscience phonologique Jeux sur les syllabes (dénombrement / rimes...)	« a » « i y »	« r » « l »	« o » « é »	« s » « u »	« f » « e »	« m » révisions
	EDL Faire de la grammaire au CP	Lettres/Mots			Module 1 : les articles (le, la, un, une) et les noms			
	Poésie	C'est la rentrée de Sylvie Poillevé			La comptine des couleurs d'automne (auteur inconnu)			
	Littérature	Albums sur la rentrée : Justine entre au CP, Souriceau veut apprendre à lire, Petit ogre veut aller à l'école + textes de Taoki						
	Production d'écrits	- Syllabes/mots - La notion de phrase : remettre des étiquettes dans l'ordre pour former une phrase en lien avec une image/ commencer à élaborer une phrase simple de manière autonome (à partir d'une image ou d'une situation vécue)						
	Graphisme (méthode Dumont)	Positionnement du stylo et de la main Tenue de ligne	e l	i u	t	c	a	a
Maths CAP MATHS	Numération	Nombres et quantités jusqu'à 10 - comptine orale jusqu'à 16						
	Calcul	Calcul réfléchi (ajouts et compléments <10) Décomposition avec 1, 2 et 5						
	Calcul mental	Ajouter et soustraire 1 (jusqu'à 10)			Ajouter et soustraire de petites quantités (jusqu'à 10) Trouver le complément d'une quantité (jusqu'à 10)			
	Résolution	Calculer un ensemble Ajouts et compléments Identifier les données utiles, commencer à schématiser						
	Géométrie Mesures	Tracés à la règle - Repérage (espace de la feuille et espace connu)			Repérage dans un quadrillage			
QLM	Temps Espace	Se repérer dans l'emploi du temps de la journée Se repérer dans la journée Alternance jour/nuit						
	Vivant Matière				Croissance du corps (taille, pointure)		Vivant/non vivant Animal/végétal	

Anglais	Lexique	Se saluer - se présenter (Hello, good morning, good bye, what's your name, my name is... Les couleurs red blue green yellow
	Culturel	Pays anglophones Drapeau anglais - Halloween
Arts	Arts plastiques	Activités autour du prénom et du portrait Artistes : Isabelle Kessedjian - Dubuffet
	Musique	Nagawika le petit indien (lien avec Taoki) + intervention Dumiste 1x/semaine thème : tisser des liens
SPORT		Les jeux traditionnels collectifs Les jeux coopératifs <i>La balle-prénom, le jeu de la tomate, les loups et les lapins ...</i>
EMC		Connaitre, comprendre et s'appropriier les règles de l'école et de la classe Les règles d'utilisation d'un environnement numérique de travail Débat/discussion : Pourquoi y a-t-il des règles ? Aimes-tu l'école ? Album : <u><i>A l'école il y a des règles</i></u> de Laurence Salaun ; extrait de Max et Lili <u><i>Max n'aime pas l'école</i></u>