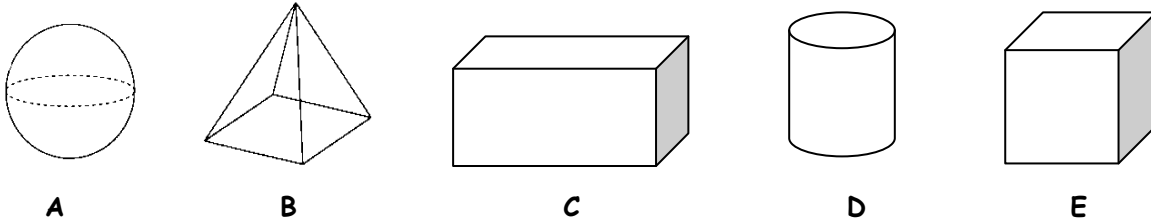


Evaluation de Géométrie: les solides

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
savoir ce qu'est un solide			
reconnaître des solides simples			
connaître le vocabulaire propre aux solides			
connaître les patrons du cube			

1. Observe les figures ci-dessous et complète le tableau suivant :

/10



	Nombre de faces planes.	Nombre de faces courbes	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A				
B				
C				
D				
E				

2. Complète avec les noms des solides dans la liste suivante :

/5

→ **Sphère, cube, cylindre, cône, pavé**

- Une boîte de chaussures est un _____
- Un dé est un _____
- Un pot de crayons est un _____
- La terre est une _____
- Un cornet de glace est un _____

3. Colorie les patrons du cube et dessine en trois autres au dos de ta feuille:

/5

