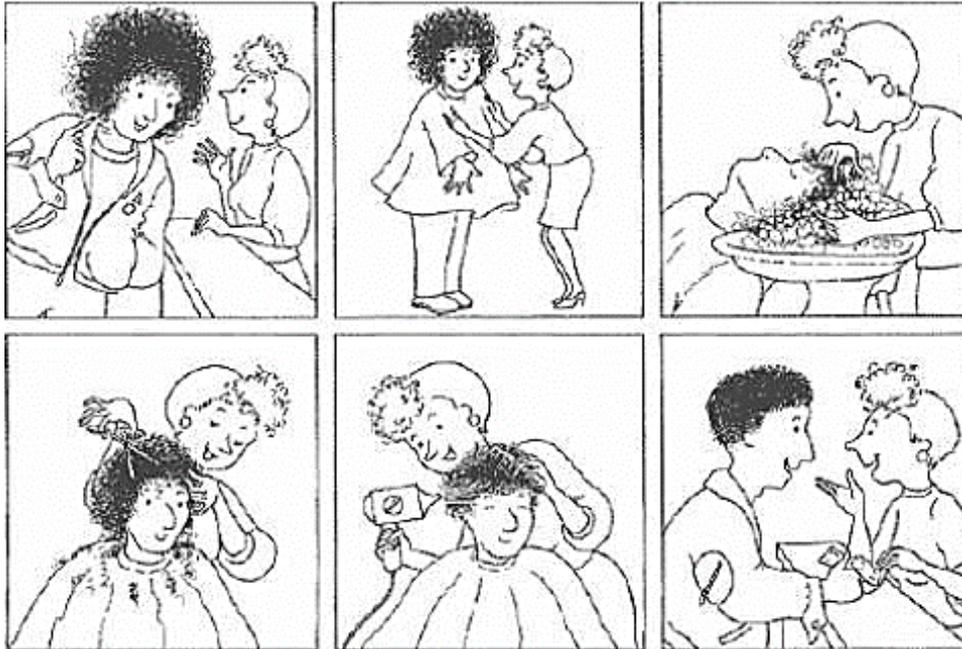


Observe les images et écris l'histoire qu'elles racontent sur ton cahier. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes.

Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-toi de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.

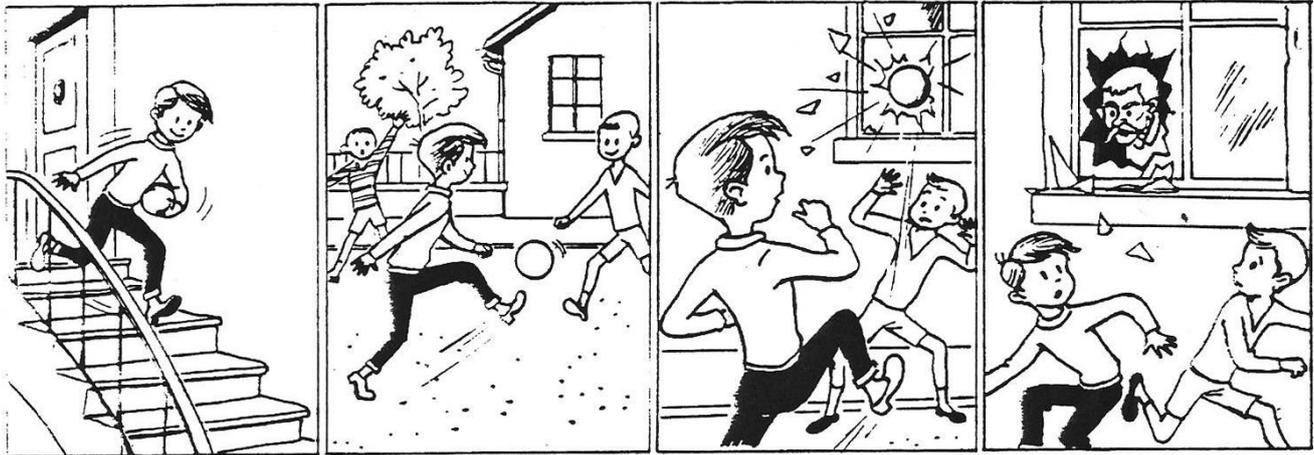


Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
Mon texte raconte l'histoire des images.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				

Observe les images et écris l'histoire qu'elles racontent sur ton cahier et invente la fin. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes. Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-tou de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.

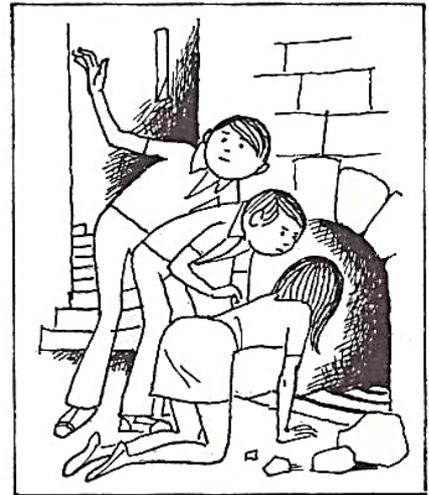
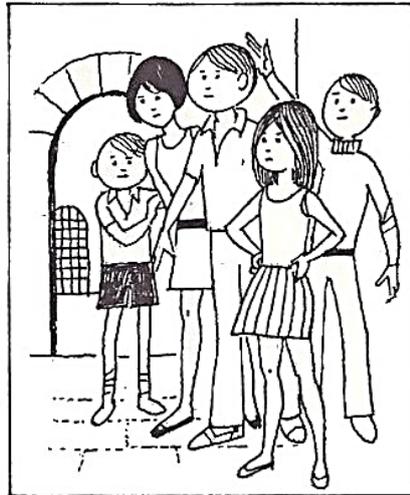
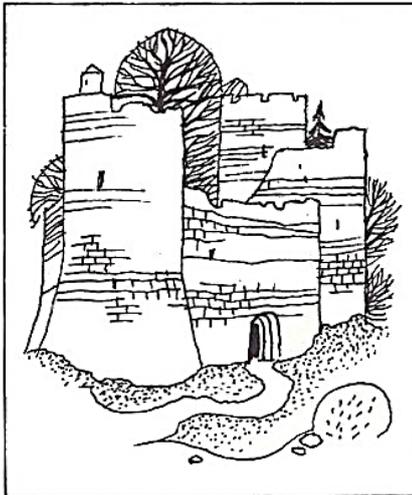


Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
Mon texte raconte l'histoire des images.				
Mon texte a une fin.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				

Observe les images et écris l'histoire qu'elles racontent sur ton cahier et invente la fin. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes. Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-toi de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.



Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
Mon texte raconte l'histoire des images.				
Mon texte a une fin.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				

J'ai jeté 12 dés à histoire. J'ai photographié le tirage, le voilà :



En utilisant au moins 6 des images, invente une histoire. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes.

Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-ton de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.

Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
J'ai écrit une histoire qui a du sens.				
J'ai utilisé au moins 6 des images du tirage.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				

J'ai jeté 6 dés à histoire « spécial enquête policière ». J'ai photographié le tirage, le voilà :



En utilisant toutes les images, invente une enquête policière. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes.

Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-ton de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.

Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
J'ai écrit une histoire qui a du sens.				
J'ai utilisé les 6 images du tirage.				
Je raconte une enquête policière.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				

J'ai jeté 6 dés à histoire « spécial enquête policière ». J'ai photographié le tirage, le voilà :



En utilisant toutes les images, invente une enquête policière. Ton texte doit faire entre 10 et 15 lignes.

Une fois que tu as écrit ton brouillon, aide-ton de la grille de relecture pour revoir ton travail avant de le recopier au propre.

Appréciation de l'ensemble :

Excellent – très bien – bien – moyen – ne respecte pas les consignes

D'après Dans le détail...	moi		la maîtresse	
	oui	non	oui	non
J'ai écrit une histoire qui a du sens.				
J'ai utilisé les 6 images du tirage.				
Je raconte une enquête policière.				
Mes phrases ne sont pas trop longues.				
Mon texte a un sens.				
Les textes sont tous conjugués au présent.				
J'ai varié mes formules. (Je n'ai pas utilisé 'il y a' plus de 2 fois)				
J'ai fait attention au soin.				
J'ai fait attention à la ponctuation.				
J'ai accordé les sujets et les verbes.				
J'ai accordé les groupes nominaux.				
J'ai vérifié l'orthographe des mots employés dans un dictionnaire				