

Niveau : CE1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Exploitation de Données Numériques	Chercher, combiner, trouver des informations sur divers supports	Inciter les élèves à anticiper un résultat Proposer des situations additives ou soustractives que l'élève devra classifier Représenter une situation simple par un schéma	Chercher des informations (image, texte lu ou écrit) Organiser des informations sous forme de tableaux Reconnaître des problèmes relevant de l'addition ou de la soustraction	Reconnaître des problèmes qui peuvent se traduire par une écriture multiplicative Schématiser des problèmes relevant des opérations introduites (en particulier pour la soustraction)	Reconnaître des problèmes relevant de l'addition, soustraction (les nombres apparaissant sous différents aspects) Présenter la calculatrice pour centrer l'attention sur le sens des opérations
Le nombre outil	Constituer, dénombrer, comparer des collections avec des objets hétérogènes (les stratégies peuvent être diverses)	Comparer des collections au niveau des cardinaux	Le nombre sert encore et toujours pour : mémoriser, communiquer, dénombrer, comparer, repérer, mesurer, anticiper, calculer, ...)		
Connaissances des Nombres entiers naturels	Utiliser des écritures additives pour rendre compte de la réunion de collections Mettre en place des situations avec une règle d'échange : dix pour un	Étudier les algorithmes de la numération écrite et orale, les comparer Utiliser plusieurs écritures d'un même nombre (additive, soustractive, canonique)	Comprendre la signification des chiffres suivant leur position dans l'écriture canonique Mise au point d'un code lors d'addition répétée pour arriver à l'écriture multiplicative Évaluer un ordre de grandeur	Étendre les règles d'écriture chiffrée des nombres au-delà de 10 000 Décomposition en somme(s) de produits de 10, 100, ... Décompositions multiplicatives	Analyser les règles d'assemblages des mots nombres Utiliser le contexte particulier appelé « la monnaie » pour définir d'autres écritures d'un nombre
Calcul	Élaborer, construire, analyser puis mémoriser le répertoire additif classique Élaborer des stratégies de calcul rapide (en particulier la recherche des compléments)	Passer aux calculs dans une phase de dénombrement Comparer diverses techniques opératoires de l'addition Mettre en place une technique opératoire de l'addition en colonne	Montrer l'intérêt du signe x à l'aide de la calculatrice Organiser des résultats multiplicatifs Calcul mental soustractif (recherche de compléments, ...)	Analyser des résultats multiplicatifs (par 2, 5, 10, 100, ...) (Fonctions numériques) Utiliser des dispositions rectangulaires pour calculer des produits	Proposer des techniques opératoires de la soustraction et les analyser
Espace et Géométrie	Utiliser la règle pour des tracés et la reproduction de figures géométriques simples en particulier sur un quadrillage	Travailler sur des quadrillages variés (translations, homothéties de figures) Usage du calque pour reproduire, de gabarits, de pliage Identifier un axe de symétrie dans une figure	Représentation d'objets réels sous divers points de vue Décrire, classer, représenter divers solides Identifier quelques solides Identifier, décrire, agencer des polygones	Reconnaître quelques propriétés de figures géométriques (parallélisme, perpendicularité, isométrie de segments, ...) Identifier des quadrilatères particuliers	Utiliser la règle et le compas pour reproduire des segments, des cercles, des disques, ... Analyser une figure géométrique à des fins de construction
Grandeurs et mesure			Se repérer dans le temps (calendrier, montre, ...)	Comparer directement ou indirectement des segments (estimation, mesurage, ...) Utiliser des instruments de mesure de longueur	Se repérer dans la journée Mesurer des durées Mesurer des masses avec des unités conventionnelles