Correction - Plan de travail Lundi 25 mai 2020

Des bandes réfléchissantes : il s'agit des bandes blanches sur la route qui scintillent lors que l'on met de

la lumière dessus.

Les chemins balisés : chemin indiqué par des panneaux pour se repérer

La flore : la végétation La faune : les animaux

Vigilant : faire attention, être prudent

Propager : se disperser, aller de plus en plus loin

Questions de compréhension

1) Quels conseils ont un rapport avec la sécurité, le respect de l'environnement ?

Sécurité	Respect de l'environnement				
Porter des vêtements clairs	Ne pas aller dans les champs				
Marcher au bord de la route	Ne pas abimer la flore				
Mettre des bandes réfléchissantes sur le pantalon	Ne pas déranger la faune				
Marcher face à la circulation	Ne pas crier pour ne pas faire peur aux animaux				
Rester sur les chemins balisés	Ne pas nourrir les animaux				
Surveiller les feux	Fermer les barrières derrière soi				
Se renseigner avant la randonnée	Emporter les déchets et ne pas les jeter dans la				
	nature.				

2) Quelles interdictions sont formulées?

Interdiction de : « je ne nourrirai pas » , « Je ne les jetterai pas »

Transposition à la première personne du futur

Je porterai des vêtements clairs, si je marche sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abimerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je remporterai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

Exercices de transposition: transposer au futur les phrases suivantes:

J'arrive en classe de découverte. J'arriverai en classe de découverte.

Je suis contente. Je serai contente.

Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang.

Le matin je travaillerai et l'après-midi, j'observerai les oiseaux près d'un étang.

Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir. Je pourrai aussi jouer avec mes camarades le soir.

Division en ligne

12 : 4 =	3	6 : 3 =	2	212	542	764
32 : 4 =	8	14 : 2 =	7	× 655 1060	$\frac{\times 690}{48780}$	× 867 5348
45 : 5 =	9	9 : 9 =	1	10600	325200	45840
18 : 3 =	6	16 : 8 =	2	127200	373980	611200
56 : 8 =	7	45 : 5 =	9	138860		662388
21:3=	7	48 : 8 =	6			
3:3=	1	5 : 5 =	1	827	228	426
40 : 5 =	8	63 : 9 =	7	× 566	× 156	× 957
8:4=	2	4:1=	4	4962	1368	2982
7 : 1 =	7	40 : 8 =	5	49620	11400	21300
10 : 5 =	2	14 : 7 =	2	413500 468082	22800 35568	383400 407682
18 : 6 =	3	21 : 7 =	3	400002	33300	407002
21:3=	7	25 : 5 =	5			
49 : 7 =	7	3 : 1 =	3	338	320	817
28 : 4 =	7	10 : 2 =	5	× 444 1352	$\frac{\times 265}{1600}$	$\frac{\times 436}{4902}$
54 : 9 =	6	8:8=	1	13520	19200	24510
5 : 1 =	5	45 : 5 =	9	135200	64000	326800
1:1=	1	24 : 6 =	4	150072	84800	356212
54 : 6 =	9	49 : 7 =	7			
8:8=	1	9 : 9 =	1	470	136	207
27 : 3 =	9	40 : 8 =	5	<u>× 773</u>	× 789	× 980
8:8=	1	63 : 9 =	7	1410	1224	16560
48 : 6 =	8	30 : 5 =	6	32900 329000	10880 95200	186300 202860
42 : 7 =	6	4:1=	4	363310	107304	202000
12 : 3 =	4	9 : 1 =	9	222020		

Exercices

Pour multiplier un nombre décimal par 10, on décale la virgule vers la droite de 1 rang.

Pour multiplier un nombre décimal par 1000, on décale la virgule vers la la droite de 3 rang.

Pour multiplier un nombre décimal par 100, on décale la virgule vers la la droite de 2 rang.

Pour multiplier un nombre décimal par 100 000, on décale la virgule vers la la droite de 5 rang.

Effectue les multiplications suivantes sans les poser.

$3.5 \times 10 = 35$	24,5 x100 = 2 450	1,45 ×1000 = 1 450
9,3 x10 = 93	10,3 x100 = 1 030	8,145 x1000 = 8 145
4,6 x10 = 46	16,2 x100 = 1 620	17,04 x1000 = 17 040
$0.25 \times 10 = 2.5$	1,04 x100 = 104	0,10 x1000 = 100

Complète les opérations suivantes :

36,4 x 10 = 364	0,159 x 1000 = 159	75,12 x 1000 = 7 5120
$0.26 \times 1000 = 260$	7,3 x 1000 = 7 300	0,25 x 100 = 25
89,25 x 1000 = 8 9250	10,12 x 10 =101,2	0,01 x 1000 = 10
$0.047 \times 100 = 4.7$	6,75 x 100 = 675	0,001 x 100 = 0,1

Placer correctement la virgule (et rajouter éventuellement des « 0 ») :

5467,876 × 100 =	5	4	6	7	8	7	6
906,1432 × 10 =	9	0	6	1	4	3	2
1 000 × 15,43813 =	1	5	4	3	8	1	3
100 × 1975,2 =		1	9	7	5	2	>
100 × 342 =			3	4	2		>
1000 × 720 =			7	2	0		>

Il y a des zéros avant et après les virgules « seules », je n'ai malheureusement par réussi à les insérer à l'ordinateur.

Problèmes

a) Un verger compte 100 oliviers. Le propriétaire estime la production moyenne de chaque olivier à 256,65 kg.

Quelle sera la masse d'olives récoltées ? 256,65 x 100 = 25 665 kg

b) Chaque jour, M. Fureau parcourt 115,65 km avec sa voiture.

Combien de kilomètres parcourra-t-il en 10 jours ? 115,65 x 10 = 1156,5 km

d) Guitou a fait un concert devant 1 000 personnes. Le prix de l'entrée s'élevait à 12,95 €.

Combien les entrées ont-elles rapporté d'argent ? 12,95 x 1000 = 12950 €

e) Un CD de musique est composé de 10 chansons de 5,45 minutes.

Combien dure le CD entier ? $5,45 \times 10 = 54,5 \text{ minutes.}$