

Effectuer une soustraction posée

Compétence - connaître la technique opératoire de la soustraction.

Objectif effectuer une soustraction posée avec ou sans retenue

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, vous allez revoir **comment calculer une soustraction posée.**
Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures :
À quoi sert la soustraction ? Quand effectue-t-on une soustraction ?
On multiplie quand on veut calculer le résultat d'une diminution ou une différence.
Comment appelle-t-on le résultat d'une soustraction ? Quel est son signe ?
Le résultat d'une multiplication s'appelle la différence. Son signe est -.

EXPLICATION

→ EXPLICATION / MODELAGE (avec le diaporama)

- Pour calculer une soustraction, je dois d'abord bien la poser : le plus grand nombre est toujours celui qu'on écrit en haut. Il faut aussi respecter la valeur des chiffres et écrire un chiffre par carreau. Je trace au-dessous le trait à la règle.
- Je soustrais d'abord les unités : $5 - 3 = 2$. J'écris 2 dans la colonne des unités.
- Je soustrais ensuite les dizaines : $2 - 6$, c'est impossible. J'ajoute une dizaine (montrer le 1 pour faire 12) que je prends dans les centaines. Je rend la centaine (montrer le +1). Je peux maintenant faire $12 - 6$. Cela fait 6, je l'écris dans la colonne des dizaines.
- Je soustrais ensuite les centaines : $3 - (1+1) = 3 - 2 = 1$. Mon calcul est terminé.
- $325 - 163 = 162$

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

Qui peut me rappeler comment bien poser une soustraction ?
À quoi dois-je penser quand je mets une retenue ?

PRATIQUE

→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise :

ON S'ENTRAÎNE ENSEMBLE
PRATIQUE GUIDÉE

1

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

→ PRATIQUE GUIDÉE

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

ENTRAÎNE-TOI !
PRATIQUE AUTONOME

Calcul

Pose et effectue ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 685 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?