

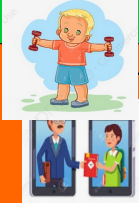


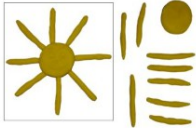
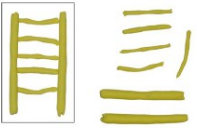
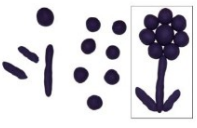
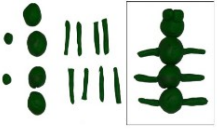

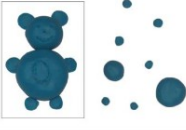
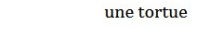
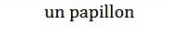
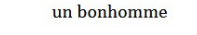


PROGRAMME VENDREDI 26 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :</p> <p>Comment se dire bonjour entre camarades lorsque la bise ou la poignée de main ne peut avoir lieu ? Une solution: le footshake. Très tendance et originale cette façon de se dire bonjour se développe dans divers pays. Mais attention, elle nécessite un peu d'entraînement. Je vous laisse lire le <u>document pdf : le footshake</u> et regarder les 2 vidéos incluses dans le doc en cliquant sur les photos. Vous avez toute la semaine pour vous entraîner.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>5</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage/graphisme</p> <p>Objectif : reconnaître son prénom en lettres scriptes</p> <p>Sur une feuille, écrire le prénom de son enfant plusieurs fois en lettres scriptes parmi d'autres prénoms.</p> <div data-bbox="628 1350 938 1765" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ghali amine</p> <p>amine</p> <p>ghali ines ines</p> <p>kamil sophia kamil</p> <p>rim rim</p> </div> <p>L'enfant doit identifier et entourer son prénom en script.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Longueur ranger 6 objets par ordre croissant (du plus petit au plus grand)</p> <p>Poser en vrac des objets de longueurs différentes et l'enfant</p>	<p>Seul/en autonomie</p>

	<p>positionne ces objets dans l'ordre croissant ou décroissant !</p> 	
<p>11h-11h45</p> 	<p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels</p> <p>Préparer une brioche pour son goûter (<u>voir recette de la brioche</u>)</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine :</p> <p>Chanson d'été : https://www.youtube.com/watch?v=gnD35U5La7k</p> <p>Tu peux danser !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>Défi pâte à modeler :</p> <p>Réaliser les objets demandés en pâte à modeler (voir fichier pdf <u>défi pâte à modeler</u>).</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

un soleil 	une échelle 	une fleur 
une chenille 	un escargot 	un ours 
une tortue 	un papillon 	un bonhomme 

15h-15h30

Proposition école activité accompagnée

Activité physique : activité physique au choix ou proposition :

Un défi par jour en famille pour cultiver la créativité et la joie de vivre en famille



15h30-16h



Atelier accompagné 2:

Objectif : apprendre à décomposer les nombres jusqu'à 6

Le jeu de Lucky Luke

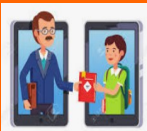
1. Visionner la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=pW4FNZkQRE>

2. Jouer avec votre enfant (avec la quantité 3, 4, 5 et 6)

activité accompagnée
Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
Lecture d'histoire.

Avec
l'enseignant

Après 18h



En famille