

MES 4

Les unités de mesure de longueur

	n°	Objectif
MES 4	1	Je connais les unités de mesure de longueur.
	2	Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.
	3	Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.
	4	Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.
	5	Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).
	6	Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.

Mesurer une longueur, c'est mesurer la **distance**, l'**éloignement** entre deux points ou deux endroits.

L'unité principale de mesure de longueur est le **mètre**.

Pour pouvoir effectuer des conversions rapides, il faut connaître certaines relations **par cœur**.

1 cm = 10 mm
1 m = 100 cm
1 km = 1 000 m

Le tableau de conversion présente toutes les unités.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
<i>kilomètre</i>	<i>hectomètre</i>	<i>décamètre</i>	<i>mètre</i>	<i>décimètre</i>	<i>centimètre</i>	<i>millimètre</i>
			1	0	0	
					1	0
1	0	0	0			

Ex :

1 mètre = 100 centimètres
1 centimètre = 10 millimètres
1 kilomètre = 1000 mètres

Convertir des longueurs.

- On place toujours le chiffre des unités dans la colonne de l'unité utilisée.
- On place un seul chiffre par colonne.

Plaçons **562 cm** dans le tableau.
2 est le chiffre des unités.
L'unité utilisée est le **centimètre**.
Je place donc 2 dans la colonne des centimètres.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en mètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « mètre ».
Je lis le nombre obtenu :
→ **5 mètres et 62 centimètres** ou
→ **5 virgule 62 mètres** (5, 62 m).

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en millimètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « millimètres ».
Comme la colonne est vide, je rajoute un **0**.
Je lis le nombre obtenu :
→ **5 620 millimètres**.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	0

Plaçons **562 cm** dans le tableau.
 2 est le chiffre des unités.
 L'unité utilisée est le **centimètre**.
 Je place donc 2 dans la colonne des centimètres.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en mètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « mètre ».
 Je lis le nombre obtenu :
 → **5 mètres et 62 centimètres** ou
 → **5 virgule 62 mètres (5,62 m)**.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en millimètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « millimètres ».
 Comme la colonne est vide, je rajoute un **0**.
 Je lis le nombre obtenu :
 → **5 620 millimètres**.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	0

Plaçons **562 cm** dans le tableau.
 2 est le chiffre des unités.
 L'unité utilisée est le **centimètre**.
 Je place donc 2 dans la colonne des centimètres.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en mètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « mètre ».
 Je lis le nombre obtenu :
 → **5 mètres et 62 centimètres** ou
 → **5 virgule 62 mètres (5,62 m)**.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	

Pour lire **562 cm en millimètres**, je lis le nombre formé jusqu'à la colonne « millimètres ».
 Comme la colonne est vide, je rajoute un **0**.
 Je lis le nombre obtenu :
 → **5 620 millimètres**.

hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	6	2	0

			m			mm
			<i>mètre</i>			<i>millimètre</i>

			m			mm
			<i>mètre</i>			<i>millimètre</i>

			m			mm
			<i>mètre</i>			<i>millimètre</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>

	n°	Objectif
MES 4	1	<i>Je connais les unités de mesure de longueur.</i>
	2	<i>Je connais par cœur les relations entre certaines longueurs.</i>
	3	<i>Je sais effectuer certaines conversions de longueur en calcul réfléchi.</i>
	4	<i>Je sais effectuer des conversions de longueur grâce au tableau de conversion.</i>
	5	<i>Je sais manipuler les unités de longueur (opérations, comparaison...).</i>
	6	<i>Je peux résoudre des problèmes portant sur des longueurs.</i>