

Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

Theme 3 : Colours

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
Fonctions langagières : Poser une question et savoir y répondre : « What colour is it ? » / « Is it ... ? » / "What's your favourite colour ?" Décrire : « It's... » Grammaire : la négation ; le verbe « être » à la 3 ^e personne du singulier : « It is... »		Lexique Yellow – blue – pink – white – green – orange – dark – brown – red – purple – black – grey
<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
S1 – Lexique	Présentation du lexique « Colours ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque couleur. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards « colours »
S2 – Listen, colour and play	1. PE demande aux élèves de colorier les cartes sous forme d'une dictée. 2. Les élèves découpent les cartes. 3. PE énonce une couleur et l'élève doit lever la bonne carte.	Matériel : Fiche élève n°8
S3 – Bingo	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes.
S4 – Pair work	Les élèves colorient les cartes avec une des couleurs des flashcards. L'élève A montre une des images à l'élève B et dit : « What colour is it ? ». L'élève B répond : « It's blue ». Puis on inverse les rôles.	Matériel : crayons de couleur ; fiche élève n°13 (une pour 2 élèves)
S5 – Learn and say : "The rainbow"	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 4 ; Texte (fiche n°18).
S6 – Song « The rainbow »	Chant « The rainbow ». Écoute de la piste audio. Apprentissage par répétition à l'oral, puis avec la piste audio.	Matériel : Piste audio 3 ; Paroles du chant (fiche n°17)
S7 – Memory game (CE1/CE2)	Les élèves découpent les cartes et associent l'image à son écriture en lettres. <i>Différenciation : peut se faire en binôme.</i>	Matériel : fiche élève n°19
S8 – Write the words (CE2)	L'élève recopie les mots correspondant à la bonne illustration.	Matériel : fiche élève n°21

