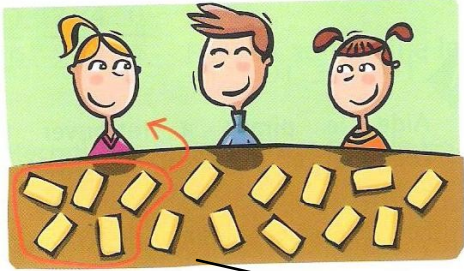


N1

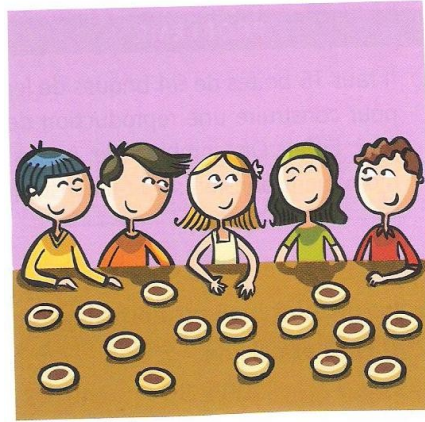


Chloé, Benjamin et Léa se partagent un paquet de 15 biscuits.



termine le partage pour que les enfants aient le même nombre de biscuits.
Écris ce partage sous la forme d'un produit : $15 = \dots \times \dots$

Jérémy, Jules, Sarah, Manon et Yanis se partagent un autre paquet de 15 biscuits.

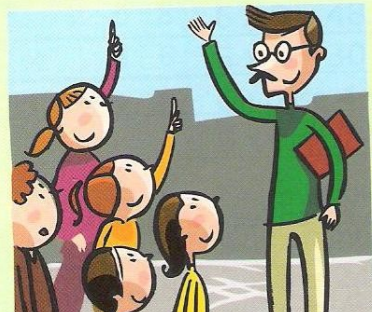


Écris ce partage sous la forme d'un produit : $15 = \dots \times \dots$

N2



Un maître de CE2 a 24 élèves. Il veut faire des équipes de 6 élèves. Combien peut-il faire d'équipes.
Écris ta réponse sous la forme d'un produit.



N'oublie pas de répondre par une phrase.

Résous ce problème en faisant un dessin, un produit, et une phrase.



N3

Six pirates se partagent un trésor de 30 pièces d'or. Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ?

Bonus

Même consigne que N3.



A la cantine, 150 enfants mangent sur des tables de 10. Combien faudra-t-il de tables ?

n°

Les partages équitables

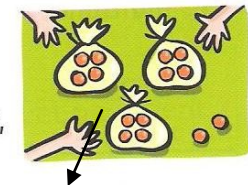
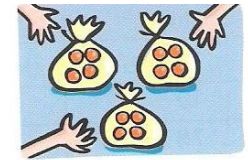
Partager équitablement, c'est faire des parts égales : elles contiennent chacune le même nombre d'objets.

Exemple : on veut partager 12 billes entre 3 enfants.
 $12 = 4 \times 3$.

Chaque enfant aura 4 billes.

→ Parfois, pour que les parts soient égales, **il y a un reste**.

Exemple : on veut partager 14 billes entre 3 enfants.
 $14 = (4 \times 3) + 2$.
Chaque enfant aura 4 billes, mais il restera 2 billes.



On peut aussi écrire ces calculs avec des divisions :

